

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

Статистико-аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ



36371 Северная Осетия – Алания
Моздокский р-н
с.Хурикау ул.Гагарина,**32**



churikau@list.ru



<http://khurikau-sosh.mozdokschool.ru>

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	26	14	15	21	9
Математика	26	13	15	23	7
Окружающий мир	26	-	-	-	-
Биология	-	15	18	-	-
История	-	12	19	11	-
Обществознание	-	-	-	11	6
География	-	-	-	12	-
Химия	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-	9	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	17	-

Вывод: в работе приняли участие 85 учеников из 105 (81 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	0	9	3	0	75 %	0	1	9	2	8 %
4 «б»	Котиева А.Д.	0	6	7	0	46 %	0	1	10	2	8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	0	6	7	0	46 %	3	9	1	1	86 %
4 «б»	Котиева А.Д.	0	5	7	0	42 %	0	3	8	1	25 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	4	3	6	0	54 %	1	7	5	0	62 %
4 «б»	Котиева А.Д.	1	7	3	0	73 %	0	6	4	1	55 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

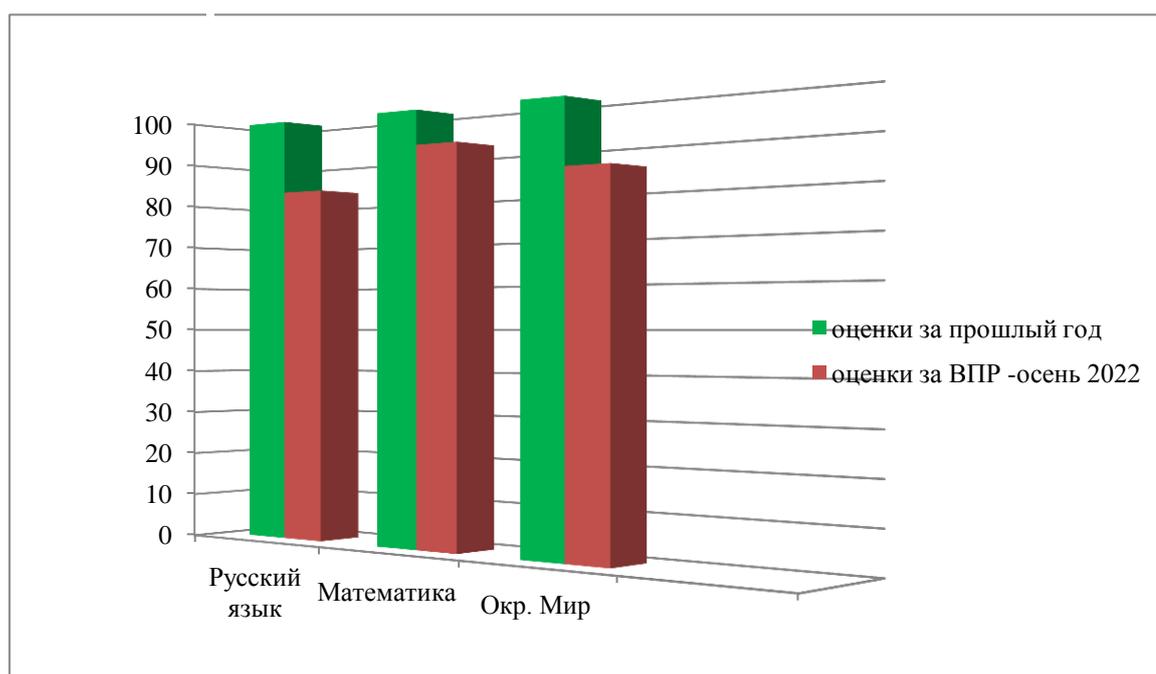
5-е классы (по программе 4 класса)

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	84%	-16%
	Качество знаний	60%	8%	-52%
	Ср. балл	3.6	2.9	-0.7
Математика	Успеваемость	100%	92%	-8
	Качество знаний	44%	56%	+12
	Ср. балл	3.4	3.6	+0.2
Окружающий мир	Успеваемость	100%	96%	-4
	Качество знаний	60%	56%	-4
	Ср. балл	3.8	3.5	-0.3

