

Принято на педсовете
Протокол № 9 от 12.04.2023г.

Согласовано управляющим советом
Протокол № 10 от 12.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ
с.Хурикау
Котиева М.Б.
Приказ № 15.04.2023г.



Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения средней общеобразовательной школы с.Хурикау
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

I. НАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ.....	
Раздел 1. Система управления организации	
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	
Раздел 5.Востребованность выпускников	
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	
Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.....	
Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД..	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" от 14 декабря 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хурикау Моздокского района РСО - Алания (далее - МБОУ СОШ с.Хурикау) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за **2022** год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Хурикау призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Хурикау а также подготовка отчета о результатах самообследования за **2022** календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Мужухоевой З.Б.;
- заместителями директора по воспитательной работе Мужухоевой З.Б
- председателем профсоюзного комитета Котиевым Л.И.;
- библиотекарь Хамхоевой Э.Х.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Хурикау регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Самообследование МБОУ СОШ с.Хурикау проводилось в соответствии с приказом директора от 17.02.2022 № 7/1-ОД.

В процессе самообследования проведен анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

	АМС Моздокского района, РСО-Алания
Наименование МБОУ СОШ с.Хурикау в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Директор школы	Котиева МаккаБисултановна
Зам.дир. по УВР	Мужухоева Зухра Бейалиевна
Зам.дир.по ВР	Мужухоева Зухра Байалиевна
Юридический адрес:	363716, РСО-Алания, Моздокский район, с.Хурикау, ул.Гагарина, 32
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Контактные телефоны	8(86736) 56-6-17
Электронная почта:e-mail	churikau@list.ru
САЙТ	www.khurikau-school.
УСТАВ	Утвержден постановлением Главы Администрации местного самоуправления от 17.11.2015г. №75-Р
ЛИЦЕНЗИЯ	№ 2120, 4 марта 2015г., бессрочно серия 15Л01 №0001024
АККРЕДИТАЦИЯ:	№1001, 30.04.2014г. серия 15А01 №0000146
санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 15.01.09.000.М.000320.11.15 от 26.11.2015г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 08.11. 2016год
проектная мощность	400
фактическая накопляемость	208
общая площадь здания	1358м ²
школа введена в эксплуатацию	01.09.1973г.
Тип ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид УО	Средняя общеобразовательная школа

Учреждение работает в рамках классно-урочной системы.

Большинство детей проживают в селе Хурикау- 89%, а остальные проживают в селе Кусово-11%.

Раздел 1. Система управления организации



Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений -разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> -выборы учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Учитывает мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе
Родительский комитет	Учитывает мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Котиева Макка Бисултановна** Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы
1	Директор	Котиева Макка Бисултановна	Высшее профессиональное	39	10
2	Заместитель директора по УВР	Мужухоева Зухра Бейалиевна	Высшее профессиональное	8	3
5	Заместитель директора по ВР	Мужухоева Зухра Бейалиевна	Высшее профессиональное	8	3

Категории сотрудников	Количество
АУП	
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	1
Главный бухгалтер	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Контрактный управляющий	1
Учитель	

Учитель русского языка и литературы	2
Учитель английского языка	2
Учитель ингушского языка и литературы	2
Учитель математики	2
Учитель информатики	1
Учитель физики	1
Учитель географии	1
Учитель химии и биологии	1
Учитель ОБЖ	1
Учитель истории и обществознания	1
Учитель физической культуры	2
Учитель технологии и черчения	2
Учитель музыки	1
Учитель начальных классов	6
ИПП	
Педагог - психолог	1
УВП	7
Библиотекарь	1
Специалист по кадрам	1
Лаборант	1
Делопроизводитель	1
Техник	3
МОП	
Уборщик служебных помещений	2
Уборщик служебных помещений (вахтер)	1
Дворник	1
Водитель	1
Сторож	2

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Совет родителей обучающихся;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены в соответствии с Законом РФ

№273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В школе применяются следующие программные продукты: Дневник.ру, Аттестат-Экспресс, Пенсионный фонд (Spo_orb, CheckPfr), «Перечень льготных профессий», «Налогоплательщик ЮЛ», СУФД, MakeList3, «Сверка ИС и перечней», Сбербанк бизнес онлайн, ViPNet отчет, Свод – Смарт, arm_fss, Статотчет. Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее

эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и ПЦО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают ШМО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы, классных руководителей. План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРОг. Владикавказа.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой. В 2021 учебном году курсы повышения прошли 16 педагогов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Наименование, уровень, направленность Общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	97 чел. (46,5%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	105 чел. (50,3 %)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	7 чел. 3,2%)
---	---	--------------

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	6/16	6/13	2/3	14/14
Количество профильных групп/ средняя наполняемость	-	-	2/3	2/3

Сведения о детях – инвалидах МБОУ СОШ с.Хурикау Моздокского района, РСО - Алания

На основании заключений ПМПК и предоставленных медицинских справок, организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Обучение	Диагноз
1	Точиев Акраман Мовсарович	23.03.2011	Общеобразовательное (адаптированная)	Орохнаидальная киста
2	Арсигова Динара Аликовна	25.05.2008	индивидуальное обучение на дому	ДЦП.Спастическая диплегия

Характеристика контингента обучающихся МБОУ СОШ с.Хурикау

Большинство детей проживают в селе Хурикау- 87%, а остальные проживают в селе Кусово-13%.

Кол-во обучающихся		кол.
(1-4 кл.)	мальчиков	49
	девочек	48
	Итого	97
(5-9 кл.)	мальчиков	52
	девочек	53
	Итого	105
(10-11 кл.)	мальчиков	5
	девочек	2
	Итого	7
Всего по ОО	мальчиков	106
	девочек	102
	Итого по ОО	208

Социальные	Полные	203
-------------------	--------	-----

условия семьи:	Неполные	5
	Многодетные	58
	Малообеспеченные	64
	Дети – сироты	-
	Дети – инвалиды	2
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	-
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-
Итого:		208
Образование родителей:	Высшее	29
	Среднее - специальное	35
	Профессионально– техническое	12
	Среднее	77
	Неполное среднее (основное общее)	55
	Начальное	-
Без образования	-	
Итого:		208
Социально- психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасном положении	-
	Семьи, стоящие на учете ПДН	-

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Моздокской районной больницей.

Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой:	столовая
S обеденного зала из расчета 0,5 кв.м на одно место	45 кв.м
Количество обучающихся в образовательном учреждении	208
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	208 (100%)
Нормативно – правовая, нормативная документация по организации питания	имеется
Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы	имеется
Меню для организации питания детей, согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РСО - Алания	имеется
Приказы по организации питания	имеется
Технологические карты блюд	имеется
Калькуляционные карты	имеется
Наличие справок, актов по результатам внутришкольного контроля	имеется
Наличие графика организации приема пищи	имеется
Наличие санитарных правил и норм	имеется
Наличие должностных инструкций работников пищеблока	имеется
Наличие инструкций по охране труда и технике безопасности сотрудников столовой	имеется
Наличие программы производственного контроля	имеется
Наличие условий для соблюдения правил личной гигиены	имеется
Наличие графика закладки основных продуктов	имеется
Наличие договоров на поставку продуктов питания	имеется
Наличие журналов учета	имеется

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение их чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Результаты начального общего образования включают:

- предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.).

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы.

Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные

задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п.

Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность.

Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При организации внеурочной деятельности используются ресурсы дополнительного образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне основного общего образования у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Главной особенностью освоения общеобразовательной программы основного общего образования является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности – особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний.

способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяются специализацией профиля обучения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- систематизации социокультурных знаний.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся.

В условиях реализации образовательных программ наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации и др.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ с.Хурикау организован в соответствии

требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие

личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных

достижений, разработаны положения и локальные акты и включает в себя пять основных направлений:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно-этическое воспитание;
3. Правовое воспитание;
4. Здоровый образ жизни;
5. Развитие творческой деятельности.

Выбранные школой направления взаимосвязаны, дополняют друг друга и объединены

целью - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого

является личность каждого ребенка, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно

принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить, быть полезным для общества.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии

с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума, родителей и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы.

Главным системообразующим фактором является коллективная творческая деятельность,

строющаяся на основе добровольности участия и самореализации детей и взрослых в

деятельности школы. Таким образом, воспитание в школе строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации

воспитательного процесса в школе и классе.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как «День Знаний», «День учителя»,

«День Матери», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «Прощание

с азбукой», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал», предметные недели,

научно-практическая конференция школьников.

Педагогический коллектив школы создал систему работы по вопросам профилактики

правонарушений и преступлений, по вопросам безопасности детей в учебное и внеурочное время. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями,

приглашение для беседы в школу на родительские собрания, на Совет школы.

По направлению воспитания здорового образа жизни, формирования высокого

уровня

физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся

в школе действует «Программа работы школы по профилактике употребления ПАВ и формирование основ здорового образа жизни», в рамках которой проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники, родительские собрания, индивидуальные консультации: «Режим дня школьника», «Учеба и отдых», «Наркотическая зависимость» и т.п. По предупреждению вредных привычек прошли классные часы по темам: «Влияние курения на организм», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Твой режим дня», «Учеба и отдых» и другие. В нашем учебном заведении реализовывалась программа «Здоровье», которая является составной частью

«Программы работы школы по профилактике употребления ПАВ и формированию основ здорового образа жизни»: ежедневно проводились физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах, после уроков проходили спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, теннису и экскурсии на природу.

Каждый год в школе работает весенний и летний оздоровительный лагерь. Работа его

тщательно спланирована. В прошедшем учебном году школьный оздоровительный лагерь посетили 50 чел. (30% учащихся школы).

В школе действует отряд юных инспекторов движения под руководством учителя ОБЖ.

Они проводили ряд мероприятий по профилактике ДТП: организовали конкурсы

рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено!» и «Дорожная азбука», выпустили стенгазеты, подготовили выступления

агитбригады «Светофорчик», приняли участие в районном соревновании «Безопасное колесо».

Для активизации интереса к обучению в школе традиционно проводятся предметные

недели по направлениям: естественнонаучное, филологическое, общественных дисциплин, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, - с подведением итогов и

объявлением победителей на общешкольных линейках. Все учителя-предметники

с большой ответственностью относятся к проведению подобных мероприятий, составляют

план, используют разнообразные формы и содержание мероприятий.

Дети охотно участвуют в конкурсах различного уровня, а педагогический коллектив школы

старается создавать для этого необходимые условия. Выход за пределы школы показывает

творческий потенциал ребят, их желание проявить себя и защитить честь школы.

Участие

в конкурсах районного масштаба воспитывает у ребят уверенность в себе,

чувство

коллективизма и гордости за свою школу и самих себя.

