

37-001-01

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное  
Учреждение                      Средняя Общеобразовательная школа  
с. Хурикау**

363716, РСО-Алания. Моздокский р-он, с. Хурикау ул Гагарина 32

тел. 56-6-17

**ПРИКАЗ**

25.02.2021

№ 10

*«О проведении самообследования по итогам 2020 года»*

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2021. Ответственный: заместитель директора по УВР Торшхоева М.Б.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 19.04.2021. Ответственный: системный администратор Котиева А.И..
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.Б.Котиева

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР



М.Б.Торшхоева

25.02.2020

Системный администратор



А.И.Котиева

25.02.2020



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с.Хурикау  
(протокол от 15марта 2021г. №7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Хурикау  
М.Б.Котиева  
16 марта 2021г.



## **Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с.Хурикау за 2020 год*

2020г

## Пояснительная записка

Самообследование МБОУ СОШ с.Хурикау проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ СОШ с.Хурикау. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель школы	АМС Моздокского района, РСО-Алания
Наименование МБОУ СОШ с.Хурикау в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Директор школы	Котиева МаккаБисултановна
Зам.дир. по УВР	Торшхоева Маржан Башировна
Зам.дир.по ВР	Котиева Марина Белановна
Юридический адрес:	363716, РСО-Алания, Моздокский район, с.Хурикау, ул.Гагарина32
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Контактные телефоны	8(86736) 56-6-17
Электронная почта:e-mail	churikau@list.ru
САЙТ	www.khurikau-school.
УСТАВ	Утвержден постановлением Главы Администрации местного самоуправления от 17.11.2015г. №75-Р
ЛИЦЕНЗИЯ	№ 2120, 4 марта 2015г.,бессрочно серия 15Л01 №0001024
АККРЕДИТАЦИЯ:	№1001, 30.04.2014г. серия 15А01 №0000146
санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 15.01.09.000.М.000320.11.15 от26.11.2015г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 08.11. 2016год
проектная мощность	400
фактическая накопляемость	189
общая площадь здания	1358м <sup>2</sup>
школа введена в эксплуатацию	01.09.1973г.

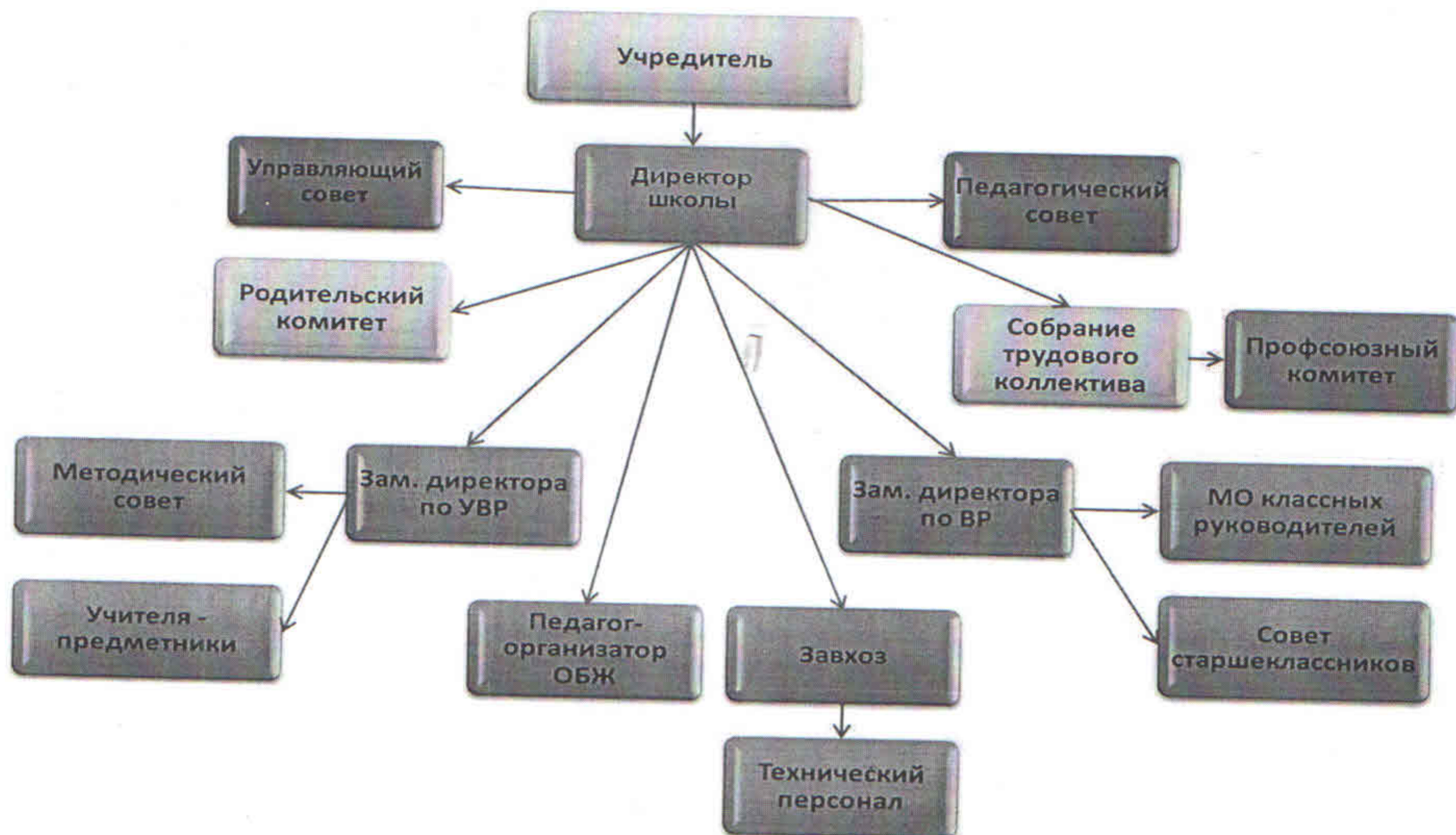
МБОУ СОШ с.Хурикау расположена на ул.Гагарина, 32. Большинство детей проживают в селе Хурикау- 87%, а остальные проживают в селе Кусово-13%.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- «Предшкольная пора» (Программа обучения и развития детей 5 лет)