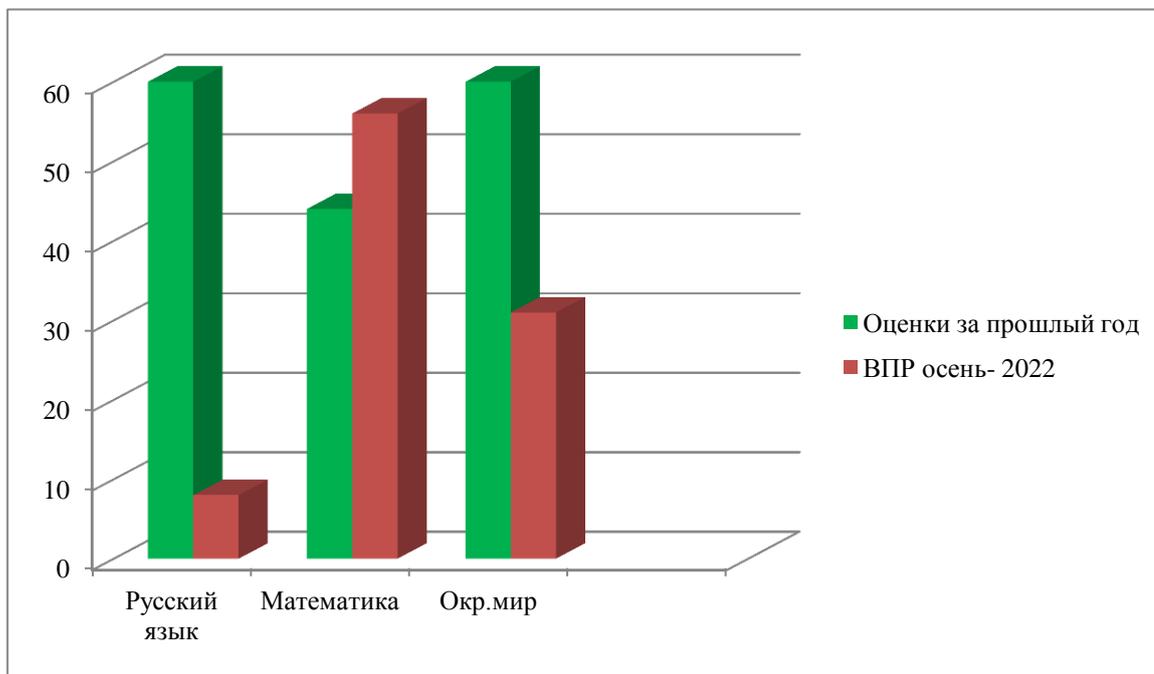
Успеваемость

Результаты ВПР в 5-х классах



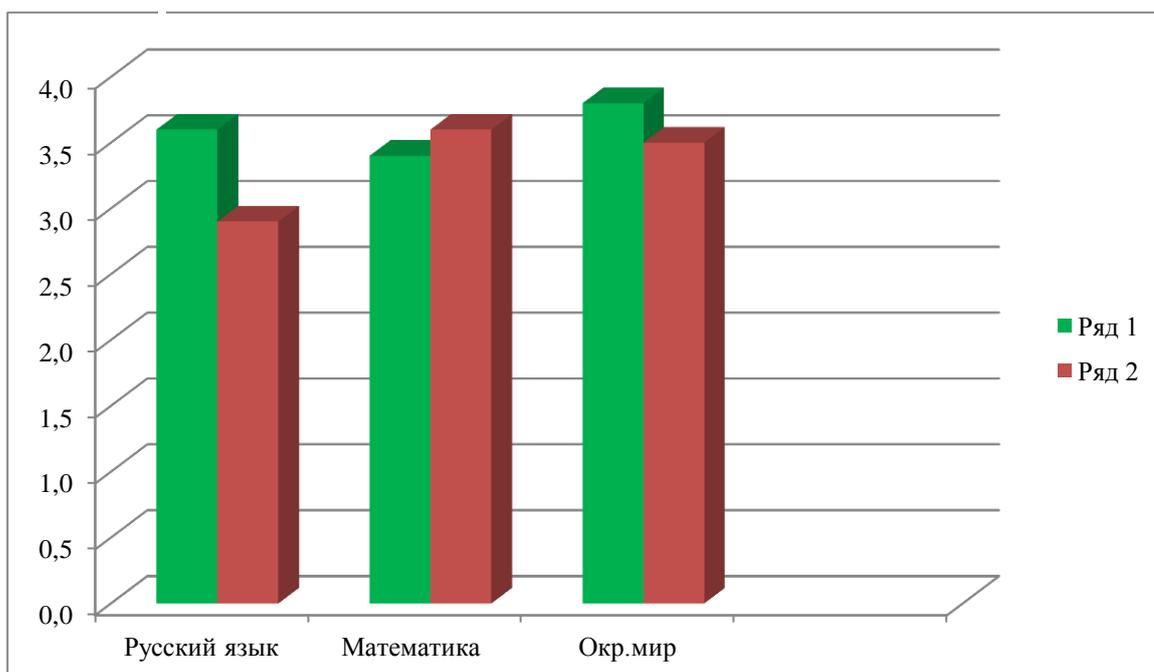
Качество знаний

Результаты ВПР в 5-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 5-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мержоева Ф.Ж.	0	5	9	0	36 %	0	5	4	5	36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Котиева М.Б.	1	1	11	0	15 %	0	2	7	4	15 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Котиева А.И.	1	3	8	0	33 %	1	2	6	3	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мержоева Ф.Ж.	2	7	6	0	60 %	0	2	9	4	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

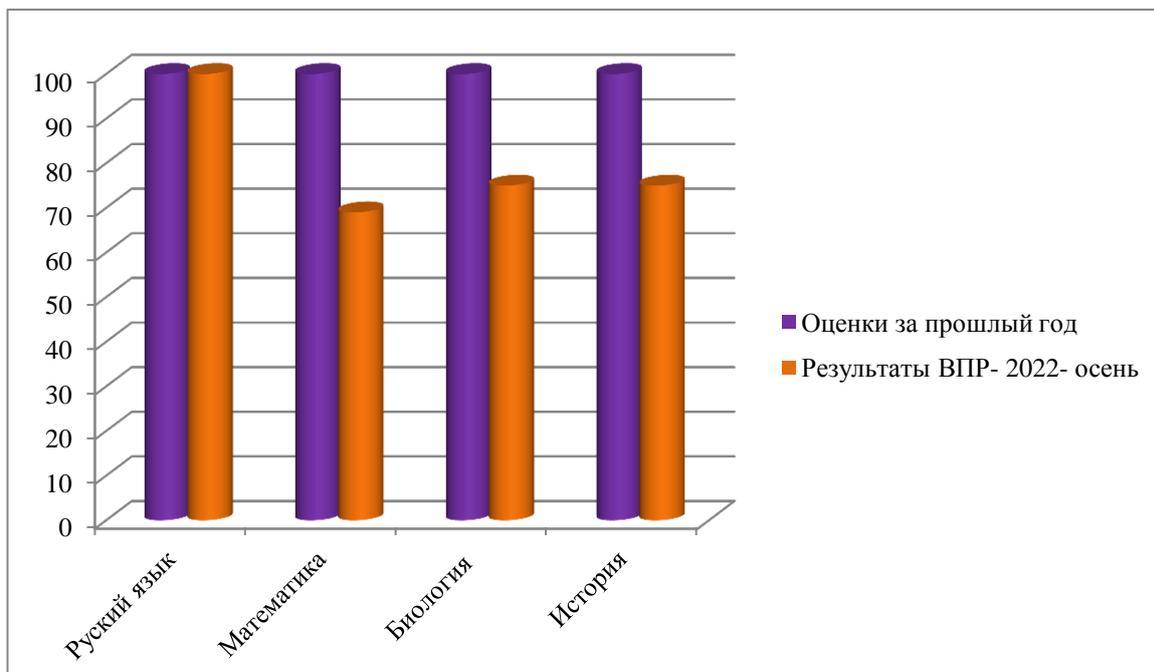
6-е классы (по программе 5 класса)

