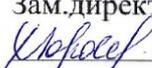


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Хурикау
Моздокского района РСО-А

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
 Цороева Х.И./
« 4 » 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 Котисва М.Б.
« 4 » 09 2023 г.


**Дорожная карта учителя химии
Мержоевой Фаризы Жабраиловны
по подготовке учащихся 11 класса
к ЕГЭ на 2023-2024 г.**

Цель: Успешно пройти ЕГЭ по химии в 2023-2024 учебном году.

Задачи

- -Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- -Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- -Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации
- повышение качества знаний учащихся.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена по химии в форме ЕГЭ выделим следующие компоненты:

- Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
- Предметная готовность или содержательная (готовность, умение решать тестовые задания).
- Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ следующие:

- Организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ.
- Мониторинг качества.
- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ЕГЭ

В информационной деятельности по подготовке к ЕГЭ выделим три направления:

1. Информационная работа с учениками.
2. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с учащимися

Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ЕГЭ.

- 3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4) Пробные внутришкольные экзамены ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ по химии, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ;
- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов

2. Индивидуальное консультирование родителей .

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- ✓ Посещение уроков учителей химии, которые дают высокие результаты ЕГЭ .
- ✓ Посещение вебинаров по подготовке к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.
- ✓ Проведение элективных курсов, расширяющих программу школьного курса математики.

✓ Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Мониторинг качества образования – это комплекс информационно-оценочных средств и структурированных процессов по поводу состояния качества системы образования. Мониторинг качества образования должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемыми учащимися в форме ЕГЭ, отметок по контрольным работам, отметок по самостоятельным работам, отметок пробных внутришкольных экзаменов ЕГЭ. Работа проводится заместителем директора по УВР, руководителем ШМО и учителями-предметниками. Заместитель директора по УВР, ответственный за подготовку и проведение ЕГЭ, анализирует отметки, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит сведения об отметках родителей учеников. Такая работа проводится совместно с учителями-предметниками, классными руководителями. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования будущих отметок на экзамене.

Работа с классным руководителем

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

➤ Свести воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ЕГЭ.

➤ Сделать все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.

➤ Продумать социально-психологическое сопровождение ребенка.

➤ Постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классными руководителями 11 классов это невозможно выполнить.

Система работы по подготовке к ЕГЭ 2023-2024 год по химии

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по химии

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися	Работа с родителями
-------	--	--------------------	---------------------

Сентябрь	<p>1. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ в 2023-24 учебном году.</p> <p>2. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>3. Анализ типичных ошибок при сдаче ЕГЭ за прошлый учебный год</p> <p>4. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий.</p>	<p>1. Беседы с выпускниками: - О целях, содержании и особенностях подготовки к ЕГЭ. - Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации. - Знакомство с критериями оценки работ по заданиям . - знакомство с официальными сайтами ЕГЭ.</p> <p>2. Ознакомление с демоверсией ЕГЭ 2024.</p>	Родительское собрание для выпускников 9 класса «Анализ типичных ошибок ЕГЭ 2021-2023.
Октябрь	<p>1. Обновить стенд для информации и знакомства с документами по ЕГЭ</p> <p>2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ</p> <p>3. Пополнение банка заданий ЕГЭ.</p> <p>4. Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке ЕГЭ.</p> <p>5. Вести мониторинг качества выполнения заданий по химии</p>	<p>1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 6,7,8,9</p> <p>2. Повторение теоретического материала.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Работа по заполнению бланков.</p> <p>5. Пробное тестирование в формате ЕГЭ</p>	Беседа с родителями о предстоящем пробном тестировании в формате ЕГЭ, советы, рекомендации учителя-предметника.
Ноябрь	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ.</p> <p>2. Выявление типичных ошибок.</p> <p>3. Индивидуальные консультации с учащимися группы риска.</p> <p>4. Контроль подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>1. Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)</p> <p>2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>3. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ.</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ</p>	Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по химии, выявление проблем.
Декабрь	<p>1. Изучение методики обучения выполнения тестов по химии</p> <p>2. Работа с заданиями части 1 и 2..</p> <p>3. Проведение контрольного тестирования в формате ЕГЭ.</p> <p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании</p>	<p>1. Контрольная работа в формате ЕГЭ по итогам первого полугодия</p> <p>2. Продолжить работу по заполнению бланков ЕГЭ.</p> <p>3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.</p> <p>4. Выполнение заданий повышенной сложности.</p> <p>5. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.</p>	Беседа с родителями о результатах мониторинга качества выполнения заданий ЕГЭ. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ.
Январь	<p>1. Итоги успеваемости учащихся в статусе «Риск» в первом полугодии.</p>	<p>1. Выполнение заданий повышенной сложности 29-34</p>	Проведение родительского

