

## **Аналитическая справка**

### **по результатам взаимопосещений уроков учителями предметниками в рамках методических объединений**

В учебный период с октября по декабрь 2023 года учителя-предметники МБОУ СОШ с. Хурикау посещали уроки коллег в рамках своего предметного объединения с целью обмена опытом работы. По результатам взаимного посещения уроков в методических объединениях прошли методические заседания, на которых коллеги коллективно обсудили вопросы организации учебного процесса, качества проведения учебных занятий, пути усовершенствования современного урока в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов.

#### **Результаты:**

Анализ карт взаимного посещения уроков учителями показал следующее:

1. Все уроки проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.
2. У всех учителей имеются план, либо технологическая карта урока.
3. Цели (образовательные, воспитательные, развивающие) определены на начало урока и реализуются в ходе проведения занятий.
3. Основные этапы урока присутствуют.
4. Выполнение санитарно-гигиенических требований и требования ФГОС соблюдается.
5. Общая оценка уроков и эффективность средняя.
6. Рекомендации по улучшению качества преподавания и общей организации урока прописаны.

Обобщая рекомендации, указанные в картах посещения уроков учителями своих коллег, следует отметить некоторые из них:

- 1) применение индивидуального подхода к обучению на уроках;
- 2) ориентация учащихся на использование связей с жизненными ситуациями;
- 3) разнообразие форм и приемов, повышающих качество образования;
- 4) расширение метапредметных связей, опора на жизненный опыт;
- 5) эффективное и рациональное использование времени урока;
- 6) увеличение % самостоятельной деятельности учащихся на уроке;
- 7) применение разных по уровню сложности заданий, включая творческие;
- 8) отработка этапа закрепления предметного материала с применением разнообразных форм;
- 9) уместное и разумное использование технических средств обучения;
- 10) акцент, особое внимание на обобщение знаний и разъяснение домашнего задания;
- 11) дифференциация и соблюдение норм объема домашнего задания;
- 12) разнообразие видов заданий для детальной отработки этапа закрепления предметного материала;

- 13)эмоциональная наполненность урока;
- 14)продуманная структура урока для эффективности с реально выполнимыми задачами;
- 15)обязательное использование в полном объеме лабораторного оборудования;
- 16)использование на уроках заданий повышенной сложности для отдельной категории учащихся с целью развития логического мышления;
- 17)уместные логические переходы от этапа к этапу урока;
- 18)отработка умения работать с источниками информации в ходе проведения занятий;
- 19)связь темы урока с заданиями контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в выпускных классах;
- 20)систематический обмен опытом работы, особое внимание работе с молодыми педагогами.

**Выводы:**

Согласно данным карт посещения уроков у всех учителей наблюдается наличие плана (технологической карты) на начало урока. Этапы проведения уроков в основном соблюдены, санитарно-гигиенические требования к организации урочных занятий выполняются. Есть замечания по реализации требований федеральных образовательных стандартов в части применения дифференцированного подхода, проведения рефлексии, организации самоконтроля и самооценки учащихся, а также эффективной организации самостоятельной работы учащихся.

Результаты общего анализа показали недостаточное применение логичного чередования разнообразных форм групповой, индивидуальной, фронтальной, парной работ.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить систематическое взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы и обсуждение результатов посещений на заседаниях методических объединений.
- 2.При организации урочных занятий учитывать рекомендации коллег , прописанных в картах посещения.
- 3.Обратить особое внимание на реализацию требований обновленных государственных образовательных стандартов в полном объеме.
- 4.Разнообразить применение форм, методов, приемов обучения, повышающих качество образования.

Зам.директора по УР  Цороева Х.И.