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	=
	Качество знаний	36%	36%	=
	Ср. Балл	3.3	3	-3
Математика	Успеваемость	100%	69%	-31
	Качество знаний	15%	15%	=
	Ср. Балл	3.2	2.8	-0.4
История	Успеваемость	100%	75%	-25
	Качество знаний	33%	25%	-4
	Ср. Балл	3.4	3	-0.4
Биология	Успеваемость	100%	73%	-27

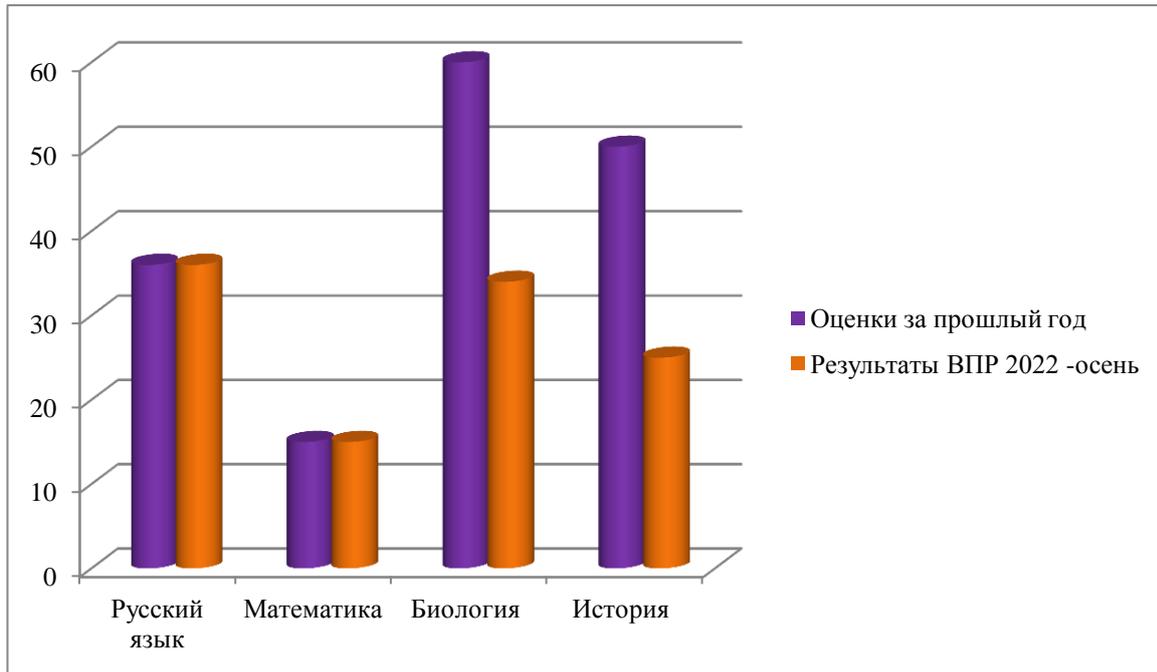
Качество знаний	60%	34%	-26
Ср. Балл	3.7	2.8	-0.9

