

назначить школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение ВПР в образовательной организации;

обеспечить проведение ВПР в соответствии с приказом № 1008 и письмом № 02-25/146.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций передать списки школьных координаторов муниципальным координаторам ВПР.

5. Руководителям государственных и частных общеобразовательных организаций:

передать списки школьных координаторов в ГБУ РЦОКО;

обеспечить видеонаблюдение за процедурой проведения ВПР с сохранением видеозаписей до 16 марта 2026 года.

6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

назначить муниципальных координаторов, ответственных за проведение ВПР;

обеспечить передачу ГБУ РЦОКО списков школьных и муниципальных координаторов;

обеспечить видеонаблюдение за процедурой проведения ВПР с сохранением видеозаписей до 16 марта 2026 года;

создать необходимые условия для проведения ВПР и обеспечить качественное и объективное проведение ВПР.

7. ГБУ РЦОКО (Чумаченко):

взаимодействовать с федеральным организатором ВПР по организационно-методическим и технологическим вопросам проведения ВПР;

обеспечить организационно-методическое и технологическое сопровождение ВПР согласно заявкам образовательных организаций;

подготовить статистико-аналитические материалы по результатам ВПР и передать их государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - СОРИПКРО);

обеспечить доведение до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания, приказ № 1008 и письмо № 02-25/146.

8. СОРИПКРО (Дзахоева) на основе статистико-аналитических материалов по результатам ВПР:

в течение 20 календарных дней со дня получения от ГБУ РЦОКО статистико-аналитических материалов подготовить методические рекомендации для учителей на основе анализа типичных ошибок участников