## II. Структура управления образовательного учреждения и органов самоуправления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Учитывает мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе
Родительский комитет	Учитывает мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, типовым положением образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования, локальными приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### **Основные направления, содержание и формы деятельности школы.**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ с.Хурикау регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Локальными актами школы.
- Учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;

# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## Уровень начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау на 2020–2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Хурикау, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2. Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели в 1-х классах – 5 дней;

– продолжительность учебной недели в 2-4-х классах – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 1-х классах – 21 час;

во 2-4-х классах – 26 часа;

- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 45 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3-х классах – 1,5 ч,

в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

## 2. Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Школа России».....

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
- ✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации
- ✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- русский язык - 4 часа в неделю в 1 классах,
- русский язык - 5 часов в неделю в 3-4 классах,
- литература – 2 часа в неделю в 1 классах, 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами:

- родной язык (русский, осетинский, кумыкский, ингушский, кабардинский) и литературное чтение на родном языке (русском, осетинском, кумыкском, ингушском, кабардинском) – 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4 классах.



Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классах.

Образовательная область «**Физическая культура**» представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом технология -1 час в неделю в 1-4 классах.

### **2.3. Особенности учебного плана ОУ:**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

◆ **Часы части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы:**

- для введения дополнительного часа по математике во 2 классе -1 час в неделю;
- для введения дополнительного часа по математике в 3 классе- 1 час в неделю.

В соответствии с Концепцией «**Шахматное образование в образовательных организациях РСО-Алания**» вводится предмет «**Шахматы**». Программа предполагает поэтапное введение предмета «**Шахматы**» в школе с 1 по 4 классы.

I этап: 2018-2019 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «**Физическая культура**».

II этап: 2019-2020 учебный год, организация учебных занятий по шахматам во 2-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «**Физическая культура**».

III этап: 2020-2021 учебный год, организация учебных занятий по шахматам во 3-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «**Физическая культура**».

◆ в 3,4-х классах «**Информатика**» является модулем предмета «**Математика**».

◆ Предмет «**Окружающий мир**» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

◆ С целью формирования основ финансовой грамотности в 1-4 классах в предметах «**Математика**», «**Окружающий мир**», «**Технология**» включен модуль «**Основы финансовой грамотности**»;

◆ С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, изучения истории родного края в 1-4 классах в предметы «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «ОРКСЭ»,

2.4 Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.5 Во 2-4-х классах производится деление на группы при организации занятий по иностранному языку.

3. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (приказ от № 3 г. от 29.08.2015г.).

В 4-х классах проводится комплексная работа на межпредметной основе.

Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау направлен на достижение планируемых результатов обучения

### Уровень Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Хурикау, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ с.Хурикау в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-9-х классах – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 5-х классах – 32 часов,

в 6-х классах – 33 часов,

в 7-х классах – 35 час,

в 8-х классах – 36 часа;

в 9-х классах- 36 часа.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа,

в 6 классах – 2,5 часа,

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах- до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

- **обязательную** (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных

предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ с.Хурикау реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

## 2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау:

- 5- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

- ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 2.1. Особенности учебного плана МБОУ СОШ с.Хурикау в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык ( ингушский)» и «Родная литература ( ингушская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школы является гражданско-правовое воспитание.

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована за счет:

части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса**. Указанные часы распределены следующим образом:

- в предметной области «**Естественно-научные предметы**» с целью развития биолого - экологического мышления школьников и создания условий для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края, привития здорового образа жизни и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

- **на предмет «Биология» в 5 классе и 7 классе добавлен 1 час в неделю;**

- в предметной области «**Математика и информатика**» с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие учащимся навыков сознательного и рационального использования компьютера :

- **на предмет «Информатика» в 9 классе и 8 классе добавлен 1 час в неделю.**

- в предметной области «**Общественно-научные предметы**» с целью формирования у школьников уровня основного общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России:

**на предмет «ОДННР» в 5 классе и 6 классе добавлен 1 час в неделю;**

**на предмет «География» в 7 классе добавлен 1 час в неделю.**

- в предметной области «**Русский язык и литература**» с целью формирования у школьников уровня основного общего образования, подготовки к ОГЭ и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

**на предмет «Русский язык» в 9 классе добавлен 1 час в неделю.**

- на изучение финансовой грамотности с целью формирования у школьников сознательного овладения основами знаний финансовой грамотности:

**на предмет «Финансовая грамотность» отведен 1 час в неделю в 8 классе.**

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы) и «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости класса и менее 25 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПина) не позволяют проводить занятия с полным классом.

4. В 5-9-х классах предполагается выделение **региональной тематики** внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (приказ от 29.08.2015 г. № 3).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2020/2021 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с.Хурикау осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

### Особенности учебного плана СОО (10-11кл.)

Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау для 10-11-х классов реализует **модель профильного обучения**. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием В МБОУ СОШ с.Хурикау по выбору обучающихся открыты классы с профильными группами:
- 10 класс – оборонно-спортивный профиль;
- 11 класс – оборонно-спортивный профиль.

Основная задача третьей ступени образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности. На данной ступени продолжают решаться задачи непрерывности образования. Учебный план состоит из четырех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины; профильные предметы; элективные учебные предметы; предметы национально-регионального компонента. Для реализации учебного плана школа имеет всё необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся. Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими- они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования; призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету. Для изучения на профильном уровне для каждого профиля выбраны два предмета.

Название профиля	Профильные предметы	Количество часов в неделю
ОБОРОННО - СПОРТИВНЫЙ	Физическая культура	4
	ОБЖ	2

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение.

**Учебный план 10 классов** реализует основные принципы концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом, и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Дата начала учебного года – сентября 2020 года.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8ч.30м.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательной программы.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2020-2021 учебном году сформирован 10 класс универсального обучения

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 1 час, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (ингушский)» – 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» – «История» – 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, «Физическая культура» – 3 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика»-2 часа «Астрономия» – 1 час. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение



достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена на следующие учебные предметы:

Предметная область «Математика и информатика» – «Информатика» – 1 час.

«Традиционная культура осетин» (ТКО) -1 час.

«Основы предпринимательской деятельности» -1 час

«Индивидуальный проект» - 1 час.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 раз в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

По окончании учебного года на основании Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классах проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 учебных часов).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (Приказ № 3 от 29.08.2015г.)