Результаты ВПР в 6-х классах



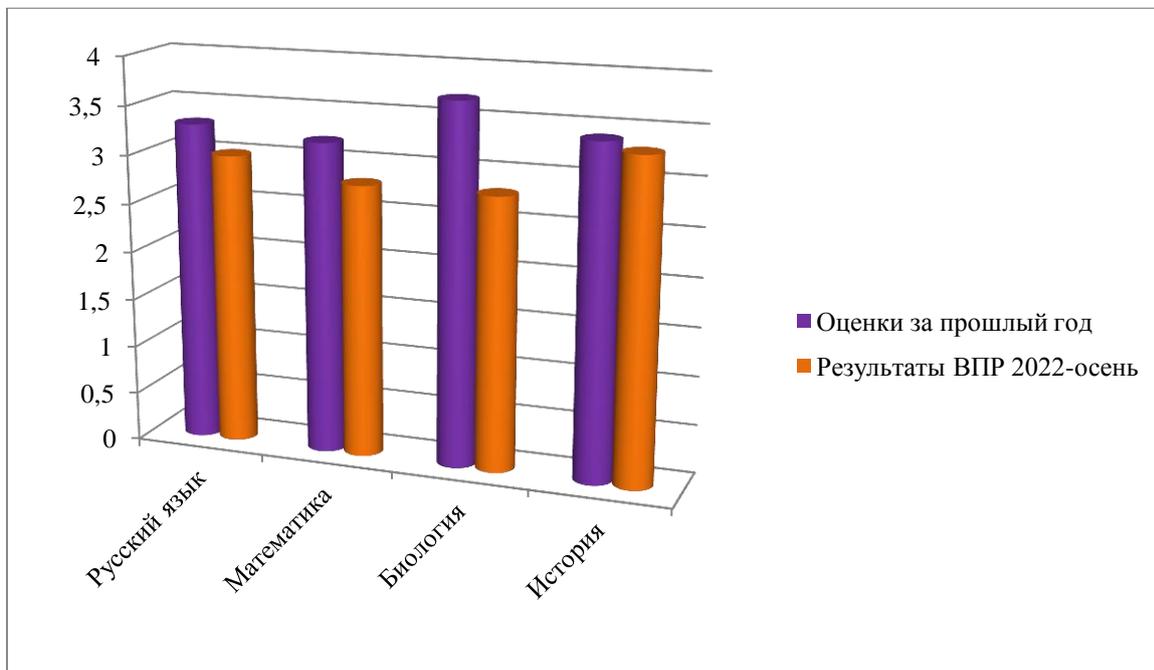
Качество знаний

Результаты ВПР в 6-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 6-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Балхаева П.Х.	0	4	11	0	27 %	1	3	6	4	28 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Афанасьева С.В.	0	3	12	0	20 %	0	2	9	4	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Котиева А.И.	0	7	12	0	37 %	0	6	10	3	32 %
---	--------------	---	---	----	---	------	---	---	----	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Котиева А.И.	0	6	12	0	33%	0	2	11	5	11 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

7-е классы (по программе 6 класса)

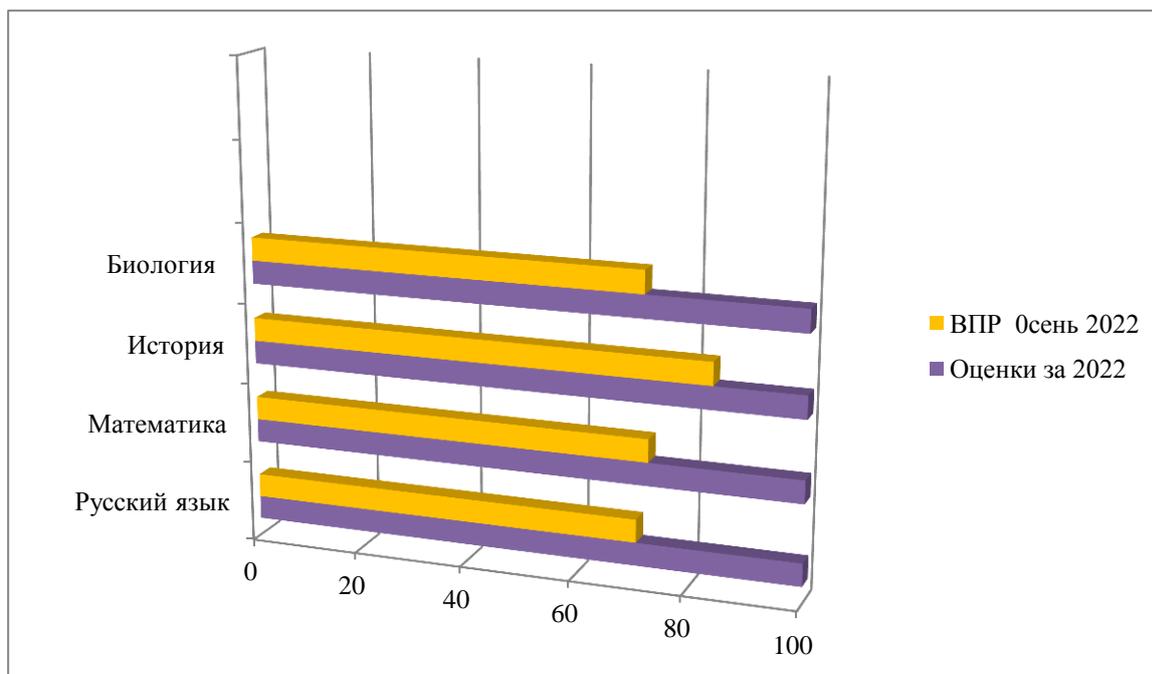
Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	71%	-29
	Качество знаний	27%	28%	+1
	Ср. балл	3.2	3	-0,2
Математика	Успеваемость	100%	73%	-27
	Качество знаний	20%	13%	-7
	Ср. балл	3.2	2,8	-0,4
История	Успеваемость	100%	84%	-16
	Качество знаний	37%	31%	-6
	Ср. балл	3.3	3,1	-0,2
Биология	Успеваемость	100%	72%	-28
	Качество знаний	33%	33%	=

	Ср. балл	3,3	2.8	-0,5
География	Успеваемость			
	Качество знаний			
	Ср. балл			
Обществознание	Успеваемость			
	Качество знаний			
	Ср. балл			

