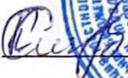


## АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Директор МБОУ СОШ с.Хурикса /  / Котлова М.Б./

Зам.директора по ВР /  / Котлова М.Б./



## **Анализ заместителя по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год**

**Целью** воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров МО России и РСО-АЛАНИЯ.

**Задачи** воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое,

традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-

спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД,

профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит

гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально

значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом,

умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для

всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями по одному открытому мероприятию и по одному открытому классному часу, где учителя демонстрировали своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

#### **Традиционные мероприятия**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание

условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития

учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность,

правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание

умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе,

чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

«Школа собирает друзей» - торжественная линейка,

посвященная Дню Знаний

4 сентября 2022г.

Акция «Милосердие» День пожилых людей. октябрь 2022г.

«С любовью к Вам, Учителя!» - октябрь 2022г.

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

Классные часы « У моей мамы руки золотые» Ноябрь 2022г.

Новогодние и рождественские представления. Бал –

маскарад.

Декабрь 2022г.

.

Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. Март 2023г.

Акция «Салют, Победа!» Май 2023г.

Последний звонок. Май 2023г.

Выпускной бал Июнь 2023г.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день

Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ежегодно на мероприятия школы приглашаются ветераны ВОВ, дети войны, участники боевых действий в Афганистане, Чечне.

Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на

торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День

учителя. Ветераны

педагогического труда получают цветы и открытки на 1 сентября, День

учителя, новый

год, юбилейные даты.

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

1. Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»

Сентябрь 2022 г. 5-11 классы.

2.»Неделя безопасности» сентябрь

3. Уроки патриотизма, посвященного

Дню народного единства

Ноябрь 2022г. 1-11 классы

День учителя- октябрь

Дары Осени. -ноябрь

3. День конституции РФ.

5-11 классы

4. Подготовка ко Дню Победы Апрель

2023г.

Мероприятия

по классам

Все школьные мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными, яркими и запоминающимися.

Мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...» (1-4

классы)

- Участие в субботнике.

- Классные часы на военно - патриотическую тематику

- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину

свою».

- Конкурс чтецов «Салют Героям!»

Участие в муниципальном конкурсе «Мы о них стихами говорим» заняли 3 место.

**Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность**

Главная цель физкультурно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для

занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения микрорайона;
- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

За 2022-2023 год в каждом классе программа по предметам физическая культура и ОБЖ

выполнена полностью по всем разделам. Решение задач физической культуры и ОБЖ

проходили не только на уроках по внеурочной деятельности.

В школе постоянно работают 3 спортивные секции, которые по-своему желанию

посещали дети:

- волейбол (6-11кл)
- Футбол (5-8кл)
- Бокс (5-11кл)

В течение учебного года для детей начальных классов проводились «Веселые старты».

Согласно плану работы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация :

- «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы»

(сентябрь). Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета»

(декабрь).

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и

секции. Школьные соревнования по волейболу, футболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику.

### **Краеведческая и экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней

каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется

в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической

морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории, так и на закреплённом за школой Мемориале памяти.

В текущем учебном году были закреплены участки за каждым классом, на которых обучающиеся вместе с классным руководителем работали до окончания учебного года.

Такая организация работы помогла обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Обучающиеся начальной школы в течение года продолжили заниматься озеленением своих классных комнат.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории..

### **Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и

реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и

социальные перспективы наших выпускников.

Основными **задачами** школьного самоуправления являются:

1. Совершенствование системы самоуправления
  2. Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность
  3. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
  4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности
  5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников
  6. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых
- Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим:

присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Президентского Совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольного участка, мероприятия для младших классов, КТД. Работа проводилась по плану работы Школьного парламента по месяцам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях удовлетворительная.

.

### **Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности**

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя-предметники, классные руководители, председатель общешкольного родительского комитета. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

**Цели:**

Оказание реальной психолого- педагогической, медико- социальной помощи и поддержки

детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой

внеклассной деятельности с детьми “ группы риска”.

**Задачи :**

- профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных

форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной

жизненной позиции;

- укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в

практику культуры здорового образа жизни;

- коррекция “ семейного неблагополучия”, индивидуальная работа с “ трудными

родителями”.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого- медико-

педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными

семьями;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами,

приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном

положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно- развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года и в рамках акции «Образование всем детям»

классные

руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в

социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы

обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных,

многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены

социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных

категорий семей.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета

профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- 1) продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

#### **Профилактика ДДТТ, изучение ПДД.**

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий** школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», игра-сказка «путешествие в страну дорожных знаков», экскурсия «Я-пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

#### **Профилактика терроризма и экстремизма**

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сферы. Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе. Программа профилактики терроризма и экстремизма, принятая в нашей школе,

рассчитана на обучающихся 7-11 классов МБОУ СОШ с.Хурикау», строится с учетом предварительной подготовительной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-6 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

**Цели:**

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

**Задачи:**

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

**Формы работы:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Родительские собрания:
  - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Проблемы подросткового возраста».
4. Анкетирование обучающихся и родителей:
  - по уровню сплоченности класса
  - по уровню воспитанности
5. Круглый стол для учащихся:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Я и закон».
6. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
7. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:
  - международный экстремизм
  - ложь и правда
  - героическая летопись ВО войны.
8. Экскурсии по военно-патриотической тематике.
9. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Внеурочная деятельность**

Школа- особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей».

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной

компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая,

обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной

деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной

работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

#### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших

воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг

друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка

изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее

эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа

заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные

родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики,

общешкольные родительские собрания «Мифы и рифы воспитания», «От конфликта к

психологическому общению»

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса

даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

Школьники с

удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия,

начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. Со 1 июня по 20 июня

пришкольный лагерь в количестве 100 обучающихся.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объёме.

Имеющие место проблемы приняты во внимание.

**Задачи на новый учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;

**Заместитель директора по ВР Котиева М.Б. \_\_\_\_\_**