Практически все учащиеся являются читателями школьной библиотеки.

Школьники

активно участвуют в мероприятиях.

В школе осуществлялась система общественно-педагогического просвещения родителей.

Проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались проблемы

школы, темы по воспитанию и праву. Классные руководители проводили лекторий для

родителей о возрастных особенностях учащихся, а также по правовому воспитанию.

Для организации внеурочной воспитательной работы с обучающимися в школе созданы

все условия: имеется спортивный зал; оборудована спортивная площадка; мячи, настольный

теннис, магнитофон, компьютеры.

Существует система поощрения учащихся за активное участие в жизни школы (награждение Почётными грамотами, грамотами, дипломами, благодарственными письмами).

Огромное внимание в 2021-2022 учебном году уделялось проведению мероприятий по

выполнению разнообразных целевых программ: комплекс мер по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике дорожного травматизма, план мероприятий

по реализации демографической политики, по противодействию коррупции, по информационному сопровождению деятельности по противодействию терроризму, комплексных мер противодействия ксенофобии и экстремизму, плана в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений, взаимодействия с национально-культурными автономиями и поддержки общественных объединений, по повышению правовой

культуры, комплекса мер по профилактике правонарушений, комплекса мер по патриотическому воспитанию, комплекса мер по противодействию злоупотребления наркотикам

и их незаконному обороту, проведения уроков здоровья антинаркотической направленности,

комплекса мер по формированию и развитию партнерских отношений ОУ и семьи.

Также проводились декады и месячники по предупреждению ЧС и подготовке учащихся и

персонала к действиям при их возникновении; экологическая декада, которая включала проведение дней защиты от экологической опасности. Проводился месячник по ГО.

В школе работает **Школьная служба медиации**

Целью деятельности школьной службы медиации является помощь учащимся, педагогам

и родителям в разрешении конфликтных ситуаций.

Задачами деятельности службы медиации являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников, педагогов восстановительному способу урегулирования конфликтов.

Участие обучающихся в конкурсах

Наименование Конкурс, мероприятие	Статус	Форма участия	Кол- во участн и к о в	ФИО учителя
Конкурс сочинений	Муниципальный	очно	1	Балхаева П.Х.
Творческий конкурс «Экология глазами детей».	Муниципальный	заочно	7	Мержоева Ф.Ж.
Конкурс «Шахматное королевство»	Муниципальный	очно	1	Котиев Л.И.
Республиканский конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Республиканский	очно	1	Балхаева П.Х.
Конкурс по экологии «Надо много знать, чтобы помогать»	Всероссийский	заочно	9	Мержоева Ф.Ж.
«День птиц»	Всероссийский	очно	1 0	Мержоева Ф.Ж.

В школе действует ШМО классных руководителей. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Создана сеть кружков, клубов, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности обучающихся.

№	Наименование	Школьный уровень	Районный уровень	Республика нский уровень	Всерос сий ский урове нь
1.	Президентские спортивные игры	7а, 7б –1 место	2 место		



6.	Президентские спортивные состязания	6–1 место	3 место		
7.	«Безопасное колесо – 2019» .	5- 1 место	3 место		

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау на 2021–2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Хурикау, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2. Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-х классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели в 3-4 классах – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 1-х классах – 21 час;

во 2-4-х классах – 26 часа;

- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 45 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3-х классах – 1,5 ч,

в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

1.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Школа России».....

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
- ✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации
- ✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- русский язык - 4 часа в неделю в 1 классах,
- русский язык - 5 часов в неделю в 3-4 классах,
- литература – 2 часа в неделю в 1 классах, 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами:

- родной язык (**ингушский**) и литературное чтение на родном языке (**ингушском**) – 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология -1 час в неделю в 1-4 классах.

Особенности учебного плана ОУ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

◆ **Часы части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы:**

- для введения дополнительного часа по математике во 2 классе -1 час в неделю;
- для введения дополнительного часа по математике в 3 классе- 1 час в неделю.

В соответствии с Концепцией « Шахматное образование в образовательных организациях РСО-Алания» вводится предмет «Шахматы» . Программа предполагает

поэтапное введение предмета «Шахматы» в школе с 1 по 4 классы.

I этап: 2018-2019 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 1-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «Физическая культура».

II этап: 2019-2020 учебный год, организация учебных занятий по шахматам во 2-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «Физическая культура».

III этап: 2020-2021 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 3-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «Физическая культура».

IV этап: 2021-2022 учебный год, организация учебных занятий по шахматам в 4-х классах 0,5ч. в рамках преподавания предмета «Физическая культура».

◆ в 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».

◆ Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

◆ С целью формирования основ финансовой грамотности в 1-4 классах в предметах «Математика», «Окружающий мир», «Технология» включен модуль «Основы финансовой грамотности»;

◆ С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, изучения истории родного края в 1-4 классах в предметы «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «ОРКСЭ», «Литературное чтение»

2.4 Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.5 Во 2-4-х классах производится деление на группы при организации занятий по иностранному языку.

3. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (приказ от № 3 г. от 29.08.2015г.).

В 4-х классах проводится комплексная работа на межпредметной основе.

3.1. Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау уровня начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Примерный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	—	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1ч. – 2кл.- математика

1ч. – 3кл.- математика

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020
Среднее общее образование	2170	2590

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	комплексная работа	
	Литературное чтение	тестовая работа	контрольная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	диктант с грамматическим заданием	контрольная работа	
	Литературное чтение на родном языке	тестовая работа	контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	комплексная работа	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	тестовая работа	комплексная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	творческая работа	учебный проект	
	Музыка	отчетный концерт	отчетный концерт	
Технология	Технология	проектная работа	проектная работа	
Основ религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	проектная работа	проектная работа	
Физическая культура	Физическая культура	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

1. Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Хурикау, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ с.Хурикау в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-9-х классах – 34-35 учебных недель

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

 - в 5-х классах – 32 часов,

 - в 6-х классах – 33 часов,

 - в 7-х классах – 35 час,

 - в 8-х классах – 36 часа;

 - в 9-х классах- 36 часа.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

 - в 5 классах – 2 часа,

 - в 6 классах – 2,5 часа,

 - в 7 классах – 2,5 часа,

 - в 8 классах – 2,5 часа,

 - в 9 классах- до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

1.3. Учебный план включает две части:

- **обязательную** (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в

– МБОУ СОШ с.Хурикау реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Хурикау:

- 5- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

- ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Особенности учебного плана МБОУ СОШ с.Хурикау в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (ингушский)» и «Родная литература (ингушская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школы является гражданско-правовое воспитание.

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая

культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 2 час, в 9-х -1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована за счет:

части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса.** Указанные часы распределены следующим образом:

- в предметной области **«Математика и информатика»** с целью обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие учащимся навыков сознательного и рационального использования компьютера :

- **на предмет «Информатика» в 5 классе добавлен 1 час в неделю.**

- в предметной области **«Общественно-научные предметы»** с целью формирования у школьников уровня основного общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России:

на предмет «ОДНРНР» в 5 классе, 6 классе, 7 классе добавлен по 1 часу в неделю;

- в предметной области **«Русский язык и литература»** с целью формирования у школьников уровня основного общего образования, подготовки к ОГЭ и в связи с запросами родителей (законных представителей) обучающихся:

на предмет «Литература» в 7,8 классе добавлен по 1 часу в неделю.

- на изучение **финансовой грамотности** с целью формирования у школьников сознательного овладения основами знаний финансовой грамотности:

на предмет «Финансовая грамотность» отведен 1 час в неделю в 9 классе.

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы) и «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости класса не менее 25 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПиНа) не позволяют проводить занятия с полным классом.

4. В 5-9-х классах предполагается выделение **региональной тематики** внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории и других предметов.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (приказ от 29.08.2015 г. № 3).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2021/2022 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с.Хурикау осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Учебный план МБОУ СОШ с.Хурикау направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
МБОУ СОШ с.Хурикау на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	35	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36	172

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	ЧАС
ОДНКНР	6	1
Информатика	5	1
ОДНКНР	6	1
ОДНКНР	7	1
Литература	7	1
Литература	8	1
Финансовая грамотность	9	1
ВСЕГО		7 часов

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020
Среднее общее образование	2170	2590

Формы промежуточной аттестации обучающихся (5-9 классы)

Учебные	Формы промежуточной аттестации
----------------	---------------------------------------

предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием				
Литература	тестирование				
Родной язык (русский)	контрольный диктант				
Родная литература (русская)	тестирование				
Иностранный язык (английский)	тестирование				
Математика	итоговая контрольная работа				
Алгебра	итоговая контрольная работа				
Геометрия	итоговая контрольная работа				
Информатика	тестирование				
История России. Всеобщая история	тестирование				
Обществознание	тестирование				
География	тестирование				
Биология	тестирование				
Химия	тестирование				
Физика	итоговая контрольная работа				
Музыка	учебный проект				
ИЗО	творческая работа				
Технология	учебный проект				
Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры				

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Хурикау на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

- Постановлением «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года №81;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.11. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Примерной основной образовательной программы СОО, одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- основной образовательной программой СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

- Уставом МБОУ СОШ с.Хурикау;

– Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ СОШ с.Хурикау (приказ №3 от 2015 г.);

– Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного (русского) языка», «Литературного чтения на родном (русском) языке» и «Родной (русской) литературы» (приказ МБОУ СОШ с.Хурикау № 3 от 29.08.2015г.), осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.

Учебный план 10-11 классов реализует основные принципы концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;

- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;

- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;

- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом, и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Дата начала учебного года – сентября 2020 года.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8ч.30м.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательной программы.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2021-2022 учебном году сформирован **10 класс универсального обучения с углубленным изучением русского языка, химии и биологии**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 1 час, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (ингушский)» – 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Общественные науки» – «История» – 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час, «Физическая культура» – 3 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика»-2 часа «Астрономия» – 1 час. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как отдельный обязательный учебный предмет (1 час в неделю), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 раз в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В 10 классах на уроках по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает

установленное в соответствии с требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

По окончании учебного года на основании Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классах проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 учебных часов).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ с.Хурикау (Приказ № 3 от 29.08.2015г.)