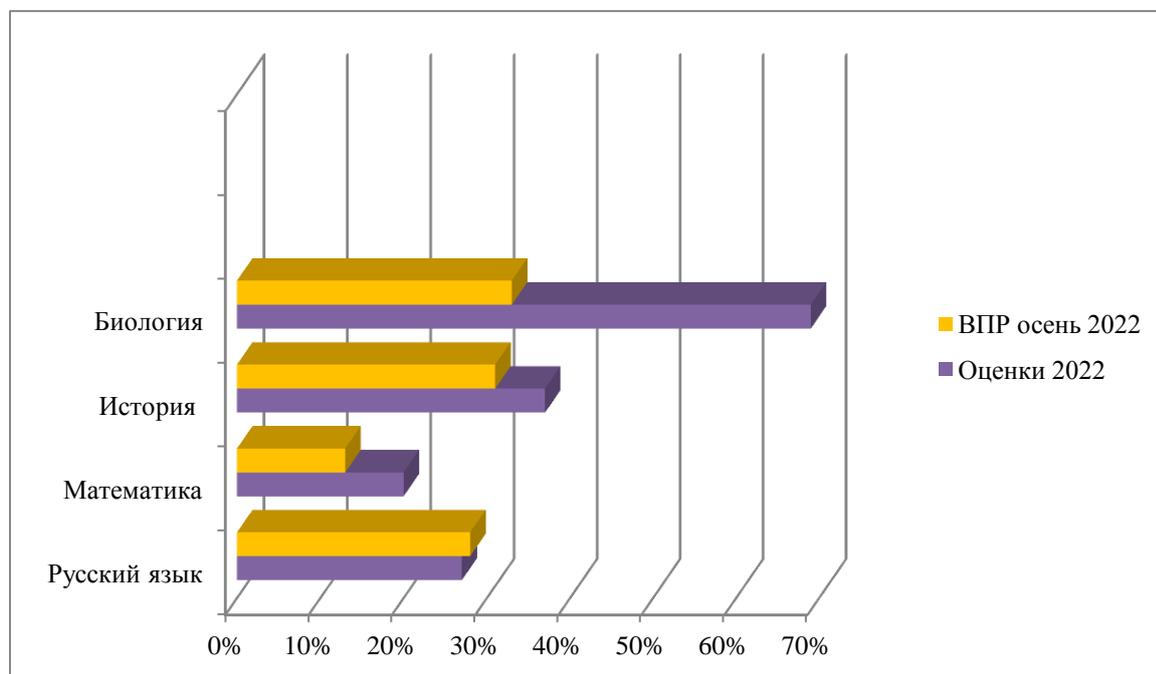
Успеваемость

Результаты ВПР в 7-х классах



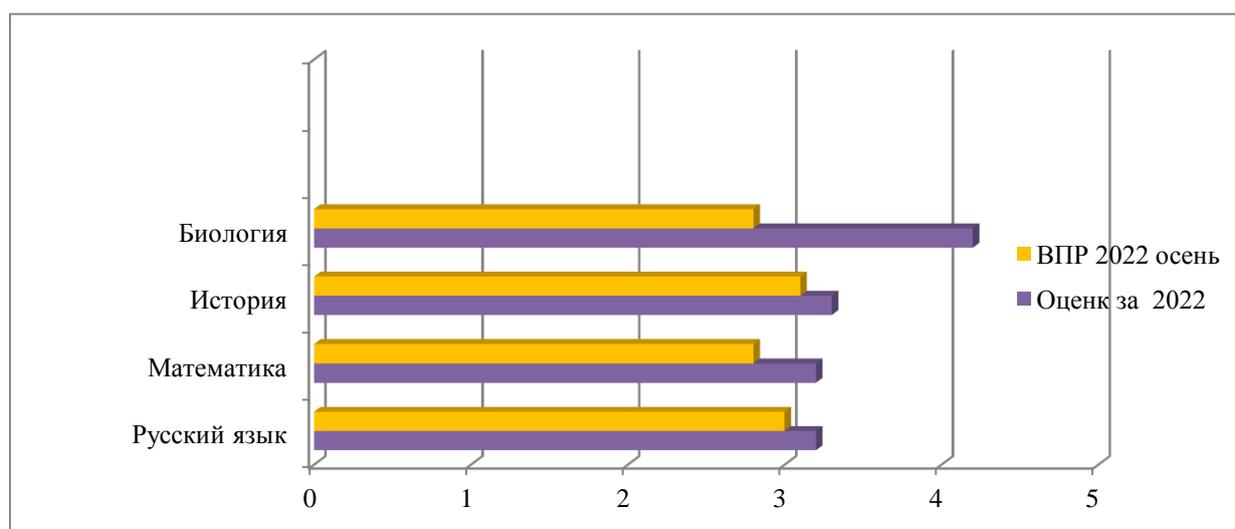
Качество знаний

Результаты ВПР в 7-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 7-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Алиева Л.Х.	0	4	5	0	44 %	0	0	7	2	0 %
7 «Б»	Балхаева П.Х.	0	4	8	0	33 %	2	2	8	0	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Афанасьева С.В.	0	0	23	0	0 %	1	8	13	1	39 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Котиева А.И.	0	1	10	0	9 %	0	1	8	2	9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Котиев Л.И.	0	0	12	0	0 %	0	0	8	4	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Котиева А.И.	3	5	3	0	73 %	3	5	3	0	73 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мурзабекова З.А.	0	0	3	3	0 %	0	0	3	3	0 %
7 «Б»	Мурзабекова З.А.	1	1	7	1	20 %	0	3	6	2	20 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Котиева М.Б.	0	3	6	0	33 %	0	2	6	1	22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

8-е классы

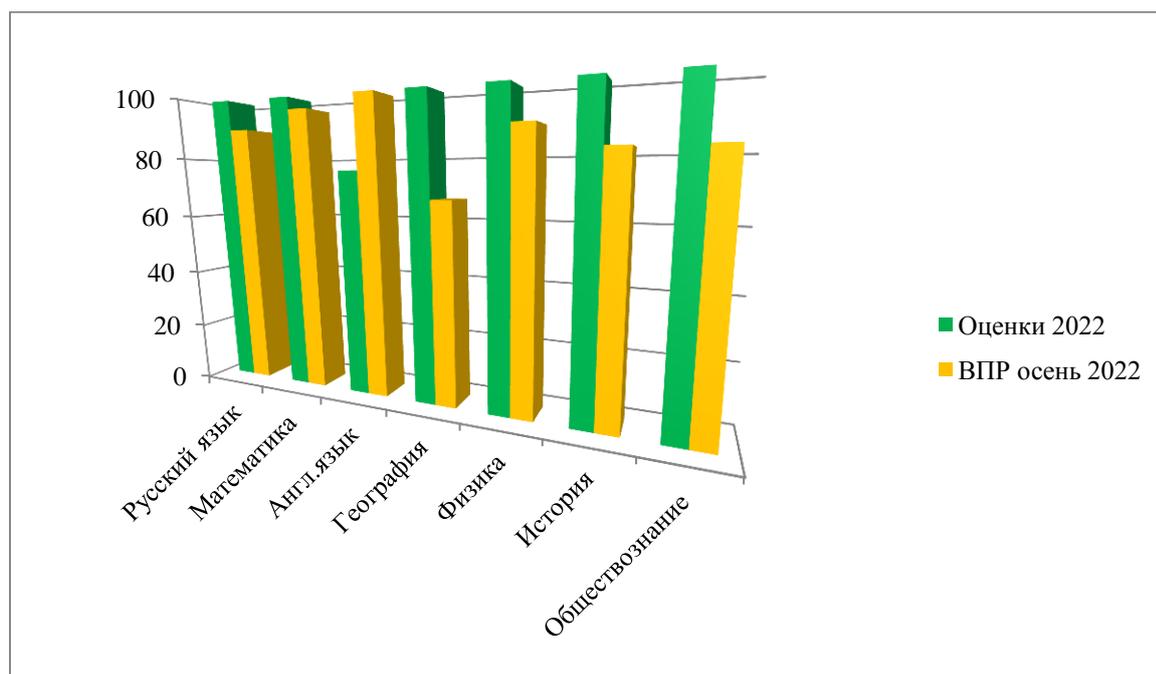
Результаты ВПР в 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет		Оценка за предыдущий год	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	90%	-10
	Качество знаний	38%	19%	-19
	Ср. балл	3,3	3,1	-0,2
Математика	Успеваемость	100%	96%	-4
	Качество знаний	0%	39%	+39
	Ср. балл	3	3,3	+3
Английский язык	Успеваемость	76%	100%	+24
	Качество знаний	18%	18%	=
	Ср. балл	3	2,8	-0,2
История 8а	Успеваемость	100%	82%	-18
	Качество знаний	9%	9%	=
	Ср. балл	3	2,9	-0,1
География	Успеваемость	100%	67%	-33