	<p>2. Анализ ошибок тестирования в формате ЕГЭ за первое полугодие</p> <p>3. Обзор текущей информации по ЕГЭ.</p> <p>4. Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ЕГЭ.</p> <p>5. Использование Интернет-ресурсов в подготовке к ЕГЭ по химии</p>	<p>2. Индивидуальная работа с учащимися по выполнению заданий 29-34 по тестам на сайте ФИПИ.</p> <p>3. Права и обязанности участника экзамена</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ</p>	<p>собрания по подготовке к ЕГЭ.</p>
Февраль	<p>1. Обзор текущей информации по ЕГЭ</p> <p>2. Подготовка к проведению пробного тестирования в формате ЕГЭ</p> <p>3. Работа с заданиями повышенного уровня 6,7,8,14,15,24.</p> <p>4. Обновление стенда «В помощь выпускнику 11 класса»</p> <p>5. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.</p>	<p>1. Выполнение заданий повышенной сложности</p> <p>2. Индивидуальная работа с учащимися по выполнению заданий повышенного уровня по тестам на сайте ФИПИ.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися (в статусе «риск» и «прорыв»)</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ.</p> <p>5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного тестирования)</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ</p>
Март	<p>1. Анализ результатов муниципального пробного тестирования в формате ЕГЭ.</p> <p>2. Работа с заданиями части 1-14.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися и «тьюторами»</p> <p>4. Работа с образцами бланков по ОГЭ</p>	<p>1. Обучение (тренировки) учащихся 11 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ..</p> <p>3. Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>4. Отработка пробелов по итогам выполнения заданий ЕГЭ.</p> <p>4. Пробное тестирование в формате ЕГЭ.</p>	<p>Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими учащимися и Тьюторы - индивидуально</p> <p>3. Подготовка материалов и проведение повторного пробного внутришкольного еГЭ (бланки, тесты) по химии.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации</p>	<p>1. Обучение (тренировки) уча-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>4. Пробный экзамен в формате ЕГЭ</p> <p>5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>
Май	<p>1. Ознакомление с результатами</p>	<p>1. Проведение консультаций</p>	<p>Ознакомление с</p>

	повторных пробного экзамена по химии 2. Обзор текущей информации по ЕГЭ 3. Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3. Итоги успеваемости учащихся 11 класса за второе полугодие 4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации	перед экзаменом 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально 3. Психологическая подготовка к ЕГЭ 4. Работа с заданиями различной сложности, в т.ч. заданиями части 2. 5. Практические занятия по заполнению бланков ответов.	результатами повторных пробных экзаменов по химии Родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ.
Июнь	1. Анализ итогов сдачи ЕГЭ 2. Отчет по результатам ЕГЭ по химии.	1. Консультации по предмету.	Ознакомление с результатами экзаменов по химии

Результаты пробных замеров по химии

ФИО учащихся	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Статус	Прим-е
Танкиева Аминт Абуевна							

Консультации с учащимися по подготовке к ЕГЭ по химии на 2023-2024 уч. год

Понедельник, вторник, среда-13.30

План самостоятельной подготовки к ЕГЭ

1. Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
2. Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
3. Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
4. Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
5. Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
6. Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.
7. Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
8. Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным вариантам ЕГЭ (сайт Решу ЕГЭ по химии chem-ege.sdangia.ru)
9. Проработать 15 вариантов на каждый месяц.

Интернет-ресурсы по подготовке к ЕГЭ

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	МОиН РФ	www.mon.gov.ru
2.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru

3.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	www.fipi.ru
4.	Московский институт открытого образования (МИОО)	www.mioo.ru
5.	Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий	www.mathgia.ru
6.	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
7.	Портал о пособиях по подготовке к КИА, об экзаменационных билетах	www.alleng.ru
8.	Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по химии	www.chemege.ru
9.	Наука для тебя – Образовательный портал по химии	Scienceforyou.ru
10.	Решу ЕГЭ/ОГЭ	chem-ege.sdangia.ru

Календарно-тематический план консультаций для учащихся 11 класса по подготовке к ГИА (в форме ЕГЭ)

№ п/п	Тема консультаций	Сроки	Баллы	Примечание
1	Задания 1,2,3,4,5,	Сентябрь	5	
2	6,7,8,9.	Октябрь	7	
3	18,19,20,21,22,23	Ноябрь	8	
4	24,25,26,27,28,29,30	Декабрь	10	
5	10,11,12	Январь	3	
6	13,14,15,16,17	Февраль	7	
7	31,32,33,34	Март	16	
8	Решение типовых тестов ЕГЭ-2024 Работа с ИОМ учащихся	Апрель		
9	Решение типовых тестов ЕГЭ-2023	Май		

Лист

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО _Танкиева Аминт Абуевна

Цель ученицы: сдать ЕГЭ по химии на оценку – «5», набрать более 80 баллов.

Ученица 11 класса

На 2023/2024 учебного года

Дни индивидуальной консультации: Понедельник 16:00 (очная)

Результаты пробного замера по химии

ФИО	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Статус	Прим-е
Танкиева Аминт Абуевна							

1. *Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А.* ГИА. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо 2024
2. ФИПИ. ГИА. Экзамен в новой форме. Химия. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2017,2018.
3. *Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В.* . Химия. Большой справочник для подготовки ЕГЭ . ООО «Легион» 2023