

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Хурикау

Согласовано с заместителем
директора по УВР:
Мунис З. Б. Мужухоева

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Хурикау
М. Б. Котиева



Индивидуальный образовательный маршрут обучения и сопровождения

Мержоева Адама учащегося 8 класса

по истории

Пояснительная записка

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя;
- качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за учеником права на значительную автономию, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

Данный образовательный маршрут ориентирован на ликвидацию пробелов знаний по истории Мержоева Адама.

Целевое назначение: Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для его последующего профессионального образования.

Задачи:

- создание условий для углубления предметных знаний по программе истории, систематизация знаний учащегося по важнейшим вопросам разделам Истории России XVIIIв.;
- формирование умения применять теоретические знания по истории для решения практических задач;

Ожидаемый результат:

Успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом.

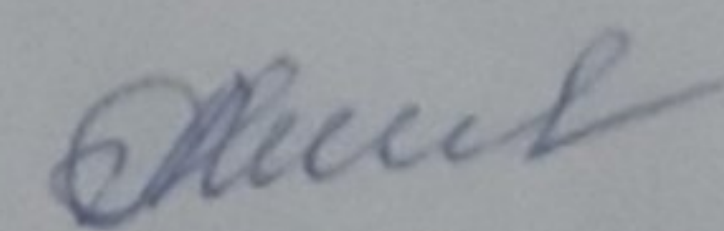
(индивидуально – образовательный маршрут)

Ученика 8 класса Мержоева Адама

учитель Котиева А.И.

Цель : ликвидация пробелов по предмету: История

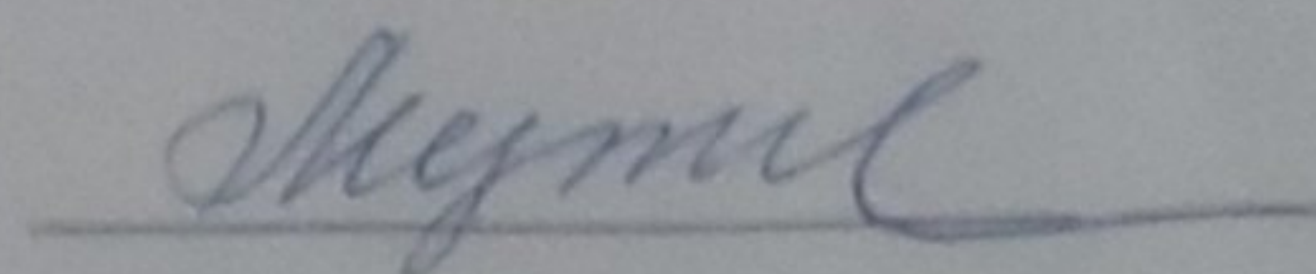
| Дата | Содержание занятий (тема) | Виды деятельности | Формы контроля | Отметка о выполнении |
|-------|-----------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 16.01 | Смутное время | Консультация учителя. Выполнение упражнения по образцу | Выполнение типовых заданий из ВПР | |
| 20.01 | Россия при первых Романовых | Консультация учителя. Самостоятельная работа по предложенному плану | Выполнение типовых заданий из ВПР | |
| 27.01 | Народные движения 17в. | Консультация учителя. Самостоятельная работа по предложенному плану | Выполнение типовых заданий из ВПР | |
| 7.02 | Россия в первой трети XVIв. | Консультация учителя. Самостоятельная работа по предложенному плану | Выполнение типовых заданий из ВПР | |
| 21.02 | Правление Ивана IV | Консультация учителя. Выполнение упражнения по образцу | Выполнение типовых заданий из ВПР | |
| 25.02 | Россия в конце XVIв. | Консультация учителя. Выполнение упражнения по образцу | Выполнение типовых заданий из ВПР | |



Подпись учителя

Ознакомлен: Мержоев

(ученик)



(подпись)