	Качество знаний	0%	0%	=
	Ср. балл	3	2,6	-0,4
Физика 8А	Успеваемость	100%	89%	-11
	Качество знаний	33%	22%	-11
	Ср. балл	3.6	3.1	-0.5
Обществознание 8б	Успеваемость	100%	100%	=
	Качество знаний	73%	73%	=
	Ср. балл	4	4	=

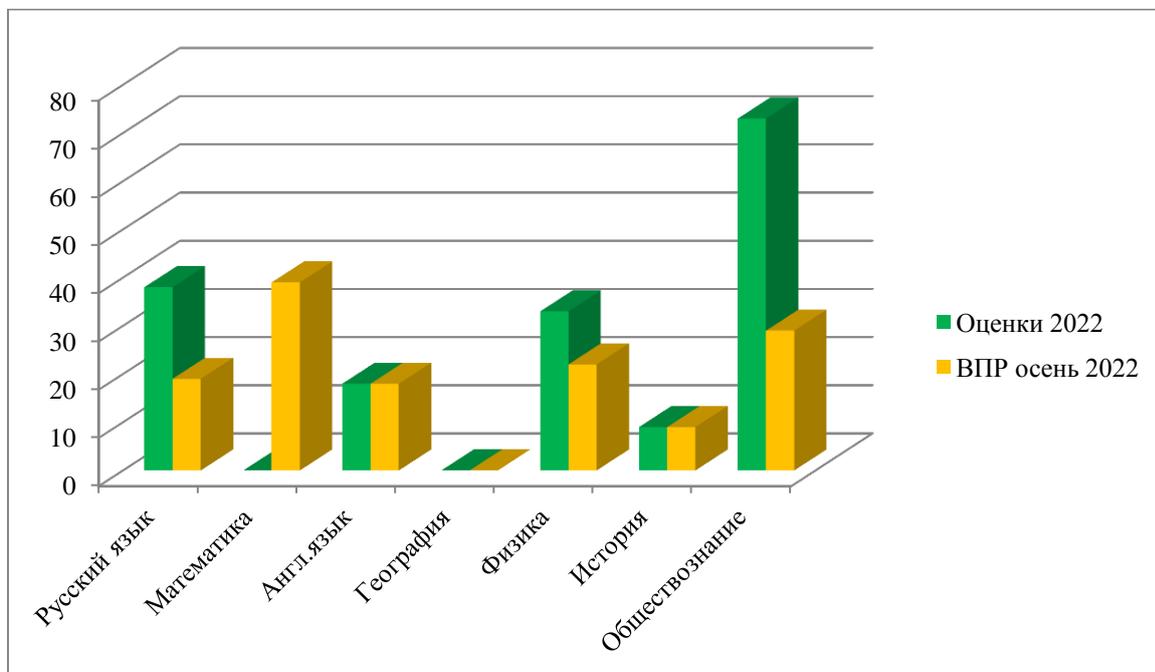
Успеваемость

Результаты ВПР в 8-х классах



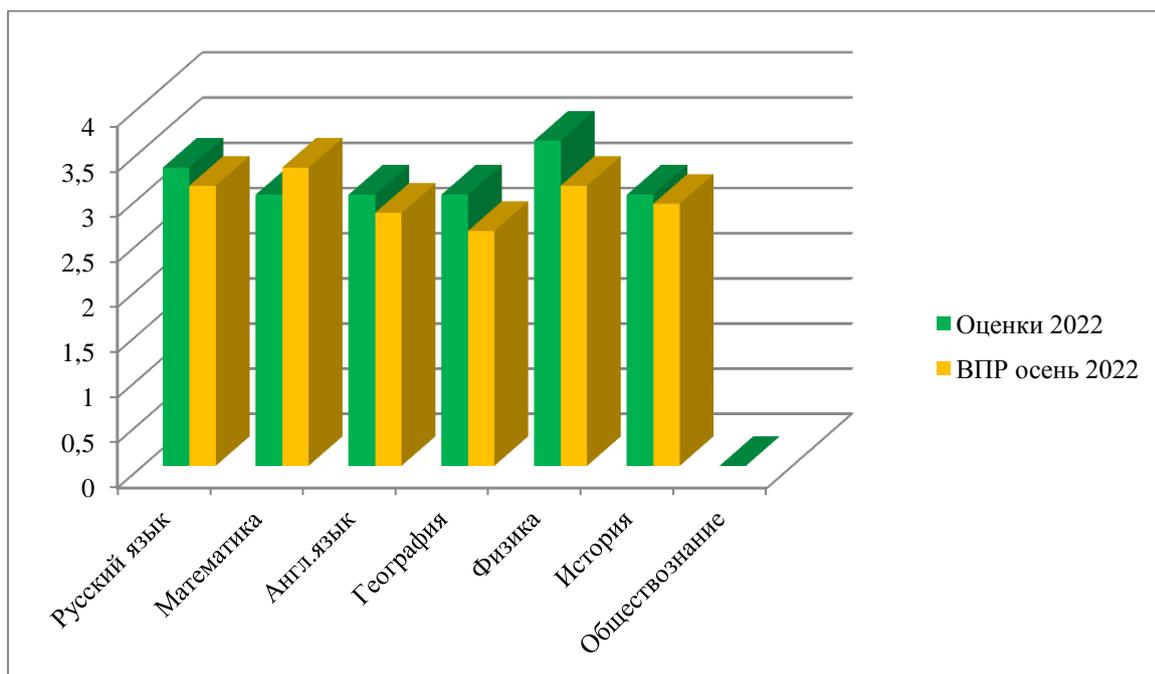
Качество знаний

Результаты ВПР в 8-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 7-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Алиева Л.Х.	0	3	6	0	33 %	0	2	4	3	22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Афанасьева С.В.	0	3	4	0	43 %	0	1	4	2	14 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Котиева А.