Учебный план 11 классов реализует основные принципы концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;

- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом, и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Дата начала учебного года – сентября 2020 года.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8ч.30м.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательной программы.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2020-2021 учебном году сформирован 11 класс универсального обучения

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 1 час, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родная литература (ингушская)» – 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» – «История» – 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, «Физическая культура» – 3 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика»-2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** распределена на следующие учебные предметы:

Предметная область «Математика и информатика» – «Информатика» – 1 час.

«Традиционная культура осетин» (ТКО) -1 час.

«Основы предпринимательской деятельности» -1 час

«Русский язык » - 2 часа.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 11 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 раз в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 11 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

По окончании учебного года на основании Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классах проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 учебных часов).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (Приказ № 3 от 29.08.2015г.)

**Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой:**

***«Повышение качества образования через повышение уровня компетентности учителя» и планом работы учреждения.***

Были определены и соответствующие теме задачи:

1. создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учителей, их готовности к непрерывному самосовершенствованию;
2. ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

3. социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса;

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В часть учебного плана входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта учебная программа МБОУ СОШ с.Хурикау предлагает такие направления развития личности для внеурочной деятельности как общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное

Для внеурочной деятельности было выбрано:

направления	цель
<b>Общеинтеллектуальное:</b> <b>Кружок « Мой компьютер»</b> <b>Кружок « АБВГ Дейка»</b>	<p>Искусство говорить- это искусство свободного мышления. Зародить любовь к звучащему слову это сверхзадача, поэтому на начальной стадии обучения все усилия необходимо направить на создание атмосферы, в которой детям захочется писать, читать, рисовать, говорить, думать.</p> <p>Расширять кругозор детей, развивать воображение, память. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся. Развивать способность к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.</p>
<b>Духовно-нравственное:</b> <b>Кружок « Я гражданин России»</b>	<p>Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию.</p> <p>Формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения проблем.</p> <p>Формирование любви к родному краю</p>
<b>Спортивнооздоровительное:</b> <b>Кружок « Быстрее ветра»</b>	<p>В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Это неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни и нервно-психологические нагрузки.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b>  Укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развития физических качеств: силы выносливости, ловкости, быстроты.  Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и воспитание любви к спорту</p>

<b>Художественно-эстетическое:</b> <b>Театральный кружок</b> <b>« Сказочное представление»</b> <b>Кружок « Сказка»</b>	Развитие воображения, фантазии, внимания, творческих способностей младших школьников. Сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, терпения, интереса к истории родного края, его культуре
---	--

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2020 учебный год

№ n/n	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на	148	157	181	182
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	83	95	90	89
	– основная школа	60	58	85	86
	– средняя школа	5	4	6	7
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа		2	–	–
	– основная школа	–	2	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.  
 В 2020 году обучающихся с ОВЗ-1(обучающийся-надомник 5класс) и инвалидностью -3 (2ученика 1 класса и 1 ученик 10 класса)

### Результаты образовательной деятельности школы

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году

На конец 2019-2020 учебного года в начальном звене было 82 учащихся, из них 9 (11%) учащихся окончили школу на «отлично», на «хорошо» закончили 16 (19,5 %) учащихся. Качество знаний составило 47,5%. Успеваемость составила – 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент вырос на 1,9%

#### Успеваемость НОО

начальная школа	предметы	Успеваемость По Дневнику .ру	качество По Дневник у.ру	средний балл По Дневник у.ру	Мониторинги	ВПР	НИКО
2019– 2020 уч.г.	математика	96,92	52,31	3,6		2,89	
	русский язык	96,92	41,54	3,38		2,25	
	литературное чтение	98,46	61,54	3,91			
	окружающий мир	100	50,77	3,74		3,00	

#### Успеваемость по предметам ОО, СО

	предметы	успеваемость	качество	средний балл	результат республиканского мониторинга	ВПР
2019 – 2020 г.	<b>русский</b>					
	5 класс	100	45,45	3,45		успев.-25 кач.-0,00 ср.б.-2,25
	6 класс	100	15,38	3,23		успев.-48,00 кач.-16,00 ср.б.-2,64
	7 класс	100	16,67	3,17		успев.-16,67 кач.-8,33 ср.б.-2,25
	8 класс	100	20	3,4		успев.-33,33 кач.- 0,00 ср.б.-2,33
	9 класс	100	16,67	3,17		Успев.- 25



						Кач.- 12,50 Ср.б.-2,38
10 класс	100	75	4			
11 класс						
<b>Алгебра</b>						
5 класс	100	36,36	3,36			успев.- 55,56 кач.- 27,78 ср.б.-2,89
6 класс	92,31	7,69	3			успев.- 57,14 кач.-9,52 ср.б.-2,67
7 класс	100	16,67	3,17			успев.-40,00 кач.- 0,00 ср.б.-2,40
8 класс	100	20	3,2			успев.-45,45 кач.-00,00 ср.б.-2,45
9 класс	100	0	3			успев.-44,44 кач.-0,00. Ср.б.-2,44
10 класс	100	25	3,25			
11 класс						
<b>геометрия</b>						
5 класс						
6 класс						
7 класс	100	16,67	3,17			
8 класс	100	20	3,2			
9 класс	100	0	3			
10 класс	100	25	3,25			
11 класс						
<b>физика</b>						
5 класс						
6 класс						
7 класс	100	16,67	3,25			
8 класс	100	40	3,4			Успев.-60 Кач.-0 Ср.б.-2,6
9 класс	100	8,33	3,08			Успев.-77,78 Кач.-13,3 Ср.б.- 3,33
10 класс	100	75	3,75			
11 класс						
<b>химия</b>						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс	100	40	3,4			
9 класс	100	16,67	3,17			Успев.- 100 Кач.- 25,00 Ср.б.-3,25
10 класс	100	75	3,75			