**Учебный план универсального профиля с углубленным изучением
русского языка, химии, биологии в 10 классе МБОУ СОШ с.Хурикау
На 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	Коли чест во часо в
Русский язык и литература	Русский язык	У	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	У	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Основы предпринимательской деятельности	ЭК	1
ИТОГО			37

**Учебный план универсального профиля с углубленным изучением русского языка, химии, биологии в 11 классе МБОУ СОШ с.Хурикау
На 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	2

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	У	2
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Основы предпринимательской деятельности	ЭК	1
ИТОГО			37

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11кл класса

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Тестирование
	Литература	Тест
Родной язык и родная литература	Родная литература (ингушская)	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Комплексная контрольная работа
	информатика	Тест

Общественные науки	История	Тест
	Обществознание	Тест
Естественные науки	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Физическая культура	Результаты физического воспитания в соответствии с нормами физического развития
	Индивидуальный проект	Учебный проект
	Основы финансовой грамотности	Тест
	Основы предпринимательской деятельности	Тест

Результаты успеваемости за год

	НОО	ООО	СОО
отличников	7	0	0
хорошистов	21	15	5
успевающих	70	90	7
неуспевающих	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	27,8%	14,3%	71 %

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку 9 класс

Класс	Кол-во обучающихся	Работу писали	Получили				% Успеваемости	% Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2			
9	10	8	1	2	3	2	67 %	0%	2,7
итого	10	8	1	2	3	2	67%	0%	2,7

Результаты тренировочного тестирования по математике 9 класс

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% Успеваемости	% Качества знаний
9	12	10	-		9	3	2,8	75%	0%
Итого	12	10	-		9	3	2,8	75%	0%

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку 11 класс

Количество обучающихся по классам					
	0-22 баллов	24-34 баллов	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11 кл 3 ученика	0		3	0	0

**Результаты тренировочного тестирования по
математике 11 класс**

Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
11 кл.	4	2	0	0	2	0	3	100%	0

Всероссийские проверочные работы

**Статистико-аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ**



36371 Северная Осетия – Алания
Моздокский р-н
с.Хурикау ул.Гагарина,**32**



**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	26	14	15	21	9
Математика	26	13	15	23	7
Окружающий мир	26	-	-	-	-
Биология	-	15	18	-	-
История	-	12	19	11	-
Обществознание	-	-	-	11	6
География	-	-	-	12	-
Химия	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-	9	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	17	-

Вывод: в работе приняли участие 85 учеников из 105 (81 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	0	9	3	0	75 %	0	1	9	2	8 %
4 «б»	Котиева А.Д.	0	6	7	0	46 %	0	1	10	2	8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	0	6	7	0	46 %	3	9	1	1	86 %
4 «б»	Котиева А.Д.	0	5	7	0	42 %	0	3	8	1	25 %

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Танкиева Ф.А.	4	3	6	0	54 %	1	7	5	0	62 %
4 «б»	Котиева А.Д.	1	7	3	0	73 %	0	6	4	1	55 %

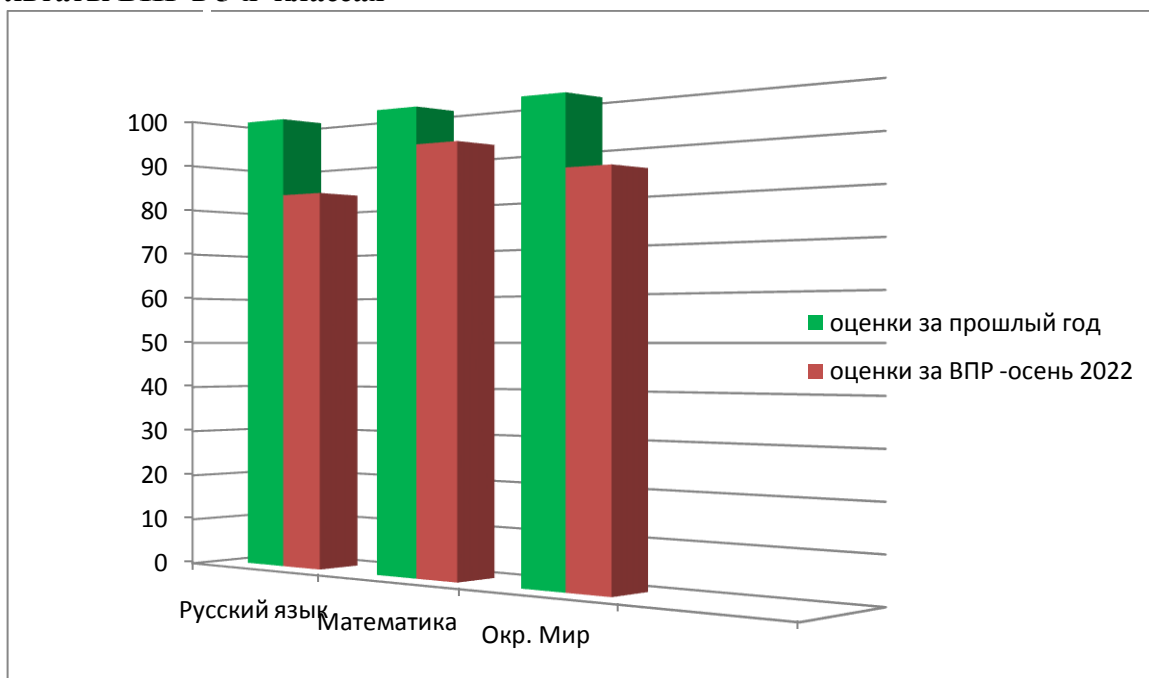
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

5-е классы (по программе 4 класса)

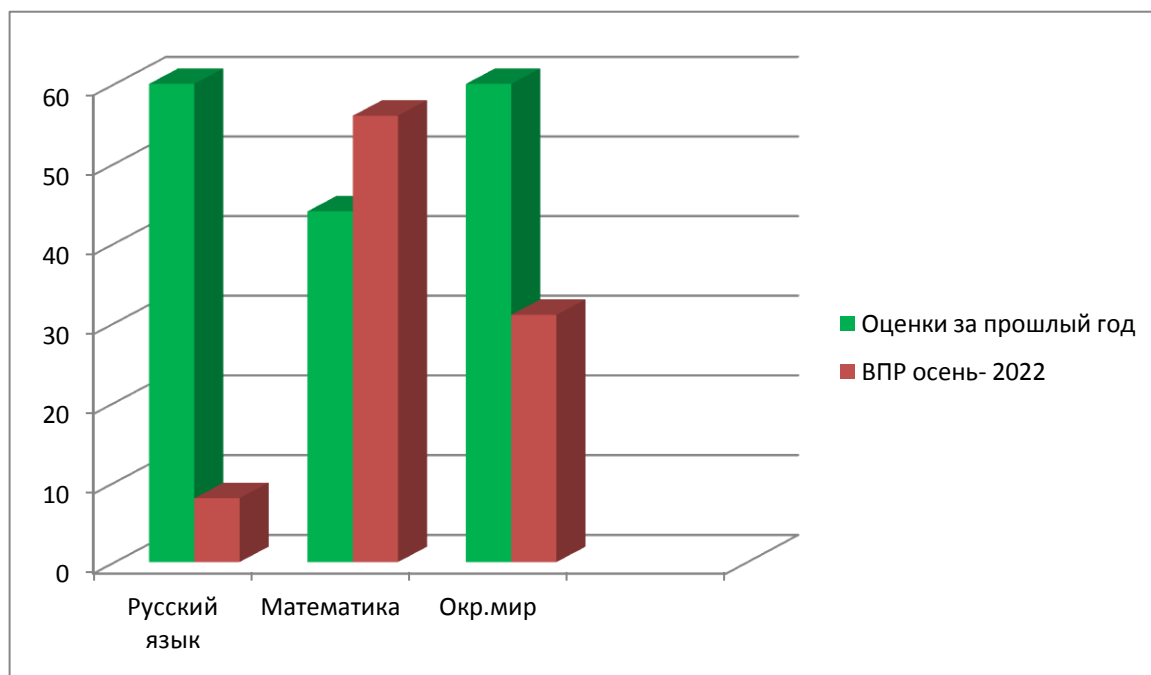
Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	84%	-16%
	Качество знаний	60%	8%	-52%
	Ср. балл	3.6	2.9	-0.7
Математика	Успеваемость	100%	92%	-8
	Качество знаний	44%	56%	+12
	Ср. балл	3.4	3.6	+0.2
Окружающий мир	Успеваемость	100%	96%	-4
	Качество знаний	60%	56%	-4
	Ср. балл	3.8	3.5	-0.3

Успеваемость
Результаты ВПР в 5-х классах

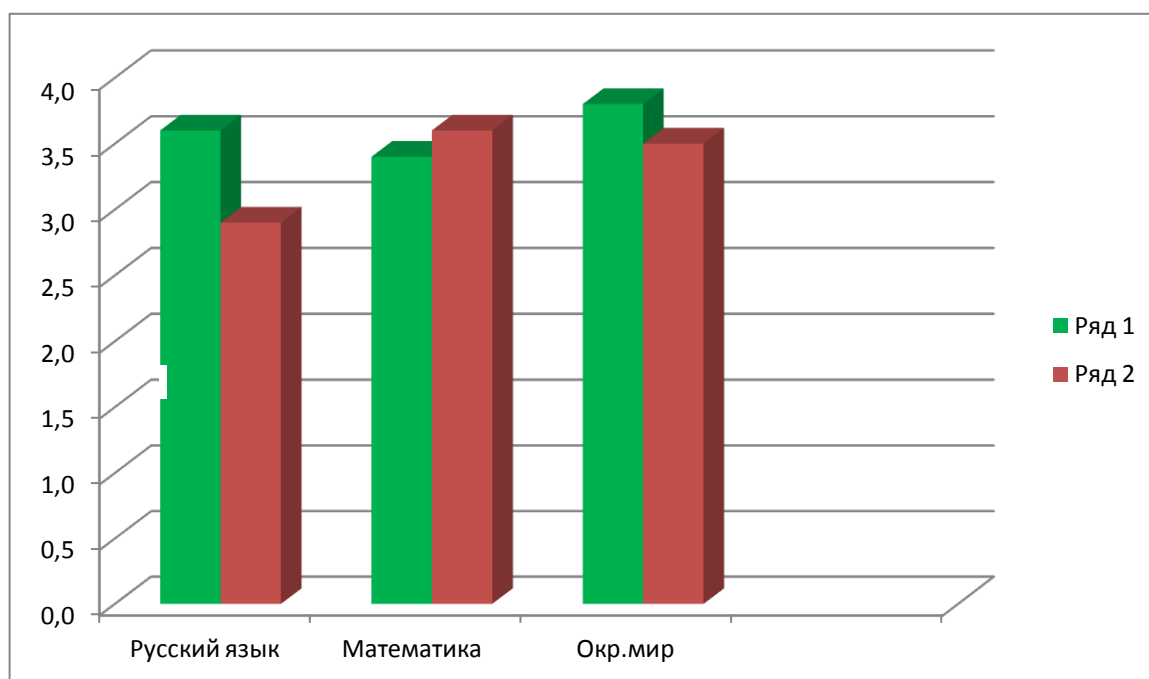


Качество знаний
Результаты ВПР в 5-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 5-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Гола				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мержоева Ф.Ж.	0	5	9	0	36 %	0	5	4	5	36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Котиева М.Б.	1	1	11	0	15 %	0	2	7	4	15 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Котиева А.И.	1	3	8	0	33 %	1	2	6	3	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мержоева Ф.Ж.	2	7	6	0	60 %	0	2	9	4	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

