

Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов»

В коллективе МБОУ СОШ с.Хурикау Моздокского района РС-Алания 17 педагогов. В данном анкетировании приняли участие 17 педагогов: 4 педагогов начальных классов, 12 педагогов старших классов, 1 педагог-психолог.

Согласно проведенному анкетированию большинство педагогов обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетентностей – 75% опрошенных. Средним уровнем обладают – 25%. Учителей, обладающих низким уровнем, нет. Все шесть направлений базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- компетенции в организации учебной деятельности

в той или иной степени вызывают трудности у педагогов.

Наиболее типичными трудностями педагогов являются:

- педагоги верят в возможности ученика, но не всегда умеют создавать условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности;
- неумение разрабатывать индивидуально ориентированные образовательные проекты;
- слабое знание возрастных особенностей обучающегося;
- не владение методами перевода цели в учебную задачу для конкретного возраста;
- отсутствие многообразия педагогических оценок;
- не владение (применение) различными методами оценивания;
- незнание современных достижений в области методики обучения, в том числе и использование новых информационных технологий;
- использование в учебном процессе современных методов обучения;
- нехватка знаний по психологии в организации учебного процесса;
- разработка индивидуальных проектов на основе индивидуальных характеристик обучающихся;
- установление дисциплины;
- как вызвать интерес у конкретного ученика;

Данные трудности можно объединить в несколько групп:

1. мотивация;
2. индивидуализация в образовательном процессе;
3. информационные технологии;
4. современные педагогические техники.

В диапазоне данных тем педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации с апреля по декабрь 2023 года, даны рекомендации по созданию личного банка методических разработок.

ФИО работника	процент	уровень	трудности
Афанасьева Светлана Васильевна	70	высокий	Личностные качества , информационно-методические компетентности, организация учебной деятельности
Балхаева Петимат Хусеновна	79	высокий	Личностные качества , разработка программ, психологические особенности, задачи олимпиадного уровня
Котиева Аминат Доламбековна	72	высокий	Мотивация, разработка программ, организация учебной деятельности
Катиева Залина Башировна	64	высокий	Управление учебной группой, методика обучения по предмету, контроль и оценка знаний по предмету
Котиев Лахан Исраилович	76	высокий	Мотивация, разработка программ, организация учебной деятельности
Келигова Елизавета Шахмурзаевна	67	высокий	Мотивация, разработка программ и принятие педагогических решений, организация учебной деятельности
Кузигова Лейла Муссаевна	69	высокий	Личностные компетентности, психологические особенности, информационные компетентности, организация учебной деятельности, управление учебной группой
Цороева Ася Исмаиловна	62	средний	Мотивация, разработка педагогических программ, организация учебной деятельности, постановка целей и задач педагогической деятельности
Мержоева Фариза Жабраиловна	72	высокий	Личностные качества, мотивация, информационные компетенции, организация учебной деятельности
Танкиева Фердовс Абдрахмановна	66	высокий	Мотивация, информационно-методические компетенции, разработка программ педагогической деятельности, организация

Исмаилов Хусен Идрисович	69	высокий	учебной деятельности Психологические особенности учащихся, методические компетенции, принятие педагогических решений
Танкиева Танзила Яхьяевна	50	средний	Принятие педагогических решений, психологические особенности учащихся, разработка педагогических программ, отсутствие методической копилки, организация учебной деятельности
Цороев Ахмед Абукарович	75	высокий	Информационные компетенции, разработка педагогических программ, постановка целей и задач педагогической деятельности
Алиева Людмила Хаджумаровна	74	высокий	Личностные качества, разработка педагогических программ, организация учебной деятельности
Котиева Аймани Исламовна	61	средний	Личностные качества, мотивация, разработка педагогических программ, организация учебной деятельности, отсутствие методической копилки
Цороева Хава Исмаиловна	52	средний	Информационные компетенции, личностные компетенции, отсутствие методической копилки, решение олимпиадных заданий, организация учебной деятельности
Балхаев Иса Тембулатович	76	высокий	Принятие педагогических решений

Зам.директора по УР  Цороева Х.И.