11 класс					
<b>биология</b>					
5 класс	100	45,45	3,45		
6 класс	100	38,46	3,38		успев.-80,95 кач.-4,76 ср.б.-2,86
7 класс	100	41,67	3,58		успев.-60 кач.-0 ср.б.-2,6
8 класс	100	50	3,5		Успев.-77,78 Кач.-0 Ср.б.-2,78
9 класс	100	16,67	3,17		Успев.- 80 Кач.- 10 Ср.б.-2,9
10 класс	100	75	3,75		
11 класс					
<b>история</b>					
5 класс	100	45,45	3,82		успев.- кач.- ср.б.
6 класс	92,31	53,85	3,69		успев.-64,71 кач.-23,53 ср.б.-2,88
7 класс	100	33,33	3,5		успев.-66,67 кач.-0 ср.б.-2,67
8 класс	100	50	3,5		Успев.-81,82 Кач.-9,09 Ср.б.- 2,91
9 класс	100	66,67	3,67		Успев.-100 Кач.- 40 Ср.б.- 3,4
10 класс	100	75	4		
11 класс					
<b>география</b>					
5 класс	100	54,55	3,73		
6 класс	92,31	30,77	3,31		
7 класс	100	75	3,92		успев.-88,89 кач.-33,33 ср.б.-3,22
8 класс	100	60	3,8		Успев.-88,89 Кач.-0 Ср.б.-2,89
9 класс	100	58,33	3,58		Успев.-88,89 Кач.-10,0 Ср.б.-3,10
10 класс	100	100	4,25		успев.-100 кач.-50 ср.б.-3,5
11 класс					

<b>информатик</b>					
<b>а</b>					
5 класс	100	54,55	3,82		
6 класс					
7 класс	100	50	3,67		
8 класс	100	50	3,5		
9 класс	100	50	3,5		
10 класс	100	100	4		
11 класс					
<b>иностранн</b>					
<b>ый язык</b>					
5 класс	100	45,45	3,45		
6 класс	100	38,46	3,6		
7 класс	100	25	3,25		
8 класс	100	30	3,5		Успев.- 10,00 Кач.- 0,00 Ср.б.-2,10
9 класс	100	33,33	3,33		
10 класс	100	75	4		
11 класс					
<b>обществозна</b>					
<b>ние</b>					
5 класс					
6 класс	92,31	46,15	3,62		
7 класс	100	33,33	3,5		успев.-70 кач.-40,00 ср.б.-3,10
8 класс	100	60	3,6		Успев.- 80 Кач.- 10 Ср.б.-2,9
9 класс	100	50	3,5		Успев.- 90,00 Кач.- 20,00 Ср.б.- 3,10
10 класс	100	75	4		
11 класс					
<b>литература</b>					
5 класс	100	63,64	4,09		
6 класс	100	46,15	3,54		
7 класс	100	16,67	3,33		
8 класс	100	50	3,7		
9 класс	100	16,67	3,17		
10 класс	100	75	4		
11 класс					

### Основные показатели работы школы:

Всего обучающихся	2017-18	2018-19	2019-20
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
Окончили школу с медалью	0	0	0
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	0	0	0
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	0	0	0
Окончили на «отлично» по 10 – 11 классам	0	0	0

Качество по 2 – 4 классам	36,1	24,4	34,9
Качество по 5 – 9 классам	25,4	35,8	31,15
Качество по 10 - 11 классам	57,7	58,83	94,7
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	5	9	2
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	4	7	0
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	1	2	0

### Мониторинг воспитательной деятельности:

Всего обучающихся	2017-18	2018-19	2019-20
Процент успеваемости по школе	98,3	98,5	98,5
Процент посещаемости по школе	89,7	90,2	92,2
Количество правонарушений, совершенных учащимися (по данным ОПДН)	0	0	0
Количество учащихся состоящих на учете в ОПДН.	0	0	0
Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете.	0	0	0
% охвата горячим питанием.	0	0	0
Количество зарегистрированных конфликтных ситуаций (жалоб).	0	0	0
Количество семей, состоящих на учете как неблагополучные.	0	0	0
Количество представлений на учащихся и их семьи на рассмотрение в КДН.	0	0	0

### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ – 2020г.

Количество выпускников	Русский язык		Химия		Биология	
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент
1 выпускник	85		94		59	
Балхаева Макка Лячаевна	баллов		баллов		баллов	

В 2020 году государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в МБОУ СОШ с.Хурикау прошла 1 ученица. Она успешно справилась со сдачей ЕГЭ. Результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. По русскому языку средний балл 85. Он выше чем в прошлом 2019 году на 20 баллов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ – 2020г.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в МБОУ СОШ с.Хурикау не проходили в связи с пандемией. Аттестаты были выданы на основании годовых оценок.

## V. Востребованность выпускников

После успешной сдачи экзаменов выпускница 11 класса (обучалась одна в классе) поступила в ВУЗ (Государственный университет г. Тверь. Медицинский факультет)

В 2020 году четыре обучающихся перешли в 10 класс.