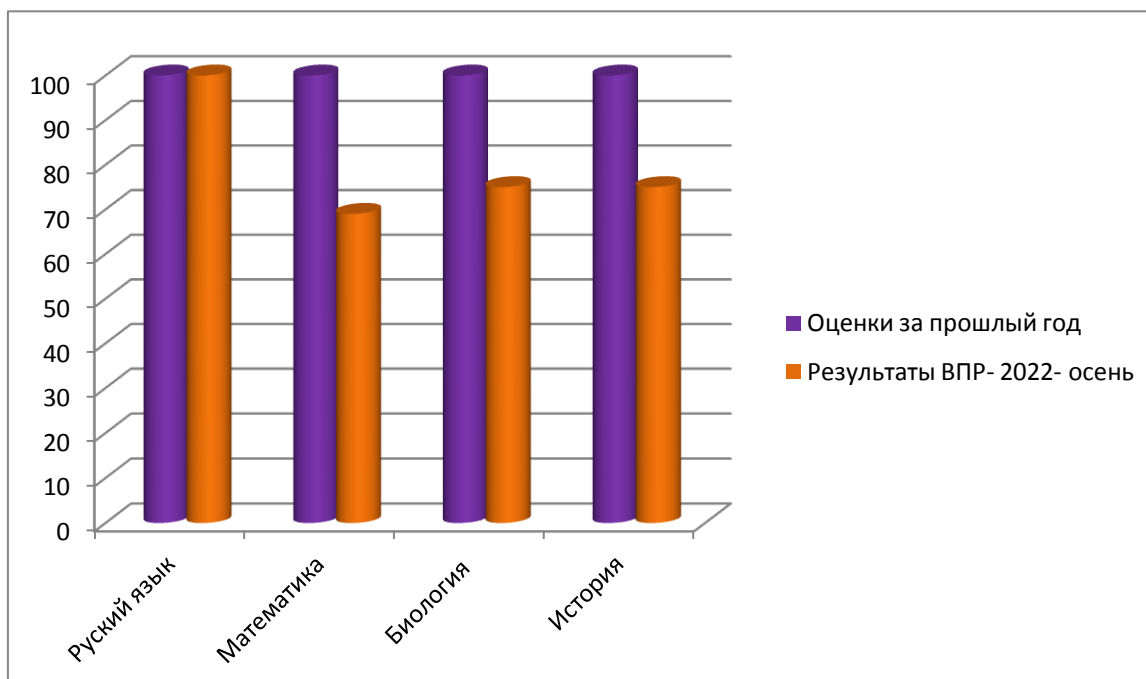
6-е классы (по программе 5 класса)

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	100%	=
	Качество знаний	36%	36%	=
	Ср. Балл	3.3	3	-3
Математика	Успеваемость	100%	69%	-31
	Качество знаний	15%	15%	=
	Ср. Балл	3.2	2.8	-0.4
История	Успеваемость	100%	75%	-25
	Качество знаний	33%	25%	-4
	Ср. Балл	3.4	3	-0.4

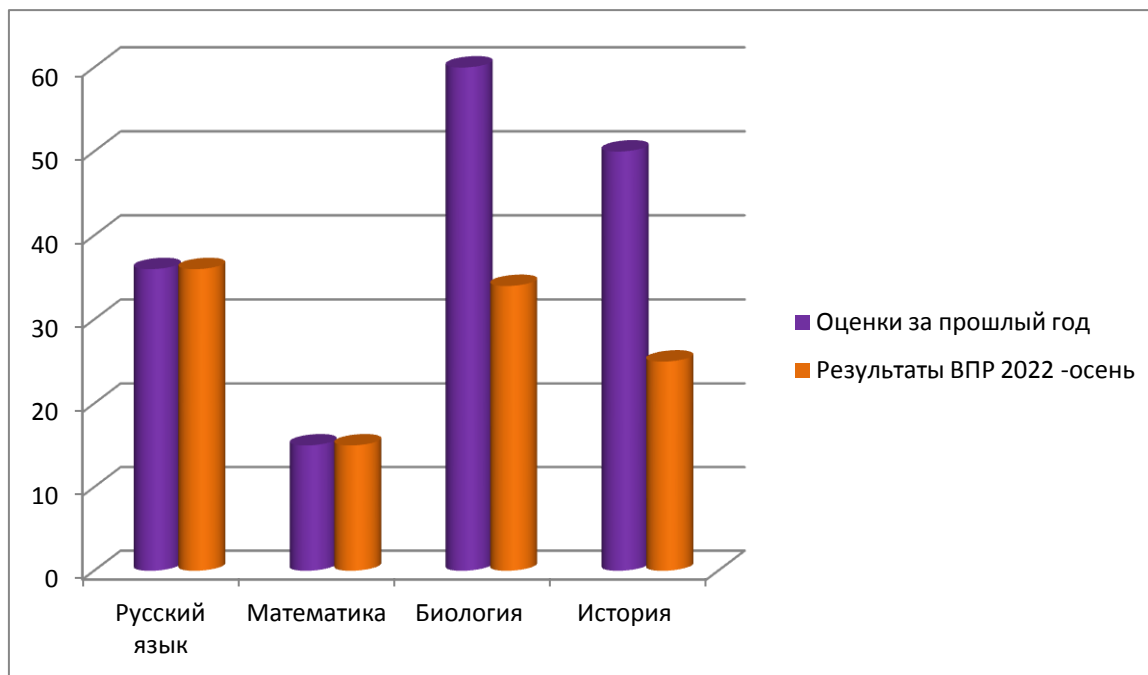
Биология	Успеваемость	100%	73%	-27
	Качество знаний	60%	34%	-26
	Ср. Балл	3.7	2.8	-0.9

Результаты ВПР в 6-х классах



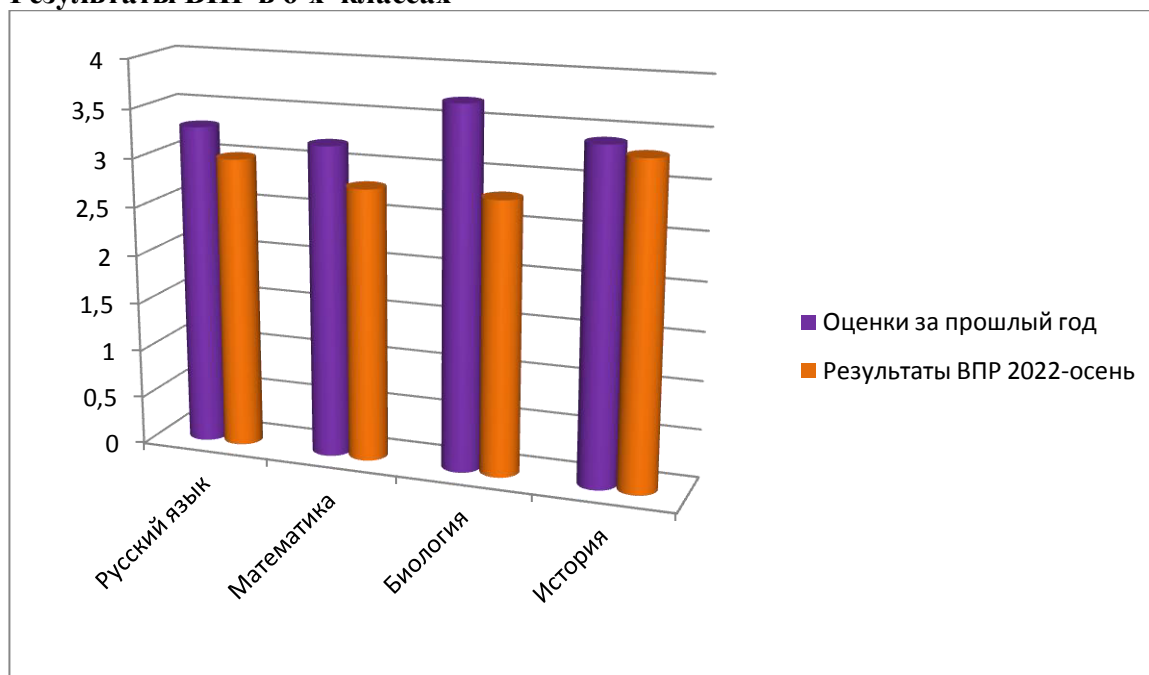
Качество знаний

Результаты ВПР в 6-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 6-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Балхаева П.Х.	0	4	11	0	27 %	1	3	6	4	28 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по

журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Афанасьева С.В.	0	3	12	0	20 %	0	2	9	4	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Котиева А.И.	0	7	12	0	37 %	0	6	10	3	32 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Котиева А.И.	0	6	12	0	33%	0	2	11	5	11 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

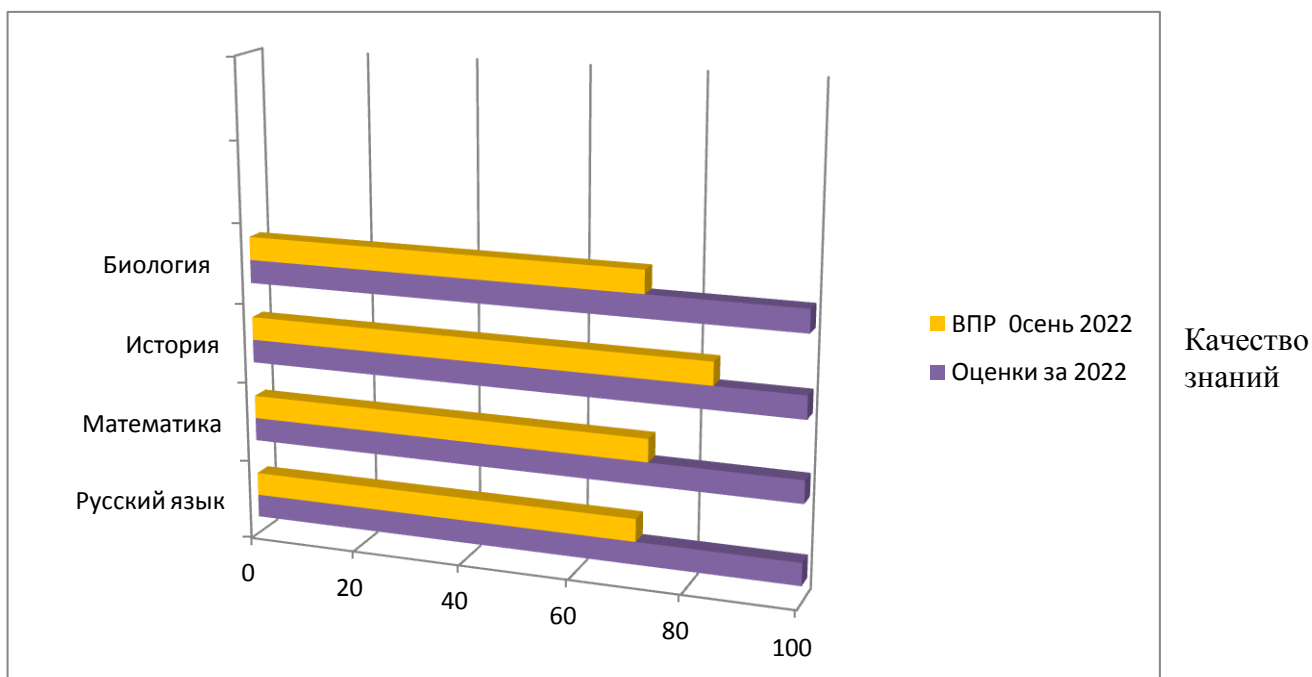
7-е классы (по программе 6 класса)

