

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Хурикау

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с.Хурикау
М.В.Котиева
« _____ » _____ 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы с.Хурикау
на 2023-2025 годы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы с.Хурикау на 2023-2025
годы

Введение

Настоящая Концепция развития МБОУ СОШ с.Хурикау на период 2023-2025 г.г. разработана на основании документов федерального и регионального уровней.

Концепция развития МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Концепции развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим). Основными функциями настоящей Концепции развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации.

Основное назначение Концепции развития МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы и повышения качества образования.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ разработки Концепции развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.,№1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);
- Устав МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ

Цели и задачи развития образовательной организации

Основная **цель** развития МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ : повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Миссия школы: Конкуренентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ расположена в сельской местности, в отдалении от культурных центров, предприятий. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии № 2120 от 04.03.2015 года. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. В организации устанавливаются следующие уровни образования: первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), третий уровень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года).

Численность учащихся составляет 209 человек, за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения (проектная наполняемость школы 400 ученических мест). В школе сформировано 15 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 11,8 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 24 человека, средний возраст составляет 44 года. Высшее педагогическое образование имеют 16 человек - 50%, среднее специальное 7 человек – 50%, н/высшее 1 человек. Один учитель имеет высшую категорию, один- первую.

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Анализ образовательных результатов говорит о следующем:

***Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе
2021-2022 годы***

	2020-2021		2021-2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	10	10	12	12
Количество «2»	0	0	0	0
Средняя оценка	3	3	4	3
Средний балл	2,9	2,6	4,8	3
% качества ОГЭ	41,4	26,46	66,6	0
Кол-во обучающихся, подтвердивших на экзамене годовую оценку	10	10	12	12

Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметку выше годовой	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой	0	0	0	0

По сравнению с 2021 годом, в разрезе класса, процент качества итоговых оценок и экзамена отличаются незначительно, но в разрезе каждого ученика имеет место необъективное оценивание, как по русскому языку, так и по математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год

перечень предметов	ВПР 5класс %			ВПР 6 класс %			ВПР 7 класс %			ВПР 8 класс %		
	Кач-во	Обученность	Средний балл	Кач-во	Обученность	Средний балл	Кач-во	Обученность	Средний балл	Кач-во	Обученность	Средний балл
Русский язык	60	100	3,6	36	100	3,3	27	100	3,2	38	100	3,3
Математика	44	100	3,4	15	100	3,2	20	100	3,2	0	100	3
История				33	100	3,4	37	100	3,3	9	100	3
Биология				60	100	3,7	33	100	3,3			
Обществознание												
География										0	67	3
Англ. язык										18	76	3
Физика										33	100	3,6

Контингент учащихся

Всего	1-4 классы	5-9 классы	10- 11
Количество обучающихся всего	97	105	7
Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	1	0
Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	97	105	7

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности школа использует 14 учебных кабинетов, кабинеты административно-управленческого персонала. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, частично оснащены мультимедийной техникой.

Имеются:

- кабинет биологии с лаборантской комнатой;
- библиотека

Для организации занятий физической культурой в школе оборудован спортивный зал – 160 кв.м., спортивной площадки нет

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 50 посадочных места, помещения для хранения и приготовления пищи.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса дал следующие результаты:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 9;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — нет;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими

работниками — частично;

- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Описание ключевых рисков развития образовательной организации

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

1. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

2. Дефицит педагогических кадров
3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Определены следующие приоритеты работы школы в эффективном режиме:

- Совершенствование кадровой политики.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Сотрудничество с родителями и общественностью
- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Причины возникновения рисков, на устранение которых направлена

Концепция:

- Отдаленность от города и отсутствие жилья социального найма не способствует привлечению квалифицированных специалистов
- Отсутствие конкуренции между учителями-предметниками и профессиональное выгорание снижает методическую компетентность
- Отсутствие эффективной системы работы с родителями
- Воспитательная и учебная деятельность не приведены в единую систему

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск 1 «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Цель программы: способствовать формированию благоприятного, психологически безопасного климата в образовательном учреждении.

Задачи:

- Актуализировать в педагогической среде темы психологической безопасности в образовании.
- Актуализировать в педагогической среде темы построения гармоничных межличностных отношений в коллективе.
- Создать условия для формирования представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях и осознания важности опоры на них при развитии педагогического коллектива.
- Создать условия для понимания необходимости построения гармоничных, конструктивных, доверительных, поддерживающих взаимоотношений внутри коллектива для развития индивидуальности каждого педагога, а также всех участников образовательного процесса в целом.
- Формировать представления об ответственности педагогов за развитие, обучение и воспитание обучающихся.
- Формировать психологическую компетентность как важного ресурса для построения гармоничных профессиональных отношений в коллективе.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с.Хурикау за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов и осуществлении профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

- Устранение дефицита педагогических кадров путем создания комфортных условий для проживания и работы для привлекаемых специалистов; - Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды;
- Создать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Учреждения;
- Формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- Проведение мероприятий по созданию условий входа в педагогическую профессию молодых учителей и студентов педагогических Вузов;

Риск 3 «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
- организация командной работы педагогов;
- внедрение системы наставничества;

- сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

В ходе работы определены **меры и мероприятия по достижению целей** развития школы:

5.2. Проект «Работа с кадрами»

- Мониторинг кадровых потребностей школы;
- Заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- Заключение договоров на обучение по целевым направлениям;
- Разработка мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием / обеспечение условий для трудоустройства; - Организация педагогической практики студентов педагогических вузов РСО-Алания по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы;
- Участие в ярмарках вакансий;
- Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности; - Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования;
- Сотрудничество с ВУЗами по привлечению студентов для работы в школе.

5.6. Проект «Мы вместе»

- Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.
- Разработка критериального комплекса эффективности управления школой. - Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента.
- Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
- Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов. - Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.
- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).
- Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха».

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы;
Управляющим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ
С.ХУРИКАУ

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Ответственный за мероприятие
Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">- Вводный диагностический срез.- Семинар «Встречаем молодых специалистов»- Тренинг «Мой коллектив, моя команда»- Тренинг «Профилактика конфликта в образовательной среде»-Ролевая игра«Создаем психологически безопасную образовательную среду»-Итоговый диагностический срез	Педагог-психолог
Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none">- Мониторинг кадровых потребностей школы;- Заключение договоров о сетевом взаимодействии;- Заключение договоров на обучение по целевым направлениям;- Разработка мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием / обеспечение условий для трудоустройства;- Организация педагогической практики студентов педагогических вузов Краснодарского края по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы;- Участие в ярмарках вакансий;- Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности;- Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования;- Сотрудничество с ВУЗами по привлечению студентов для работы в школе.	Директор, заместитель директора по УВР

<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; - Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности; - Организация мероприятий профессионального творчества; Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; - Организация мероприятий по освоению передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - Обеспечение освоения всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства. - Внедрение системы наставничества; - Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения; 	<p>Директор МБОУ СОШ С.ХУРИКАУ, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.</p>
---	---	--