## VI. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 36 работника из них 25 педагога

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

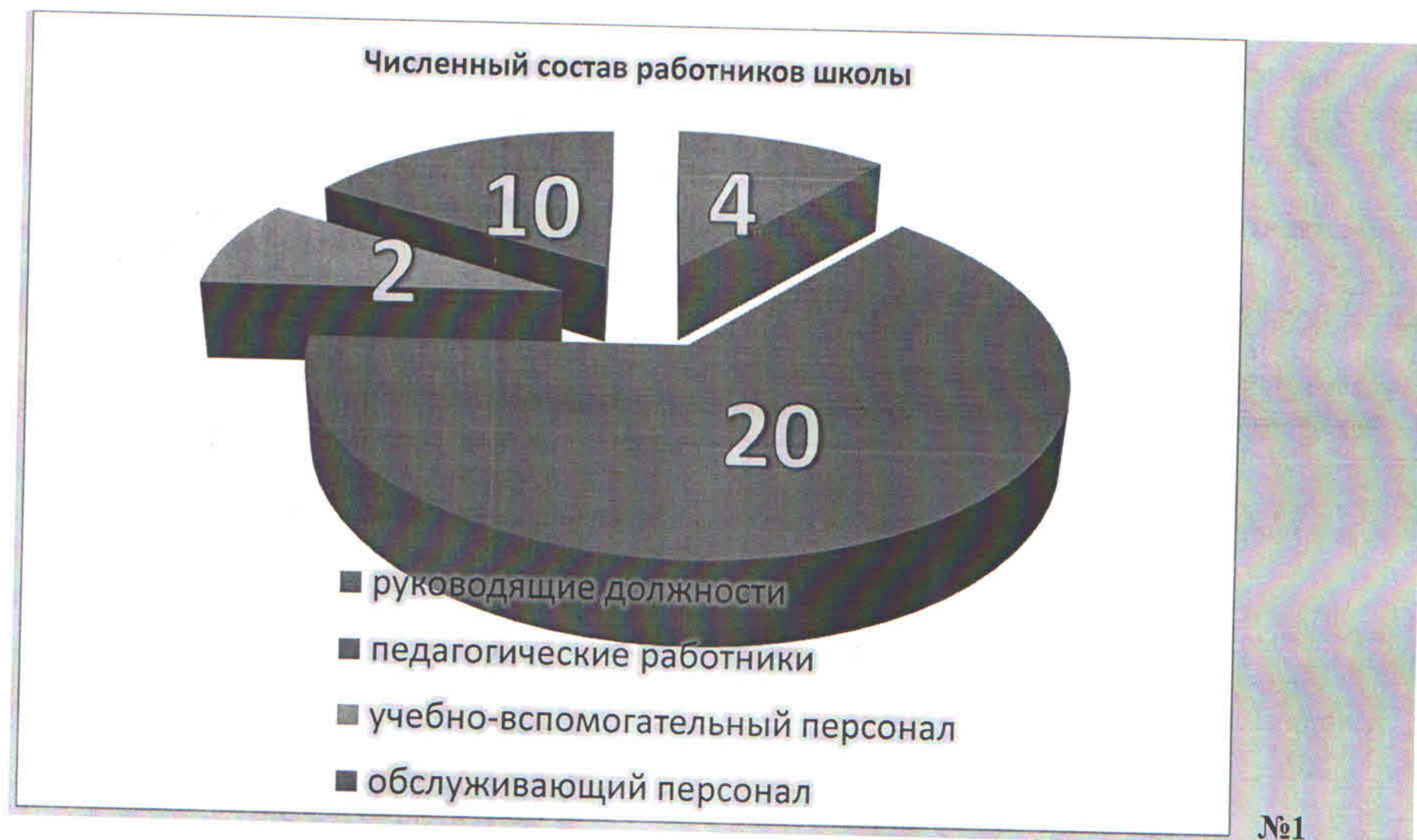
В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

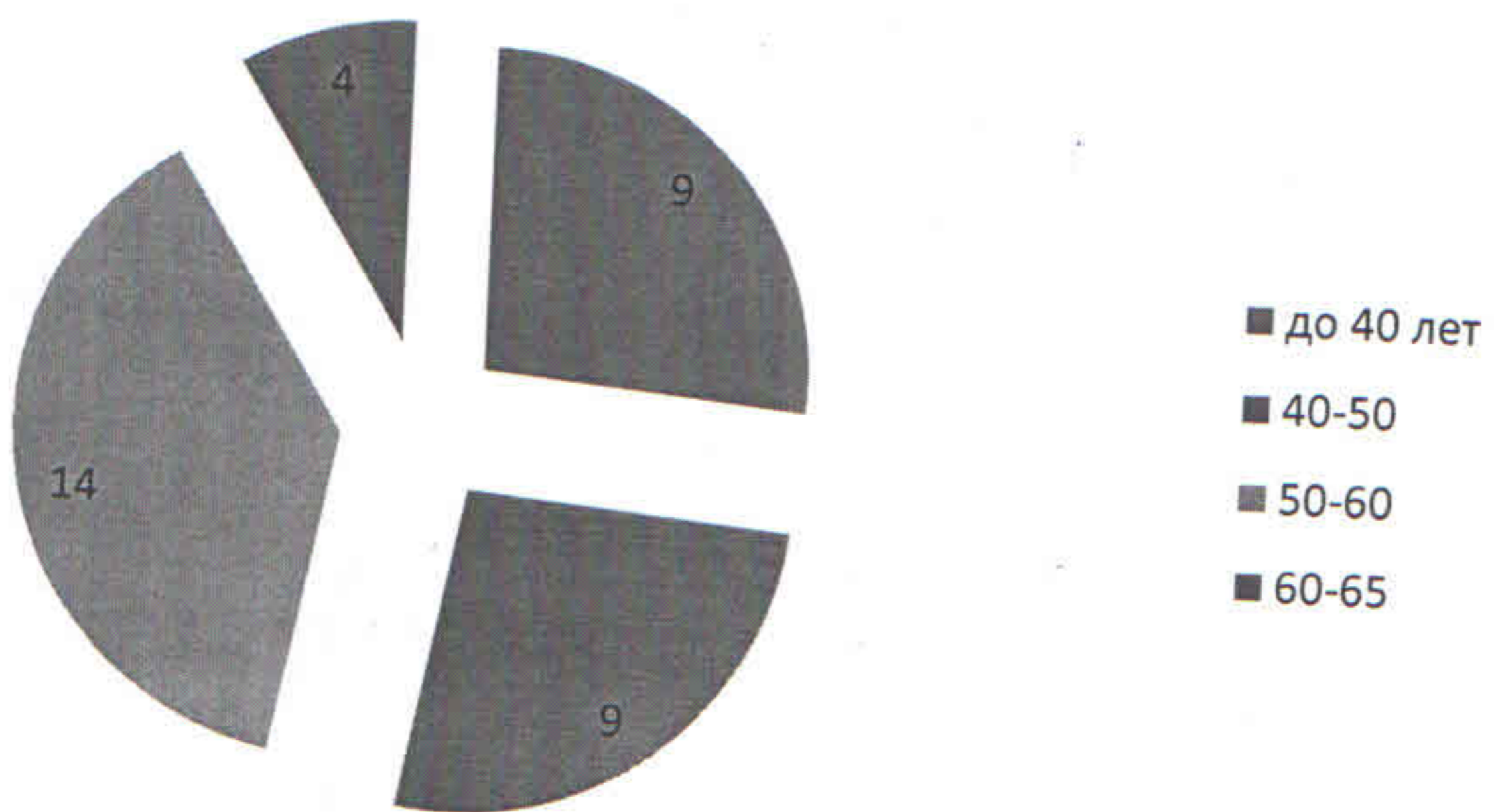
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