Результаты ВПР в 7-х классах

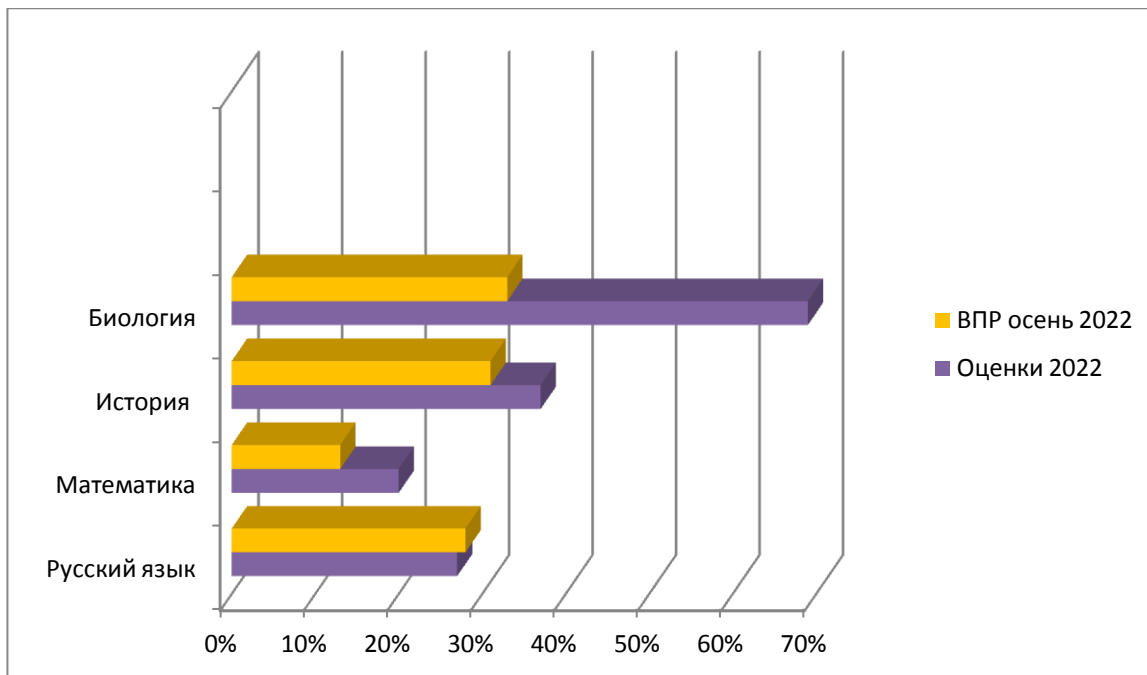
Предмет		Оценка за предыдущий год обучения	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	71%	-29
	Качество знаний	27%	28%	+1
	Ср. балл	3.2	3	-0,2
Математика	Успеваемость	100%	73%	-27
	Качество знаний	20%	13%	-7

	Ср. балл	3.2	2,8	-0,4
История 7Б	Успеваемость	100%	84%	-16
	Качество знаний	37%	31%	-6
	Ср. балл	3.3	3,1	-0,2
Биология 7А	Успеваемость	100%	72%	-28
	Качество знаний	33%	33%	=
	Ср. балл	3,3	2.8	-0,5
География	Успеваемость			
	Качество знаний			
	Ср. балл			
Обществознание	Успеваемость			
	Качество знаний			
	Ср. балл			

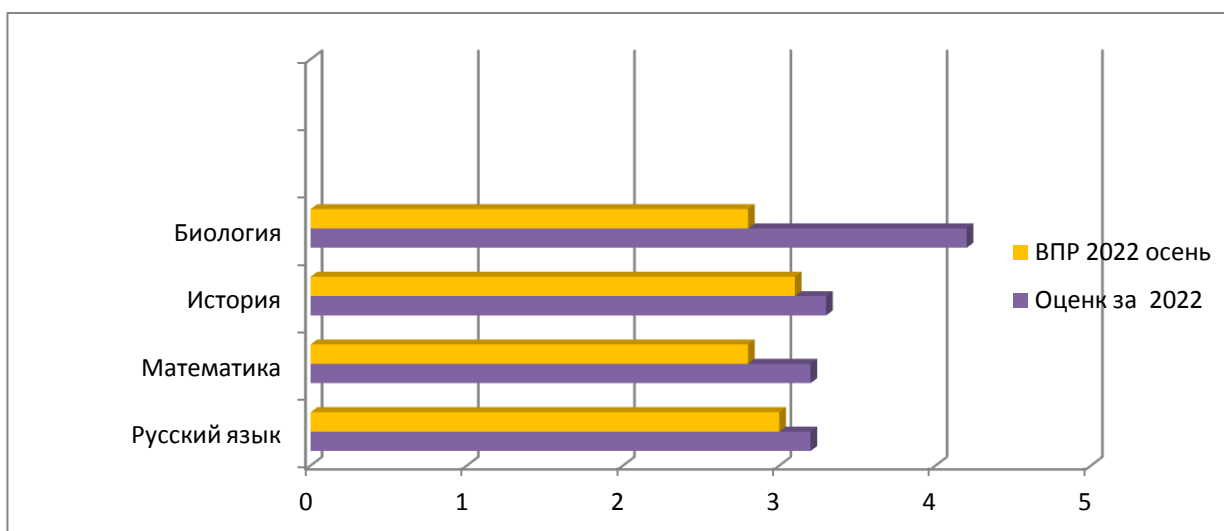
Успеваемость
Результаты ВПР в 7-х классах



Результаты ВПР в 7-х классах



Средний балл
Результаты ВПР в 7-х классах



Итоги
ВПР

2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрандзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Алиева Л.Х.	0	4	5	0	44 %	0	0	7	2	0 %
7 «Б»	Балхаева П.Х.	0	4	8	0	33 %	2	2	8	0	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную

динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Афанасьева С.В.	0	0	23	0	0 %	1	8	13	1	39 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Котиева А.И.	0	1	10	0	9 %	0	1	8	2	9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Котиев Л.И.	0	0	12	0	0 %	0	0	8	4	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Котиева А.И.	3	5	3	0	73 %	3	5	3	0	73 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Мурзабекова З.А.	0	0	3	3	0 %	0	0	3	3	0 %
7 «Б»	Мурзабекова З.А.	1	1	7	1	20 %	0	3	6	2	20 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Котиева М.Б.	0	3	6	0	33 %	0	2	6	1	22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

8-е классы

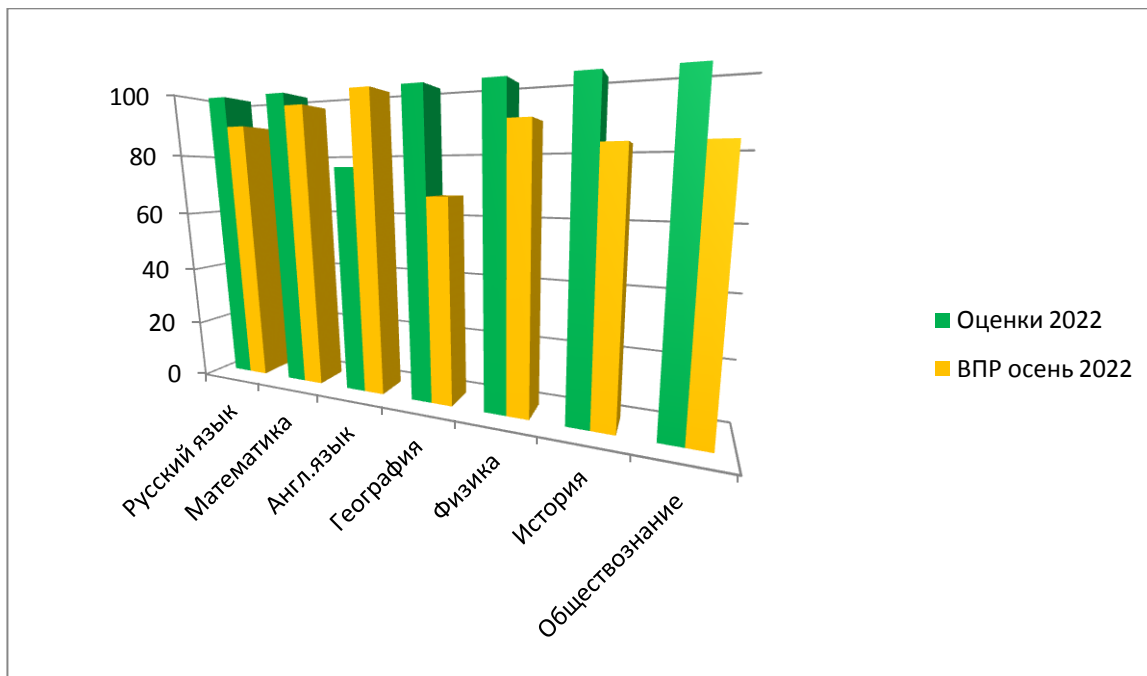
Результаты ВПР в 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет		Оценка за предыдущий год	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	90%	-10
	Качество знаний	38%	19%	-19
	Ср. балл	3.3	3,1	-0,2
Математика	Успеваемость	100%	96%	-4
	Качество знаний	0%	39%	+39
	Ср. балл	3	3,3	+3
Английский язык	Успеваемость	76%	100%	+24
	Качество знаний	18%	18%	=
	Ср. балл	3	2,8	-0,2
История 8а	Успеваемость	100%	82%	-18
	Качество знаний	9%	9%	=
	Ср. балл	3	2,9	-0,1
География	Успеваемость	100%	67%	-33
	Качество знаний	0%	0%	=
	Ср. балл	3	2,6	-0,4
Физика 8А	Успеваемость	100%	89%	-11
	Качество знаний	33%	22%	-11
	Ср. балл	3.6	3.1	-0.5
Обществознание	Успеваемость	100%	100%	=