И.	0	3	3	0	50 %	0	3	3	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мержоева Ф.Ж.	0	4	3	0	57 %	0	1	5	1	14 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.

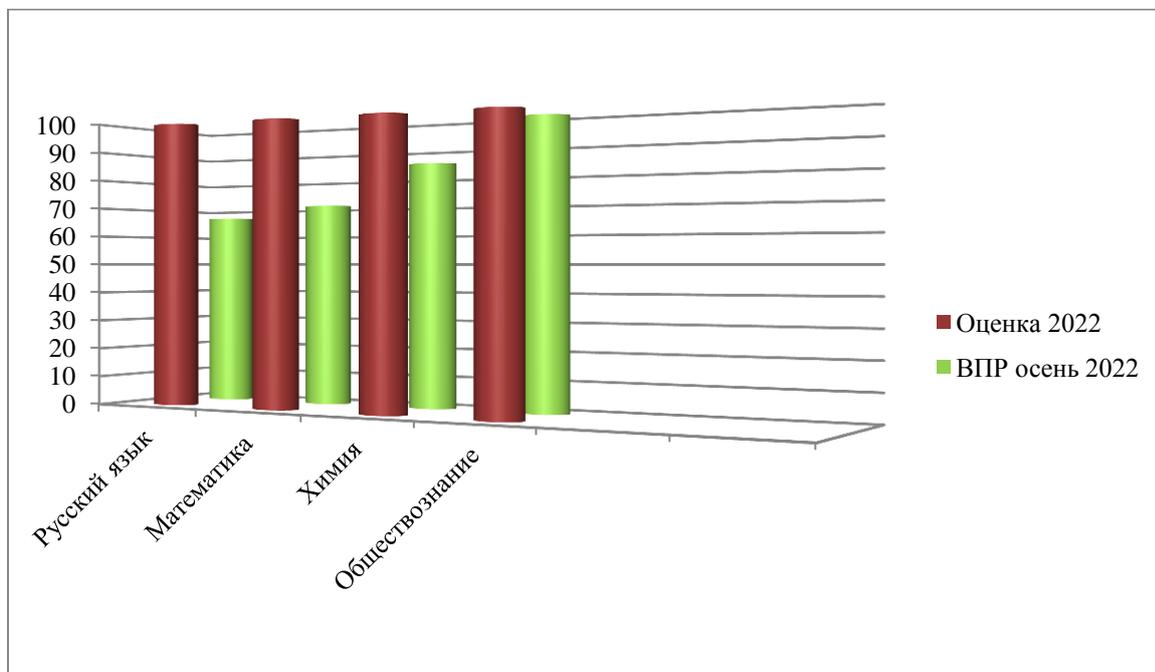
9-е классы

Результаты ВПР в 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет		Оценка за предыдущий год	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	67%	
	Качество знаний	33%	22%	
	Ср. балл	3,3	2,8	
Математика	Успеваемость	100%	71%	
	Качество знаний	43%	14%	
	Ср. балл	3,4	2,8	
Химия	Успеваемость	100%	86%	
	Качество знаний	57%	14%	
	Ср. балл	3,5	3	
Обществознание	Успеваемость	100%	100%	
	Качество знаний	50%	50%	
	Ср. балл	3,5	3,5	