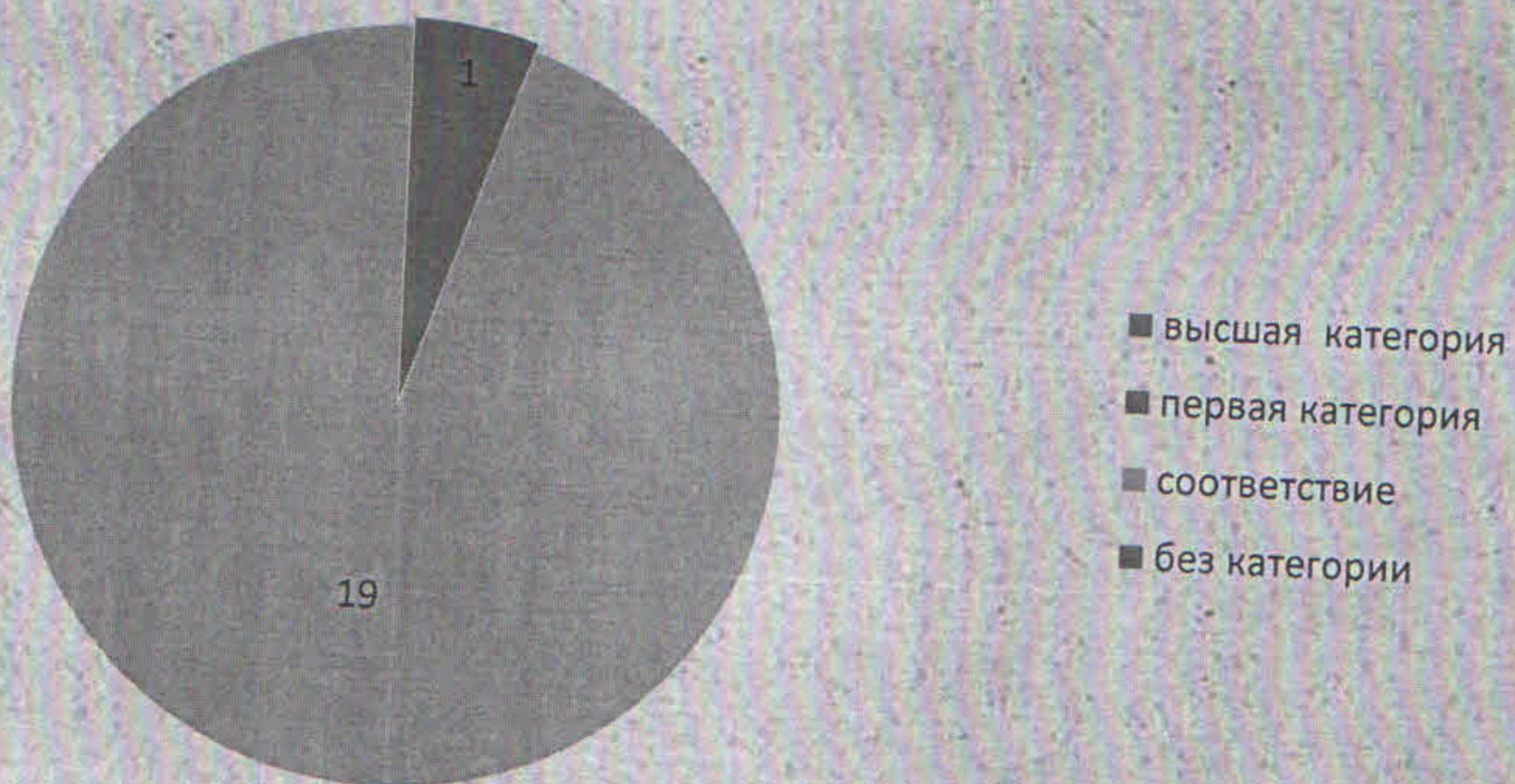
Возрастной состав работников 2019-2020 учебный год