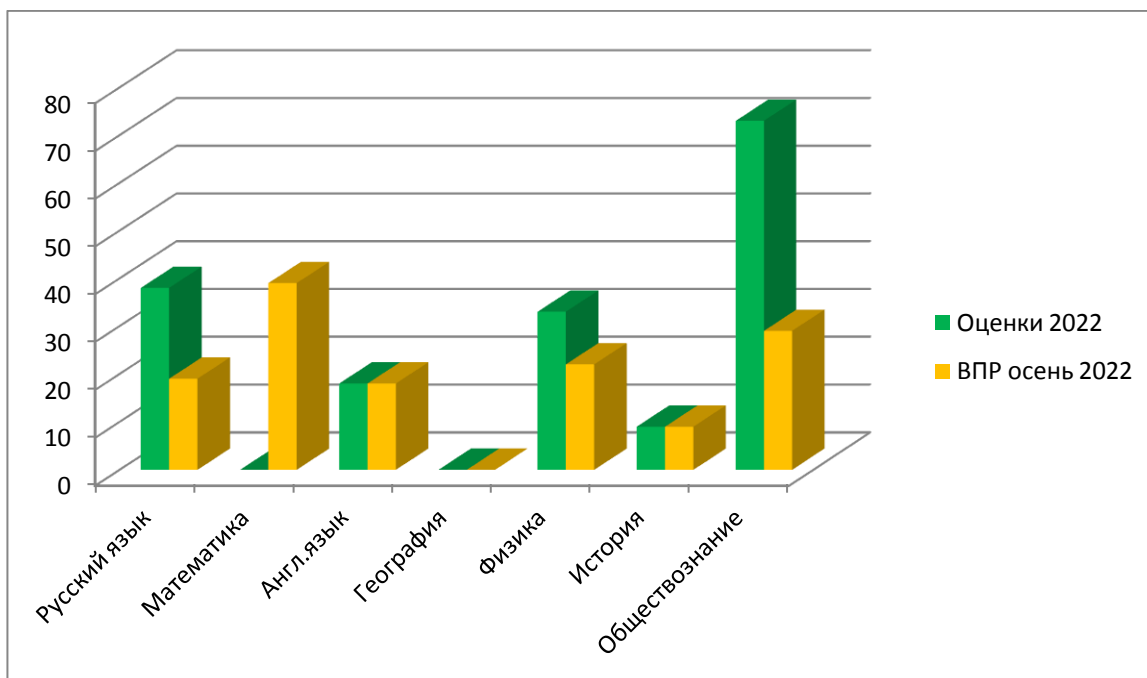
8б	Качество знаний	73%	73%	=
	Ср. балл	4	4	=

Успешность
Результаты

Результаты ВПР в 8-х классах

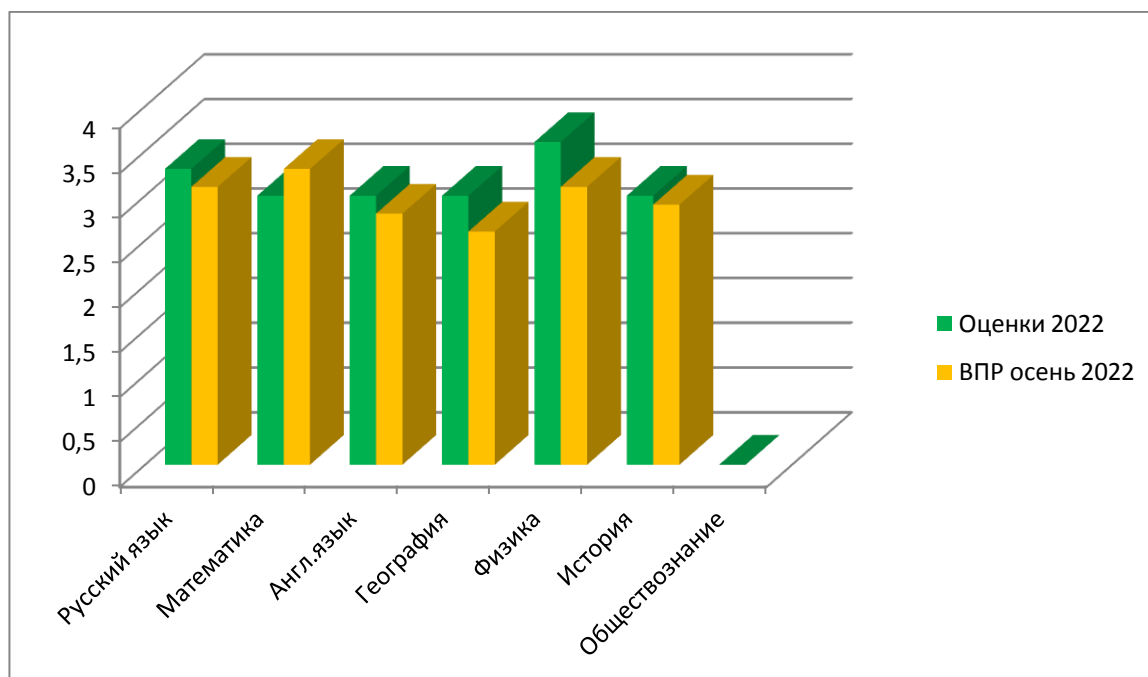


Качество знаний Результаты ВПР в 8-х классах



Средний балл

Результаты ВПР в 7-х классах



Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Алиева Л.Х.	0	3	6	0	33 %	0	2	4	3	22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Афанасьева С.В.	0	3	4	0	43 %	0	1	4	2	14 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Котиева А.И.	0	3	3	0	50 %	0	3	3	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мержоева Ф.Ж.	0	4	3	0	57 %	0	1	5	1	14 %

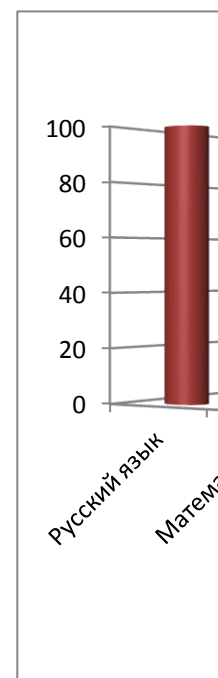
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса.

9-е классы

Результаты ВПР в 9 класса (по программе 8 класса)

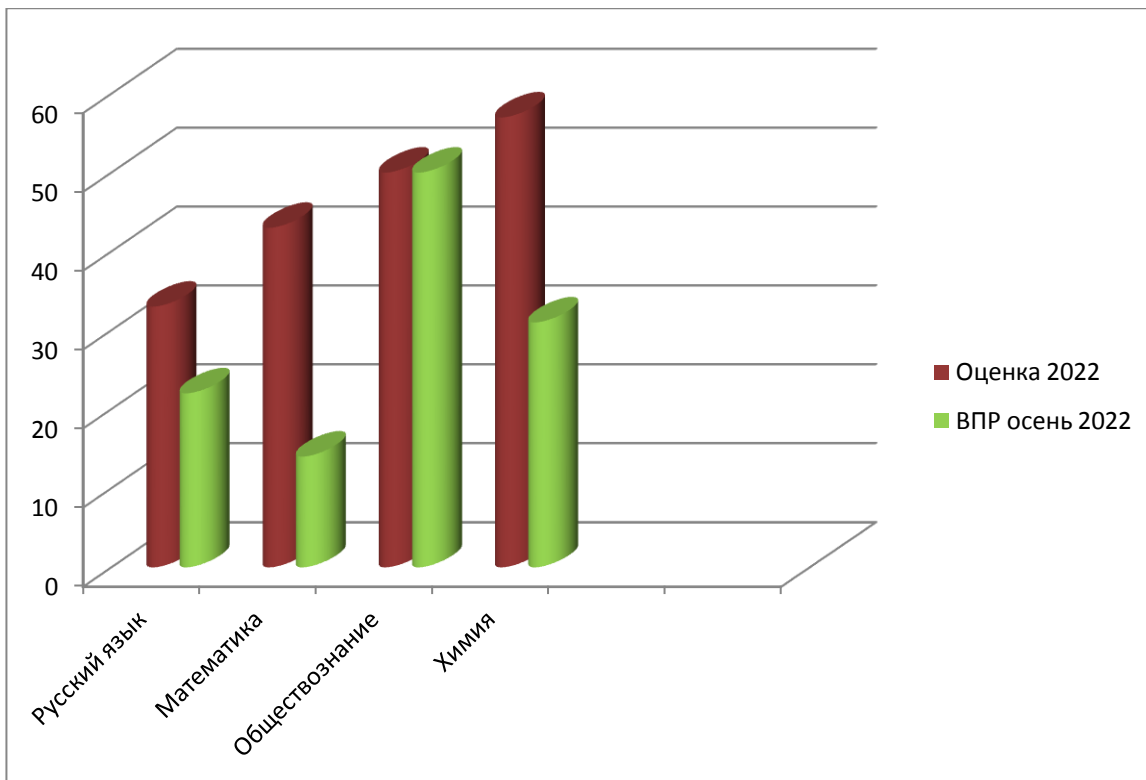
Предмет		Оценка за предыдущий год	ВПР 2022 (осень)	Изменения
Русский язык	Успеваемость	100%	67%	
	Качество знаний	33%	22%	
	Ср. балл	3,3	2,8	
Математика	Успеваемость	100%	71%	
	Качество знаний	43%	14%	
	Ср. балл	3,4	2,8	
Химия	Успеваемость	100%	86%	
	Качество знаний	57%	14%	
	Ср. балл	3,5	3	
Обществознание	Успеваемость	100%	100%	
	Качество знаний	50%	50%	
	Ср. балл	3,5	3,5	

