

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Хурикау

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Хурикау
М. Б. Котиева



План работы «Дорожная карта» мероприятий по
подготовке
к ОГЭ-2023-2024 уч.года по обществознанию

Учитель:
Котиева А.И.

Хурикау 2023

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Изменения в КИМ ОГЭ 2023-2024 уч.года

Общая информация про ОГЭ 2023 по обществознанию:

всего в КИМе 24 задания;

на выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут);

дополнительные материалы и оборудование не используются;

максимальный балл – 37;

минимальный балл – 14;

балл для поступающих в профильные классы – 28.

Структура КИМа

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 году включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом; 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и

практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия. **Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания представляют следующие разделы курса:

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2-4
«Экономика»	6-9
«Социальная сфера»	10-11
«Сфера политики и социального управления»	13-14
«Право»	16-18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

Оценивание

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5,23
4	12

Далее баллы суммируют и переводят в школьную 5-бальную оценку по таблице соответствия:

Оценка	Баллы
5	31-37
4	23-30
3	14-22
2	0-13

Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преимущество требований к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

В первом столбце таблицы даны коды требований; во втором и третьем – требования к уровню подготовки выпускников/ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, достижение которых проверяется в ходе ОГЭ.

Код контро-лируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
	Знать/понимать:	
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
	Уметь:	
2.1	<i>описывать:</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
2.4	<i>приводить примеры:</i> социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
		установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков и элементов содержания, на которые разбит учебный предмет. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются задания экзаменационной работы.

Код раз- дела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<i>Человек и общество</i>	
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	+
	1.2	Взаимодействие общества и природы	+
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	+
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	+
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	+
	1.6	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)	+
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение

Код раз- дела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	+
2		<i>Сфера духовной культуры</i>	
	2.1	Сфера духовной культуры и её особенности	+
	2.2	Наука в жизни современного общества	+
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	+
	2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	+
3		<i>Экономика</i>	
	3.1	Экономика, её роль в жизни общества	+
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	+
	3.3	Экономические системы и собственность	+
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	+
	3.5	Обмен, торговля	+
	3.6	Рынок и рыночный механизм.	+
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Предпринима- тельская деятельность

Код раз- дела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	3.8	Деньги.	+
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	+
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Социальная политика Российского государства
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами.	+
	3.12	Экономические цели и функции государства	+
	3.13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	Необходимость включения позиций из ПООП ООО продиктована актуальностью данного материала и активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе
	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	
		Социальная сфера	
4	4.1	Социальная структура общества	+
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	+
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	+

Код раз- дела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	4.4	Социальные ценности и нормы	+
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	+
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	+
	4.7	Межнациональные отношения	Отношения между нациями
		<i>Сфера политики и социального управления</i>	
5	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	+
	5.2	Понятие и признаки государства	+
	5.3	Разделение властей	+
	5.4	Формы государства	+
	5.5	Политический режим. Демократия	+
	5.6	Местное самоуправление	+
	5.7	Участие граждан в политической жизни	+
	5.8	Выборы, референдум	+
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	+
	5.10	Гражданское общество и правовое государство	+
6		<i>Право</i>	
	6.1	Право, его роль в жизни общества и государства	Система российского законодательства
	6.2	Норма права. Нормативный правовой акт	Источники права. Нормативный правовой акт

Код раз- дела	Код контроли руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	6.3	Понятие правоотношений	+
	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	+
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	+
	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	+
	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	+
	6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	+
	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
	6.10	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса Несовершеннолетних.	+
	6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	+

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
	6.12	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	+
	6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	+
	6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	+
	6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	+
	6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	+
	6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Раздел 3. Содержание курса

	Вводное занятие Знакомство со структурой экзаменационной работы и особенностями выполнения различных видов заданий.
	Человек и общество
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
1.2	Взаимодействие общества и природы
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
1.4	Биологическое и социальное в человеке

1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
1.6	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение)
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
	<i>Сфера духовной культуры</i>
2.1	Сфера духовной культуры и её особенности
2.2	Наука в жизни современного общества
2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
2.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни в жизни современного общества. Свобода совести.
2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
	<i>Экономика</i>
3.1	Экономика, её роль в жизни общества
3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
3.3	Экономические системы и собственность
3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
3.5	Обмен, торговля
3.6	Рынок и рыночный механизм.
3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
3.8	Деньги.
3.9	Заработная плата и стимулирование труда
3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами.
3.12	Экономические цели и функции государства
3.13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
	<i>Социальная сфера</i>
4.1	Социальная структура общества
4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
4.4	Социальные ценности и нормы
4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
4.6	Социальный конфликт и пути его решения
4.7	Межнациональные отношения
	<i>Сфера политики и социального управления</i>
5.1	Власть. Роль политики в жизни общества
5.2	Понятие и признаки государства
5.3	Разделение властей
5.4	Формы государства
5.5	Политический режим. Демократия
5.6	Местное самоуправление
5.7	Участие граждан в политической жизни
5.8	Выборы, референдум