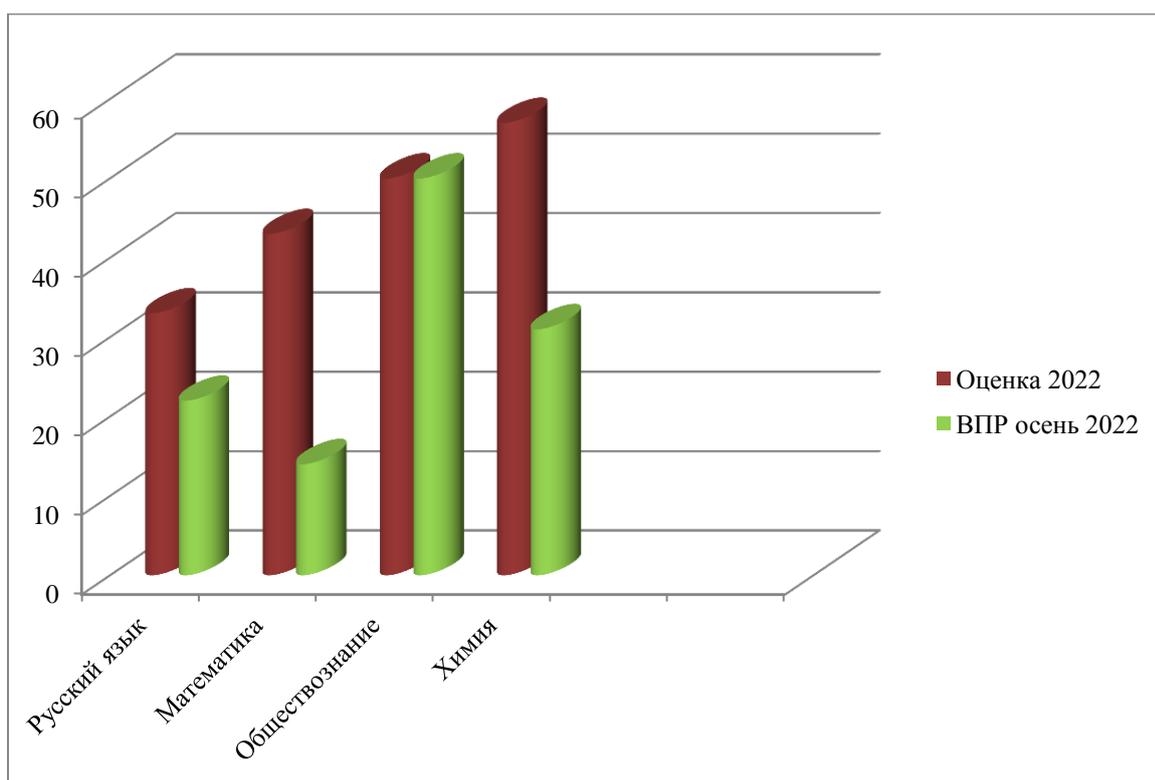
Успеваемость

Результаты ВПР в 9-х классах



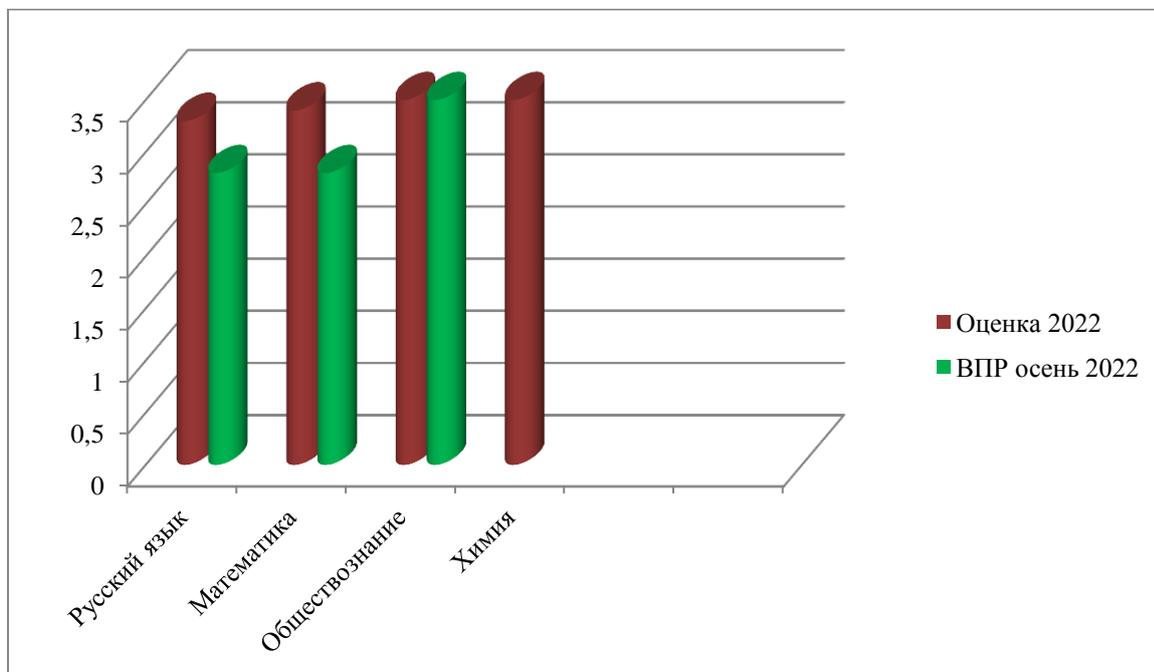
Качество знаний

Результаты ВПР в 9-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 9-х классах



Выводы:

1. Результаты сравнительного анализа итоговой (годовой) оценки за предыдущий год обучения и результатом ВПР по каждому предмету в разрезе показывают, что учителям надо стремиться к более объективному оцениванию знаний обучающихся; повторно ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с критериями оценивания по предметам.

Рекомендации:

1 Рассмотреть результаты ВПР в 5-9 классах, проведённых за предыдущий год обучения на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости по итогам 1 учебной четверти 2022 – 2023 учебного года.

2. На заседании ШМО:

- рук. ШМО учителей начальных классов,
- .рук. ШМО учителей естественно-научного цикла
- рук. ШМО учителей гуманитарного цикла
- рук. ШМО учителей точных наук

провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выяснить степень объективности полученных результатов в

сравнении с годовыми оценками прошлого учебного года, выявить проблемные зоны классов в параллели; отдельных обучающихся.

3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и, при необходимости, внести изменения в рабочие программы учебных предметов:

- русского языка, математики, окружающего мира на уровне начального общего образования;

- русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания и английского языка на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

4. Учителям – предметникам разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР текущего учебного года по предметам с учётом результатов осенних ВПР.

Справку составила замдиректора по УВР:

Мужухоева З.Б.