Успеваемость
Результаты ВПР в 9-х классах

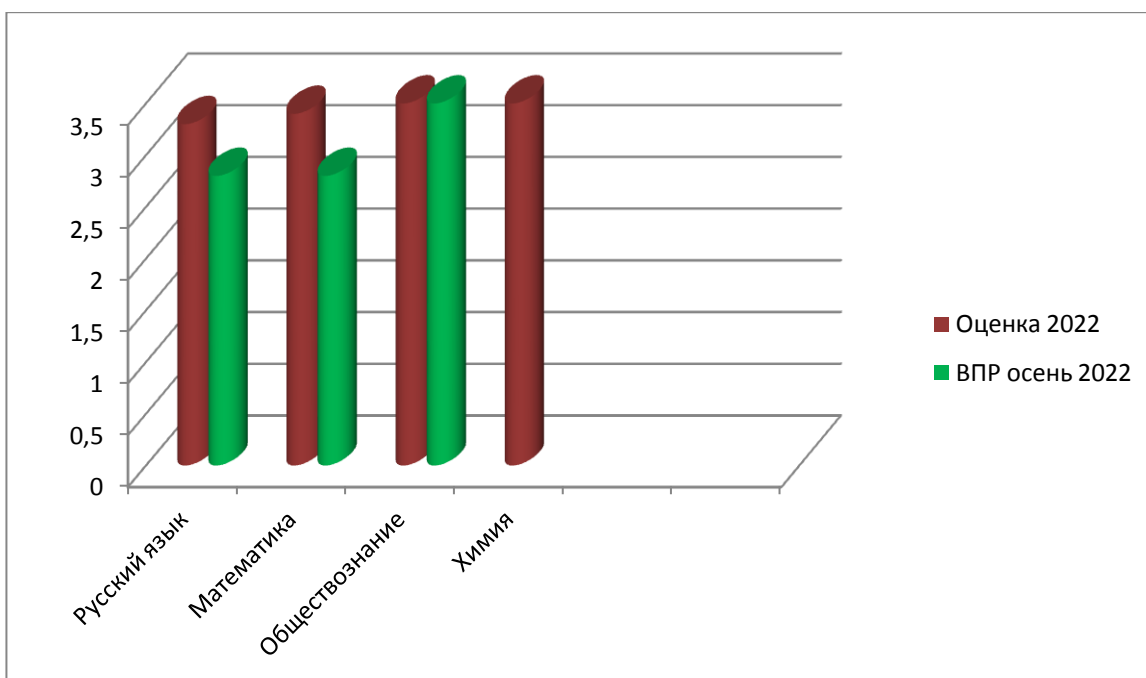


Качество знаний

Результаты ВПР в 9-х классах



Средний балл
Результаты ВПР в 9-х классах



Выводы:

1. Результаты сравнительного анализа итоговой (годовой) оценки за предыдущий год обучения и результатом ВПР по каждому предмету в разрезе показывают, что учителям надо стремиться к более объективному оцениванию знаний

обучающихся; повторно ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с критериями оценивания по предметам.

Рекомендации:

1 Рассмотреть результаты ВПР в 5-9 классах, проведённых за предыдущий год обучения на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости по итогам 1 учебной четверти 2022 – 2023 учебного года.

2. На заседании ШМО:

- рук. ШМО учителей начальных классов,
- рук. ШМО учителей естественно-научного цикла
- рук. ШМО учителей гуманитарного цикла
- рук. ШМО учителей точных наук

провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выяснить степень объективности полученных результатов в сравнении с годовыми оценками прошлого учебного года, выявить проблемные зоны классов в параллели; отдельных обучающихся.

3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и, при необходимости, внести изменения в рабочие программы учебных предметов:

- русского языка, математики, окружающего мира на уровне начального общего образования;
- русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания и английского языка на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

4. Учителям – предметникам разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР текущего учебного года по предметам с учётом результатов осенних ВПР.

Справку составила замдиректора по УВР:

Мужухоева З.Б.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 и 11 классах за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 5 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, химия, обществознание) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика базовый уровень, биология, химия и география).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9 классе обучалось 12 выпускников. 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 12 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ итогов экзамена по математике

Пятеро выпускников, получившие неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	12	0	0	12	0	3

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)							
	0-4	5-7	8-11	12-14	15-19	20-21	22-27	28-31
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	0	0	2	5	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;

- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2021-2022	12	0	0	12	0	3

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)							
	0-7	8-14	15-18	19-24	25-29	30-33	34-36	37-39
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Всего	0	0	4	0	3	0	5	0

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся
Химия	1
Биология	12
Обществознание	11

Результаты экзаменов по выбору

по биологии

Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов							
	0-6	7-9	10-15	16-19	20-25	26-30	31-36	37-40
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	0	0	2	10	0	0	0	0

Результаты экзамена по химии

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов							
	0-4	5-8	9-13	14-17	18-22	23-26	27-30	31-34
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	0	0	0	1	0	0	0	0

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов							
	0-5	6-13	14-20	21-25	26-31	32-36	37-41	42-46
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	0	0	0	8	3	0	0	0

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по обществознанию, понижение качества знаний – по биологии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021/22 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца. .

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика	2	100%
Русский язык	2	100%
Химия	1	50%
Биология	2	100%
География	1	50%

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2022 г.

Предмет	Ниже проходного балла	Проходной балл	Выше проходного балла	Выше 70 баллов
Русский язык	0	0	2	2
Математика	0	0	2	2
Химия	1	0	0	0
Биология	0	0	2	0
География	0	0	1	0

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы
2	100%	-

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ивановой С.К.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем
(независимо от предмета)

Раздел 4. Организация учебного процесса

С учетом требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) процесс обучения был организован в строгом соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20.

Ежедневно при входе в здание проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Расписание занятий и график посещения столовой были составлены с учетом минимизации контактов обучающихся из разных классов.

В 2021 году в связи с введением ограничительных мер в школе было организовано дистанционное обучение с использованием платформы ZOOM. Администрация осуществляла контроль за процессом обучения, выполнением учебного плана, соблюдением требований СанПиНа.

Обучение осуществлялось в одну смену. Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели (165 учебных дней);
во 2 – 11 классах – 35 учебные недели (175 учебных дней).

Начало занятий в 08: 30. Продолжительность уроков 40 минут, перемен от 10 до 15 минут. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Расписание уроков нелинейное (чередование урочной и внеурочной деятельности).

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (уроки-театрализации, уроки-игры), в октябре
- декабре - 4 урока в день по 35 минут и один раз в неделю пять уроков; январь - май
- 4 урока в день по 40 минут и один раз в неделю пять уроков;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и бездомашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков;
- для обучающихся 5-7-х классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8,9-х классов - не более 8 уроков; для обучающихся старших классов - не более 7 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 домашние задания давались с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов; в 4-х классах - до 2 астрономических часов;
- в 5 класса - 2 астрономических часа;
- во 6 -8-х классах - 2,5 астрономических часа;
- в 9 - 11-х классах – 3,5 астрономических часа.

Недельная учебная нагрузка в академических часах

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Расписание звонков:

№ урока	Время
1	8:15 - 9:00
2	9:10 - 9:55
3	10:10 - 10:55
4	11:10 - 11:55
5	12:05-12:50
6	13:00 - 13:45
7	13:55 - 14:40

Сроки каникул:

осенние каникулы с 25 октября 2021 года по 31 октября 2023 года (7 дней);

зимние каникулы с 27 декабря 2021 года по 09 января 2023 года (14 дней);

весенние каникулы с 18 марта 2022 года по 27 марта 2023 года (7 дней);

дополнительные каникулы с 21 февраля 2022 года по 27 февраля 2023 года для

обучающихся 1 -х классов.

График работы администрации и специалистов

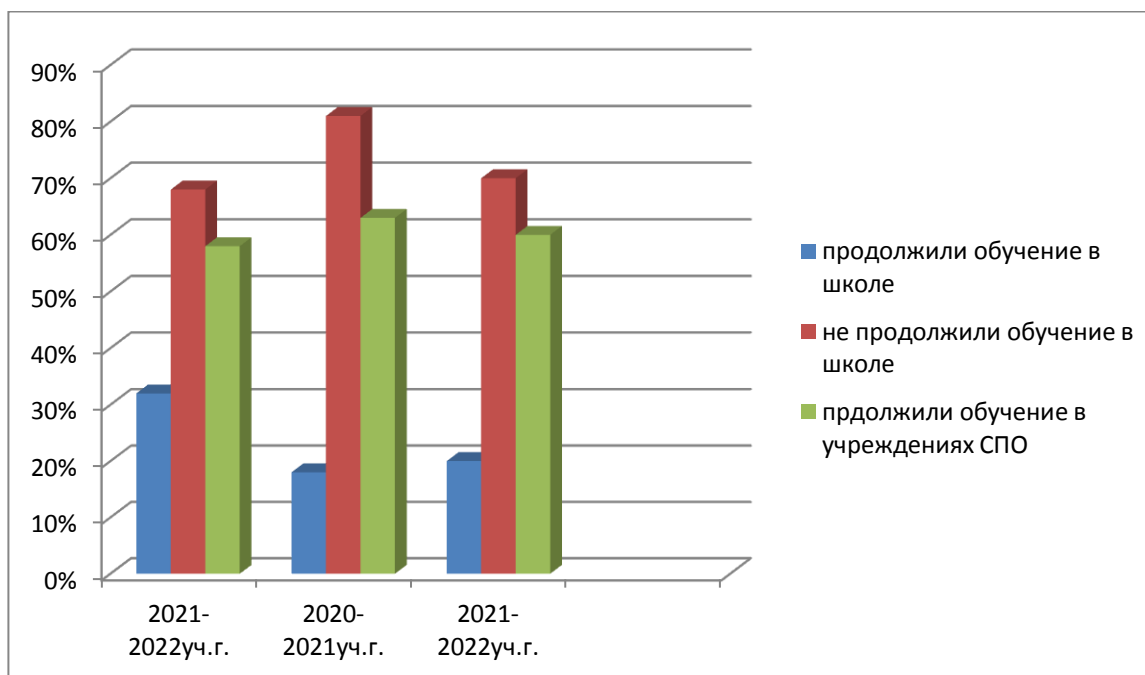
Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Котиева М.Б. - директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б. -зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
вторник	Котиева М.Б.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б. - зам. директора по ВР	8.00ч - 16.00ч
среда	Котиева М.Б.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б. - зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
четверг	Котиева М.Б.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б.-зам.дир по УВР	8.00ч - 16.00ч
пятница	Котиева М.Б.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б. -зам. директора по УВР	8.00ч - 16.00ч
суббота	Котиева М.Б.- директор ОУ	8.00ч - 16.00ч
	Мужухоева З.Б. – педагог - психолог	8.00ч - 16.00ч

Раздел 5. Востребованность выпускников

После успешной сдачи экзаменов выпускница 11 класса (обучалась одна в классе) поступила в колледж на факультет «Учитель начальных классов».

В 2023 году из 10 учеников 9 класса 4 перешли в 10 класс. Двое поступили в медицинский колледж, 4 поступили в педагогический колледж и две поступили на программиста в технологический колледж.