Возрастной состав

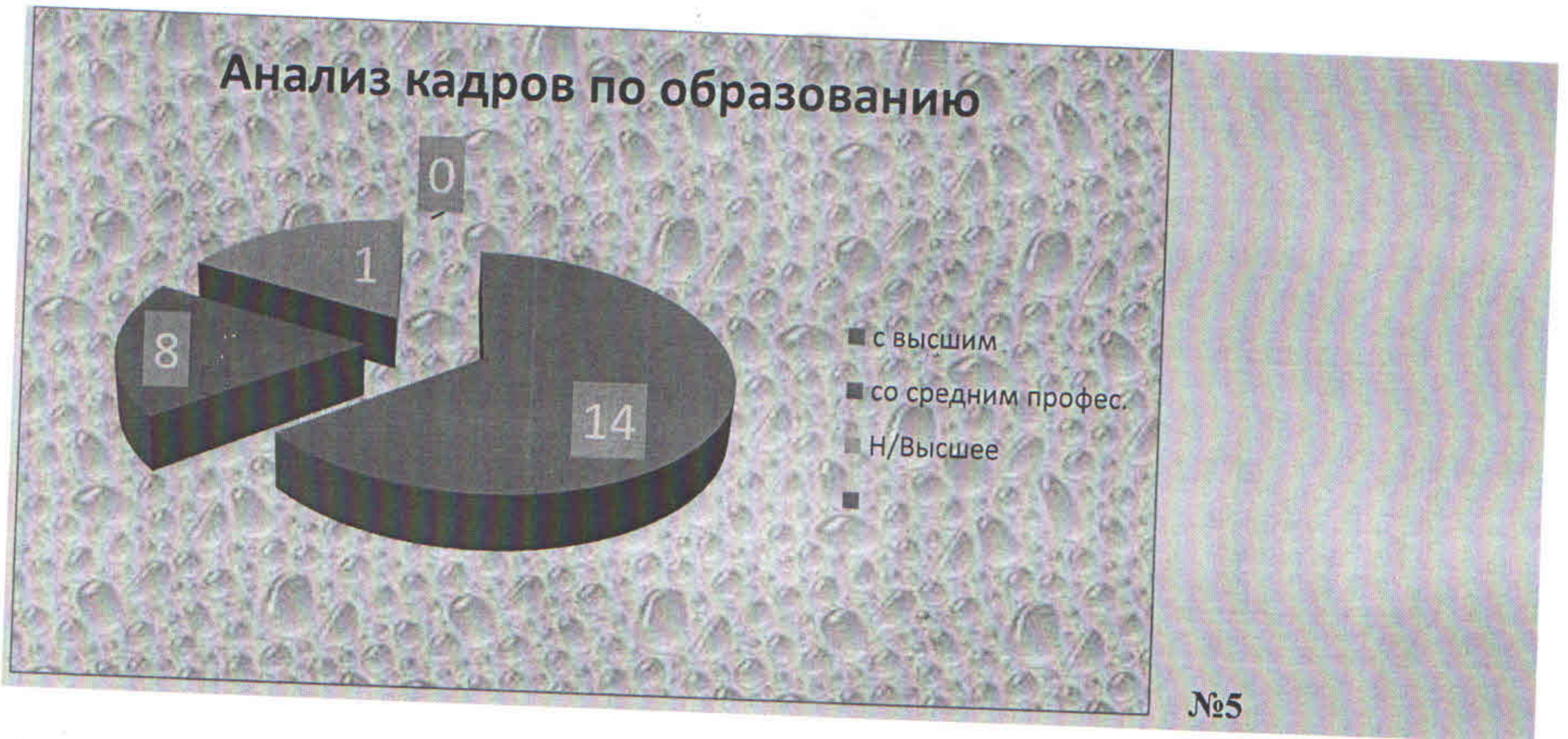
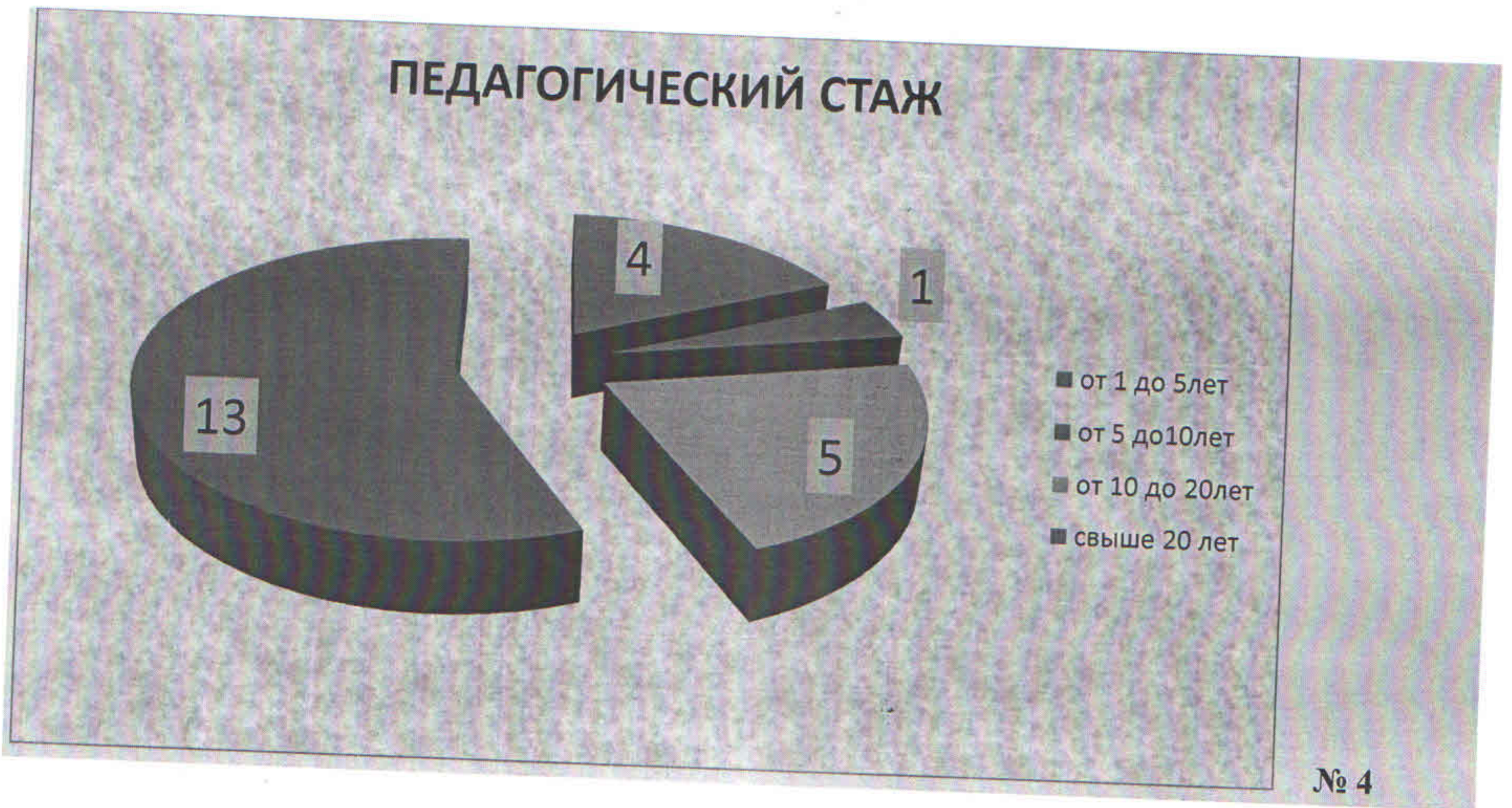


№2

Квалификационная категория 2017-2018 уч.год



№3



**Курсовая подготовка.**

В 2019-2020 учебном году количество слушателей повысивших свою квалификацию составило – 10 чел.  
 Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в прошлом учебном году осуществлялось на базе СОРИПКРО РСО – Алания

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество человек	Форма обучения
1	СОРИПКРО РСО - Алания	10	Очная

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

Библиотечный фонд:

- общий фонд	17520
- книгообеспеченность	100%
- учебная литература	1968
- методическая литература	45
- художественная литература	15343
медiateка (компакт-диски, электронных образовательных пособий)	35

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фондов входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253

Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления художественной литературы

## VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации и ведения образовательного процесса в школе имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входят:

- компьютерный класс - 1
- кабинет начальных классов - 6
- кабинет математики - 1
- кабинет русского языка и литературы - 2
- кабинет ингушского языка
- кабинет истории - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет биологии и химии - 1
- кабинет английского языка - 1
- мастерская - 1
- спортивный зал - 1
- актовый зал - 1

В школе также имеется столовая, библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

### Техническое оснащение

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	25
2.	Принтер	5
3.	Видеопроектор	1
4.	Интерактивная доска	5
5.	Сканер	3
6.	Копир	2



11.	Диaproектор	1
12.	Магнитофон (музыкальный центр)	1

### ИКТ-обеспеченность

- количество кабинетов информатики – 1;
- обеспеченность компьютерами на одного обучающегося – 0,21 шт./чел;
- наличие выхода в Internet – имеется (скорость 1.71Мегабит/сек. );
- локальная сеть – имеется (охват сети – все кабинеты, 90% компьютеров школы);
- медиатека – имеется (более 30 электронных образовательных пособий).

