

План работы по формированию толерантных отношений между участниками образовательного процесса

Цель: формирование основ толерантной культуры личности школьника

Задачи:

1. Создать условия для толерантного воспитания школьников средствами социально-культурной деятельности и предметно-развивающей среды в группе (диалог, игра, проблемные ситуации, продуктивная творческая деятельность и элементы предметно-развивающей среды, создающие предпосылки для формирования устойчивых толерантных отношений в среде сверстников).
2. Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций.
4. Организовать систему взаимодействия школы и семьи по формированию толерантной культуры.

Название блока	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	
«Доброта и милосердие спасут мир» (дружеские и добрые отношения в семье, уважение к окружающим)	Рассказы обучающихся о членах семьи на основе личного опыта (Углублять представление о семье, пробуждать интерес к её истории, традициям).	Семинар: «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями в учебной и воспитательной работе»	Проект совместный с родителями изготовление книжки - малышки Стихи о дружбе, доброте	
	Творческая мастерская: рисование на тему «Моя семья». Предложить отобразить с помощью рисунка знаменательное событие в жизни семьи.	Создание клипа «Доброта»	Консультация для родителей «Как сказать любовь своему ребенку».	
	Беседа «Милосердие начинается у себя в доме»			Семейная встреча с папами и дедушками
	Фотовыставка «Мы и братья наши меньшие»			
«Дети разных народов – мы мечтою о мире живем»	Тематическая беседа «Дружат люди разных стран». Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. Предложить обучающимся обсудить пословицы: «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение.	мастер-класс «Кукла -народная игрушка» Консультация: «История народных игрушек»	Оформление папки – передвижки «В гармонии с ребенком»	
		Семинар-практикум «Содержание психолого-педагогической работы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста»		
	Музыкально - спортивное мероприятие «Дружат дети всей Земли» Творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. Описать его,	творческие мастерские, конкурсы		

	рассказать о его характере, личных качествах и добрых поступках.		
	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, фото на тему: «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов».	проектная деятельность	
«Мы разные, но мы вместе» (толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья)	Составление творческих рассказов на тему «Мы разные, но мы дружные». Воспитывать детей в духе милосердия, доброты, сочувствия.	Разработка методических материалов по проведению мероприятий, связанных с воспитанием толерантности	Родительское собрание на тему: «Как воспитать толерантного человека?»
	Акцию «Река мира и добра»	Консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по толерантному воспитанию»	
	Беседы с детьми: «Что такое толерантность».	системное самообразование педагогов	
«Помоги младшему и старшему» (уважение к пожилым людям, желание оказывать помощь младшим)	Презентация на тему: «Уроки добра»	Круглый стол на тему: «Толерантность и разрешение конфликтов»	Оформление папки – передвижки «Как помочь ребенку стать добрым»
	Составление альбома «Наши добрые дела».		
	«День помощи малышам» - изготовление сувениров и поделок младших школьников	Заседание МО «Твоя ответственность перед собой и коллективом»	
	Драматизация сказок «Теремок», «Под грибом», «Как ежик счастье искал», «Волк и семеро козлят» и др.		
	Спортивный досуг: «Игры наших дедушек и бабушек».		
«Мой город»	Познавательный рассказ «Город в котором мы живём». Рассматривание открыток, буклетов.	Мастерская «Устное народное творчество в воспитании любви к родному краю»	Совместная творческая работа с родителями «Улицы родного города».
	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю»		
	Выпуск газеты «Мы – жители Земли».		
	Досуг «Я люблю тебя, Россия»	Создание презентации «Город в котором мы живём.	