Выпускники основной школы:



Как видно из данных таблицы, в 2020-2021 учебном году продолжается увеличение числа выпускников основной школы, желающих получить профессиональное образование после 9 класса.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 36 работника из них 24 педагога. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

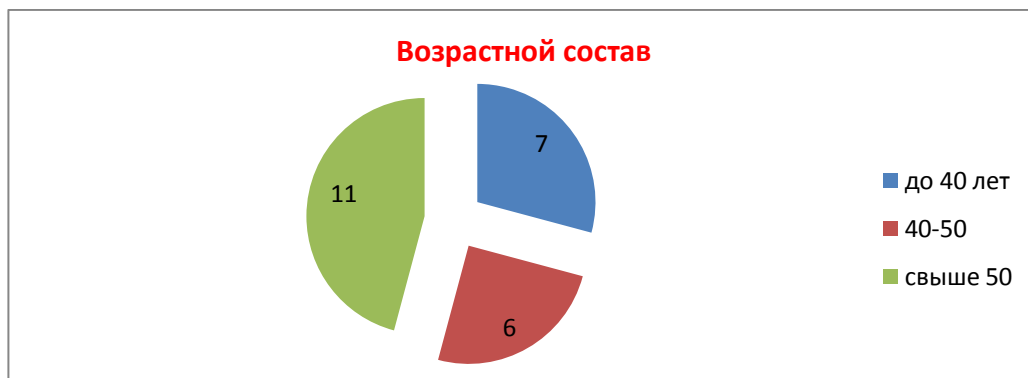
Анализ кадрового потенциала позволил оценить готовность педагогов к внедрению обновленных образовательных стандартов (ФГОС-21), определить стратегию и тактику кадровой политики.

Педагогические кадры:



№1

Возрастной состав работников 2021-2022 учебный год



№2



№3



№ 4



№5

Раздел 7. Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд:

- общий фонд	18340
- книгообеспеченность	100%
- учебная литература	1968
- методическая литература	45
- художественная литература	15343
медиатека (компакт-диски, электронных образовательных пособий)	35

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253

Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновления художественной литературы

Раздел 8. Материально-техническая база
Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации и ведения образовательного процесса в школе имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входят:

- компьютерный класс -1
- кабинет начальных классов -6
 - кабинет математики - 1
 - кабинет русского языка и литературы - 2
 - кабинет ингушского языка
 - кабинет истории - 1
 - кабинет ОБЖ - 1
 - кабинет биологии и химии -1
 - кабинет английского языка - 1
- мастерская - 1
- спортивный зал - 1
- актовый зал -1

В школе также имеется столовая, библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

Техническое оснащение

№	Наименование	Количество	
1.	Компьютер	25	
2.	Принтер	5	
3	Видеопроектор	1	
4	Интерактивная доска	5	
5	Сканер	2	
6	Копир	2	
11.	Диапроектор	1	
12.	Магнитофон (музыкальный центр)	1	
13	Кабинет «Точки Роста»	2	

ИКТ-обеспеченность

- количество кабинетов информатики – 1;
- обеспеченность компьютерами на одного обучающегося – 0,21 шт./чел;
- наличие выхода в Internet – имеется (скорость 1.71Мегабит/сек.);
- локальная сеть – имеется (охват сети – все кабинеты, 90% компьютеров школы);
- медиатека – имеется (более 30 электронных образовательных пособий).

Материально-техническое обеспечение

Год ввода здания в эксплуатацию	1973г.
Проектная мощность (мест), Фактическая мощность (мест)	Проектная мощность - 400 Фактическая мощность -208
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2548,6м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	2,1 м ²
Кабинеты для занятий	16
Кабинеты «Точка роста»	0
Спортивный зал (кв.м)	147,8 м ²
Столовая (кв.м)	45,3 м ²
Административные кабинеты	2
Библиотека (кв.м)	28,1
Учительская	1
Бухгалтерия	1

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ с.Хурикау обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительный анализ входного и рубежного контроля в первых классах

Уровень Класс	Высокий		Средний		Низкий	
	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль	входной контроль	рубежный контроль
1а	3	4	12	10	1	2
1б	2	4	11	10	2	1
Итого	5	8	23	20	3	4

Сравнительный анализ итогов входных и полугодовых контрольных работ 2 – 11 классов по русскому языку

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2	3,7	3,4	- 0,3	89	88	- 1	55	43	- 12
3	3,2	3,3	+ 0,1	88	90	+ 2	41	42	+ 1
4	3,5	3,1	- 0,4	85	91	+6	42	39	- 3
5а	3,4	3,3	- 0,1	79	81	+ 2	45	43	- 2
5б	3,1	3,4	+ 0,3	81	89	+ 8	51	50	- 1
6	3,0	3,5	+ 0,5	62	81	+ 19	24	31	+ 7
7	3,0	3,1	+0,1	59	61	+2	27	29	+2
8а	3,0	3,1	+ 0,1	70	82	+ 12	31	36	+ 5
8б	2,4	2,9	+ 0,5	31	75	+ 44	12	19	+ 7
9	3,3	3,1	- 0,2	95	96	+ 1	46	48	+ 2
10	4,2	4,5	+ 0,3	100	100	0	77	92	+ 15
11	4,1	4,2	+ 0,1	100	100	0	89	94	+ 5
Итого по школе	3,3	3,5	+ 0,2	81	89	+ 7	46	48	+ 7

Сравнительный анализ итогов входных и полугодовых контрольных работ 2 – 11 классов по математике

Класс	Средний балл			% успеваемости			Качество знаний		
	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика	Входной контроль	Рубежный контроль	Динамика
2	3,3	3,0	- 0,3	89	90	+1	44	45	+1
3	3,0	3,3	+ 0,3	90	92	+ 2	39	42	+ 3
4	3,2	3,2	+ 0,1	88	91	+3	40	37	- 3
5а	3,1	3,3	+ 0,2	79	81	+ 2	43	41	- 2
5б	3,1	3,3	+ 0,2	81	90	+ 9	49	50	+ 1

5	3,2	3,2	+ 0,1	88	91	+3	40	37	- 3
6	3,0	3,4	+ 0,4	85	89	+ 4	24	30	+ 6
7	3,2	3,2	+ 0,1	88	91	+3	40	37	- 3
8а	3,0	3,1	+ 0,1	70	82	+ 12	31	36	+ 5
8б	2,5	2,9	+ 0,4	50	75	+ 25	19	18	-1
9	3,3	3,5	+ 0,2	95	97	+ 2	44	46	+ 2
10	4,2	4,5	+ 0,3	100	100	0	86	99	+ 9
11	4,4	4,4	+ 0,0	100	100	0	93	94	+ 1
Итого по школе	3,3	3,5	+ 0,2	81	89	+ 7	46	48	+ 7

Итоговая таблица промежуточной аттестации 2-4 классов

начальная школа	предметы	успеваемость	качество	средний балл	количество отличников	количество хорошистов	количество неуспевающих
2021 год	математика	100%	39,56%	3,4	6	12	
	русский язык	100%	42,44%	3,6	7	13	
	чтение	100%	56,55%	3,7	9	15	
	окружающий мир	100%	51,53%	3,6	8	16	
				47,5%			

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования Успеваемость по предметам

	предметы	успеваемость	качество	средний балл	количество отличников	количество хорошистов	количество неуспевающих	кол-во переведённых условно
2020-2021 год	русский							
	5 класс	100	26,6	3,2		4		
	6 класс	100	37,33	3,3		3		
	7 класс	100	27,64	3,2		5		
	8 класс	100	50	3,7		4		
	9 класс	100	41,44	3,3		5		
	10 класс	100	30,33	3				
	11 класс	100	54,56	3,8		4		
	математика							
5 класс	100	18,23	3,1					

6 класс	100	29,26	3,2		2		
Алгебра							
7 класс	100	0	3				
8 класс	100	40	3,6		2		
9 класс	100	26,46	3,4				
10 класс	100	0	3				
11 класс	100	38,36	3,4		3		
геометрия							
7класс	100	0	3				
8класс	100	0	3				
9класс	100	20	3,4		1		
10класс	100	10	3,1		1		
11класс	100	0	3				
физика							
5 класс							
6 класс							
7 класс	100	40	3,4		3		
8 класс	100	57,56	3,7		2		
9 класс	100	60	3,8		7		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	60	3,7		5		
химия							
8 класс	100	63,8	3,8		4		
9 класс	100	56,2	3,5		6		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	45,44	3,7		5		
биология							
5 класс							
6 класс	100	35,33	3,3		3		
7 класс	100	44,56	3,4		3		
8 класс	100	48,44	3,2	1	2		
9 класс	100	38,36	3,1		7		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	54,53	3,8		6		
история							
5 класс	100	46,57	3,4		3		
6 класс	100	45,4	3,3	1	4		
7 класс	100	33,33	3,2		3		
8 класс	100	57,55	3,7	1	2		
9 класс	100	41,22	3,5		5		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	60	3,8	2	3		
география							
6 класс	100	65,44	3,7	2	3		

7 класс	100	40	3,4		7		
8 класс	100	62,22	4,2	1	3		
9 класс	100	51,55	3,6		8		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	66,49	3,8		5		
информатика							
5 класс	100	29,67	3,2		4		
6 класс	100	59,56	3,6	2	2		
8 класс	100	68,66	3,9	1	2		
9 класс	100	62,63	3,7		9		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	72,77	3,9		6		
иностранный язык							
5 класс	100	12,7	3				
6 класс	100	58,56	3,6		5		
7 класс	100	32,34	3,3		4		
8 класс	100	58,57	3,8	1	3		
9 класс	100	39,37	3,4		6		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	55,58	3,7		5		
обществознание							
5 класс							
6 класс	100	57,56	3,6	2	3		
7 класс	100	39,5	3,4		6		
8 класс	100	63,8	3,8	2	2		
9 класс	100	53,33	3,5		9		
10 класс	100	100	4		1		
11 класс	100	63,61	3,6		6		
литература							
5 класс	100	27,36	3,2		5		
6 класс	100	58	3,6	1	4		
7 класс	100	34,33	3,3		6		
8 класс	100	64,66	3,8	3	2		
9 класс	100	43,47	3,6		9		
10 класс	100	0	3				
11 класс	100	46,48	3,7		5		

По итогам мониторинга был проведён всесторонний анализ, даны рекомендации.

С 1 сентября 2022 года школа готовится к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. Разработана и утверждена дорожная карта, создана рабочая группа по переходу на ФГОС -21.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательные результаты	
1.1	Общая численность обучающихся	201 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего	103 чел. / 51,3%
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам основного общего	92 чел./ 45,7%
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел./ 3,0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37/23,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
1.9.1.	по математике базовой	11
1.9.2.	по математике профильной	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел. / 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 100%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51 чел. / 25,4%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	
1.19.1	регионального уровня	
1.19.2	федерального уровня	
1.19.3	международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	1 чел. / 100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел. /58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.29.1	высшая	
1.29.2	первая	
1.29.3	соответствие занимаемой должности	24/100%
1.29.4	без категории	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	
1.30.2	свыше 30 лет	13 чел. / 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	11 чел. / 45,6 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 87,5% (общая численность 85 чел.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	с медиатекой	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1294 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного обучающегося	2,1кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2023 году продолжать работать над общеметодической темой школы.
2. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС 2021г., создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы.

Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109848

Владелец Котиева Макка Бисултановна

Действителен с 19.09.2022 по 19.09.2023