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/23,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		1 (4,1%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (4,1%)
– до 5 лет		6 (3,3%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (23%)
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (44%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

#### Условия безопасности и здоровьесбережения.

##### Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.):

1. Автоматическая пожарная и охранная сигнализация и система оповещения людей.
2. Телефон с автоматическим определителем номера.
3. Поэтажные планы эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
4. Первичные средства пожаротушения.

##### Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории школы:

2017-2018 – 0 чел.  
2018-2019 – 0 чел.  
2019-2020 – 0 чел.

##### Мероприятия по обеспечению безопасности:

- выполнение правил внутреннего распорядка;

- организация охраны и пропускного режима школы;
- проведение ежеквартальных объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- обучение обучающихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- разработка и выпуск инструкций, стендов, памяток по антитеррористической деятельности;
- проведение мероприятий по охране труда и безопасности;
- совместная деятельность с ОВД Моздокского районаи Пожарной частью;
- мероприятия по обеспечению безопасности на дорогах (включая совместные с ГИБДД), на водах, на железнодорожных путях.
- инструкции школьникам перед каникулами на общешкольных и классных мероприятиях;
- курсовая подготовка по пожарно-техническому минимуму администрации школы;
- мероприятия по информационной безопасности.

### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ с.Хурикау**

На сегодняшний день в школе стоит проблема сохранения здоровья учащихся. Образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. В течение последних двух лет в школе проводилось динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.

**Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни за год в среднем:**

Количество обучающихся	Пропущено дней по болезни	Дней на одного ученика по болезни
182	1452	7-8 дней

#### **Организация питания в школе.**

Обучающиеся МБОУ СОШ с.Хурикау имеют возможность получить полноценное питание в школьной столовой, оборудованной в соответствии с нормами СанПиНов.

**Охват обучающихся школы горячим питанием (в процентах).**

2017-2018	2018-2019	2019-2020г
63%	85%	100%

### **X. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с.Хурикау организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений, разработаны положения и локальные акты и включает в себя пять основных направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно-этическое воспитание;
3. Правовое воспитание;
4. Здоровый образ жизни;
5. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и объединены целью - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, быть полезным для общества.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума, родителей и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность, строящаяся на основе добровольности участия и самореализации детей и взрослых в деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Прощание с азбукой», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал», предметные недели, научно-практическая конференция школьников.

Педагогический коллектив школы создал систему работы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение для беседы в школу на родительские собрания, на Совет школы.

По направлению воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе действует «Программа работы школы по профилактике употребления ПАВ и формирование основ здорового образа жизни», в рамках которой проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек прошли классные часы по темам: «Влияние курения на организм», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Твой режим дня», «Учеба и отдых» и другие. В нашем учебном заведении реализовывалась программа «Здоровье», которая является составной частью «Программы работы школы по профилактике употребления ПАВ и формированию основ здорового образа жизни»: ежедневно проводились физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах, после уроков проходили спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, теннису и экскурсии на природу.

Каждый год в школе работает весенний и летний оздоровительный лагерь. Работа его тщательно спланирована. В прошедшем учебном году школьный оздоровительный лагерь посетили 50 чел. (30% учащихся школы).

В школе действует отряд юных инспекторов движения под руководством учителя ОБЖ. Они проводили ряд мероприятий по профилактике ДТП: организовали конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!» и «Дорожная азбука», выпустили стенгазеты, подготовили выступления агитбригады «Светофорчик», приняли участие в районном соревновании «Безопасное колесо».

Для активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные недели по направлениям: естественнонаучное, филологическое, общественных дисциплин, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, - с подведением итогов и объявлением победителей на общешкольных линейках. Все учителя-предметники с большой

ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют план, используют разнообразные формы и содержание мероприятий.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы. Участие в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе, чувство коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной библиотеки. Школьники активно участвуют в мероприятиях.

В школе осуществлялась система общественно-педагогического просвещения родителей. Проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались проблемы школы, темы по воспитанию и праву. Классные руководители проводили лекторий для родителей о возрастных особенностях учащихся, а также по правовому воспитанию.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; мячи, настольный теннис, магнитофон, компьютеры.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами).

Огромное внимание в 2019-2020 учебном году уделялось проведению мероприятий по выполнению разнообразных целевых программ: комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожного травматизма, план мероприятий по реализации демографической политики, по противодействию коррупции, по информационному сопровождению деятельности по противодействию терроризму, комплексных мер противодействия ксенофобии и экстремизму, плана в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений, взаимодействия с национально-культурными автономиями и поддержки общественных объединений, по повышению правовой культуры, комплекса мер по профилактике правонарушений, комплекса мер по патриотическому воспитанию, комплекса мер по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту, проведения уроков здоровья антинаркотической направленности, комплекса мер по формированию и развитию партнерских отношений ОУ и семьи.

Также проводились декады и месячники по предупреждению ЧС и подготовке учащихся и персонала к действиям при их возникновении; экологическая декада, которая включала проведение дней защиты от экологической опасности. Проводился месячник по ГО.

В школе работает **Школьная служба медиации**

*Целью* деятельности школьной службы медиации является помощь учащимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтных ситуаций.

*Задачами* деятельности службы медиации являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников, педагогов восстановительному способу урегулирования конфликтов.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год в основном выполнены.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
4. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
5. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.
3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.
4. Мало применялся метод учебных проектов

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2020-2021 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы.
2. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы.
3. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Котиева Макка Бисултановна

Действителен с 16.09.2021 по 16.09.2022