

Примерные характеристики запущенности учащихся.

1. Низкие способности, пропуски по болезни, низкая техника чтения;
2. Недостаточная подготовка, пропуски по болезни;
3. Недостаточная работа на уроке, низкие способности, низкая техника письма и счета;
4. Пропуски занятий по болезни, отсутствие навыков самостоятельности в работе, дополнительная нагрузка во внеурочных учреждениях;
5. Гиперактивный, низкая техника чтения и письма, отсутствие навыков самостоятельности неблагоприятная обстановка в семье;
6. Недостаточная работа на уроке, низкие способности, пропуски, дополнительные занятия спортом;
7. Педагогическая запущенность, перевод из одного класса в другой, разные комплекты учебников, инвалид по зрению.

Рекомендации и необходимые условия по работе с неуспевающими детьми.

1. Не ставьте ребенка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа.
2. Желательно, чтобы ответ был в письменной форме.
3. Путем правильной тактики опросов и поощрения нужно формировать у детей уверенность в знаниях и в себе.
4. Неудачи учеников следует оценивать осторожно, так как они и сами болезненно относятся к ним.
5. Не требовать немедленного включения в работу, так как их активность возрастает постепенно.
6. Оценивай действия, а не личность.
7. Ставьте перед ребенком реальные задачи, учитывая его возможности.
8. Используйте позитивную оценку: замечайте в ребенке положительные качества, авансируйте успех.
9. Формируйте положительную мотивацию к учению.
10. Используйте опоры, схемы, памятки.
11. Учитывайте состояние здоровья детей.

График работы с неуспевающими учащимися 8 класса по истории и обществознанию.

| № | Ф.И. | Предмет | День недели | Время |
|----|--------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. | Мержоев Адам | история | вторник | 14.00 – 15.00 |
| 2. | Мержоев Адам | обществознание | четверг | 14.00 – 15.00 |

А.И.