5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
5.10	Гражданское общество и правовое государство
	<i>Право</i>
6.1	Право, его роль в жизни общества и государства
6.2	Норма права. Нормативный правовой акт
6.3	Понятие правоотношений
6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6.6	Федеративное устройство Российской Федерации
6.7	Органы государственной власти Российской Федерации
6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
6.10	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса Несовершеннолетних.
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
6.12	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания
6.17	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п.п.	Тема	Практические занятия	Кол- во часов	Дата	
				План	Факт
1	Введение. Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию со спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией КИМ ОГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	1		
	1. Человек и общество				
2	Общество как форма жизнедеятельности людей Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Лекция с элементами беседы	1		
3	Биологическое и социальное в человеке Личность. Особенности подросткового возраста	Лекция и отработка основных понятий, разбор схем	1		
4-5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Лекция и отработка основных понятий, разбор схем	2		
6.	Работа с источником. Тематический контроль	Тренинг, работа с текстами	1		
	2. Политика и социальное управление				
7-10	Власть. Роль политики в жизни общества	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами	4		
	Понятие и признаки государства				
	Разделение властей				
	Формы государства				

	Политический режим. Демократия				
	Местное самоуправление				
	Участие граждан в политической жизни	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами			
	Выборы, референдум				
	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни				
	Гражданское общество и правовое государство				
11	Работа с источником.	Тематический тренинг	1		
3. Сфера духовной культуры					
12-13	Сфера духовной культуры и её особенности.	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами	2		
	Наука в жизни современного общества.				
	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.				
	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни в жизни современного общества. Свобода совести.	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами			
	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.				
14	Работа с источником.	Тематический тренинг	1		
4. Социальная сфера					
15-17	Социальная структура общества	Лекция с элементами беседы Работа с	3		

	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	понятиями, схемами, работа с текстами			
	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами			
	Социальные ценности и нормы				
	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами			
	Социальный конфликт и пути его решения				
	Межнациональные отношения				
18	Работа с источником	Тематический тренинг	1		
19.	Выполнение тренировочных вариантов	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		
5. Экономика					
20	Экономика, её роль в жизни общества	Лекция Тематический тренинг	1		
	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов				
21	Экономические системы и собственность	Лекция Тематический тренинг	1		
22	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	Лекция Тематический тренинг	1		
	Обмен, торговля				
23	Рынок и рыночный механизм.	Лекция Тематический тренинг	1		

	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство				
24	Деньги.	Лекция Тематический тренинг	1		
	Заработная плата и стимулирование труда				
25	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Лекция Тематический тренинг	1		
	Налоги, уплачиваемые гражданами.				
26	Экономические цели и функции государства	Лекция Тематический тренинг	1		
27	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	Лекция Тематический тренинг	1		
28	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	Лекция Тематический тренинг	1		
29.	Работа с источниками.	Тематический тренинг. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1		
6. Право					
30	Право, его роль в жизни общества и государства	Лекция Тематический тренинг	1		
	Норма права. Нормативный правовой акт				
	Понятие правоотношений				
	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.				

	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации				
	Федеративное устройство Российской Федерации				
	Органы государственной власти Российской Федерации				
	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан				
31	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Лекция Тематический тренинг	1		
	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.				
	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Лекция с элементами беседы Работа с понятиями, схемами, работа с текстами			
	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов				
	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей				
	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей				
32	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Лекция Тематический тренинг	1		
	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.				
	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.				
33	Работа с источником	Тематический тренинг	1		
34-35	Выполнение тренировочных вариантов	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1		

Раздел 5. Организационная подготовка

№	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1	Знакомство со структурой КИМ-2023: - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы; - демонстрационный вариант КИМ за 2023 уч. год; - система оценивания работы.	сентябрь	Владение обучающимися информацией для сдачи ОГЭ по обществознанию.
2	Правила поведения во время экзамена;		Отработка правил поведения на экзамене, исключение трудностей при выполнении работы.
3	Правила заполнения бланков.		Отработка навыка заполнения бланков по ОГЭ, исправление ошибок в бланках.
4	Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ с правилами выбора достоверных источников.		Самоподготовка обучающихся к ОГЭ.
5	Стартовая диагностическая работа.		Выявление пробелов в знаниях учеников.
6	Тематический тренинг по разделам	октябрь	Определение пробелов в знаниях учеников.
7	Подготовка и участие в олимпиадах по		Работа с детьми, проявляющими интерес к предмету.
8	Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»	ноябрь	Рекомендации выпускникам
9	Тематический тренинг по разделам		Определить уровень знаний и способностей уч-ся
10	Проведение тематических лекций и тренингов		Определение проблемных вопросов.

11	Анализ промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 учебного года. Рекомендации по устранению допущенных ошибок.	декабрь	Корректировка плана подготовки к ОГЭ на II полугодие 2022-2023 уч.года
12	Участие в родительском собрания в режиме онлайн.		Знакомство родителей (официальных представителей) с результатами I полугодия 2022-2023 уч. года и этапами подготовки к ОГЭ по обществознанию.
13	Проведение тематических лекций и тренингов	февраль-март	Индивидуальные консультации учеников 9 класса.
14	Правила заполнения бланков.	февраль-март	Отработка навыка заполнения бланков по ОГЭ
15	Отчет о реализации плана подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по обществознанию.	пед. совет март	Обмен опытом с коллегами.
16	Тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	апрель	Отработка с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.
17	Групповых консультации.	сентябрь-май	Корректировка знаний, устранение пробелов.
18	Повторение и закрепление изученного материала, отработка знаний учащихся в тестовой форме по вариантам ОГЭ прошлых лет и демонстрационных вариантов.	май	Корректировка знаний, устранение пробелов.
19	Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ	сентябрь-май	Корректировка знаний, устранение пробелов.
20	Анализ сдачи ОГЭ по обществознанию	июнь-август	