

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с.Хурикау*

Согласовано с заместителем
директора по УВР:

Муту З. Б. Мужухоева

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Хурикау
Муту З. Б. Котиева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 8 КЛ.

Учитель истории и обществознания: Котиева А.И.

1. Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Ёмко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины.

Данная рабочая программа охватывает следующие разделы обществознания: общество и человек, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, что соответствует программе по обществознанию для 8 класса. Она направлена на рассмотрение практических аспектов подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012, рекомендаций ФИПИ.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа индивидуально-групповых занятий рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Вводное занятие

3. Содержание курса

РАЗДЕЛ I. Современное общество

Общество, его признаки и строение.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

РАЗДЕЛ II. Человек среди людей

Личность и социальная среда.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома. Межличностные конфликты.

РАЗДЕЛ III Экономическая сфера

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске.

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства.

Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения.
Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

РАЗДЕЛ III. Политика и право.

Основы Конституционного строя РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы.
Референдумы. Публичное право. Политические режимы. Правовое государство. Власть. Роль
политики в жизни общества.

Право. Правоохранительные органы в РФ. Административное и уголовное законодательство о
несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ IV. Духовная жизнь общества.

Формы и разновидности культуры. Образование и самообразование.

Итоговое повторение. Тестирование.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
		1
1.	Вводный урок	4
2.	Современное общество	9
	Человек среди людей	7
3.	Экономическая сфера общества	8
4.	Политика и право	3
5.	Духовная жизнь общества	2
6.	Итоговое повторение. Тестирование.	34
	Итого	