ТО, ЧТО УЖЕ СДЕЛАНО НА 2024-2025 гг

Минпросвещения внесло изменения в ФОП всех уровней (*приказ от 19.03.2024 № 171*). Поправки касаются федеральных рабочих программ и федеральных учебных планов. Изменения вступили в действие в два этапа – с 01.09.2024 и 01.09.2025.

Изменения с 01.09.2024:

 В ФОП ООО (основного общего образования) и СОО (среднего общего образования) актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

Еще в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по *дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту* для всех уровней. На уровне ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем *«Компьютерный спорт».*

В ФОП НОО и ООО внесли изменения в наименование учебного предмета «Технология». Название учебного предмета заменили на «*Труд (технология)»*. С 1 сентября 2024 года в учебном плане в предметной области «Технология» следует указывать учебный предмет «Труд (технология)». Аналогичные изменения внесли в федеральные рабочие программы – в них учебный предмет также называется «Труд (технология»).

Кроме того, скорректировали содержание федеральных рабочих программ.

Изменения с 01.09.2025

С 2025/26 учебного года изменится преподавание истории и обществознания на уровнях ООО и СОО. Причем изменения коснулись как содержания программ, так и количества часов.

На уровне ООО Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – «История нашего края». По сути, он заменяет ОДНКНР, так как ОДНКНР исключают из ФГОС и ФОП с 01.09.2025 (см. ниже, его исключили на 2025-2026 гг) Такие поправки внесли во ФГОС ООО и ФГОС ООО – 2021.

В ФОП ООО и СОО скорректировали федеральные учебные планы – перераспределили часы на историю и обществознание. Увеличили часы на изучение истории и сократили время на изучение обществознания. На уровне ООО часы на изучение истории увеличили до 476 вместо 340. А обществознание сократили до 34 часов. С 2025/26 учебного года на уровне ООО историю будут изучать по 3 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2 часа в неделю в 9-х классах. А обществознание будут проходить в 9-м классе по 1 часу в неделю. На уровне СОО время на изучение истории оставили прежним – 136 часов на уровень и 2 часа в неделю.

Однако время на изучение обществознания сократили до 119 часов в год вместо 136.

Начиная с 1 сентября 2025 года у десятиклассников будет по 2 часа обществознания в неделю, а ученики 11-х классов будут изучать предмет по 1,5 часа в неделю вместо двух.

Источник: приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171.

ТО, ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ НА 2025-2026 гг

ИЗМЕНЕНИЯ-2025 ДЛЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(*для руководителей*)

Внесите в программу на 2025 год мероприятия, которые обеспечат развитие школы с учетом тенденций в сфере образования. Например, создать условия для детей с ОВЗ, подготовить базу для электронного и дистанционного обучения по новым правилам, скорректировать работу с детьми-мигрантами.

У школ есть дополнительные задачи – внедрить изменения ФОП и использовать показатели Индекса качества образования.

👉 Создайте условия для детей с ОВЗ

С марта 2025 года Закон об образовании устанавливает обязанность школ создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также с ИПРА (*п. 4 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ*). По сути, такая обязанность существовала и раньше, но следовала из других норм Закона. Теперь конкретная формулировка об условиях для детей с ОВЗ и инвалидов есть в статье, где изложена компетенция образовательной организации. Появились также другие новшества в этой сфере.

Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (*Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ*). Полагаем, что в локальных актах ее также лучше поменять. В АООП можно писать так, как указано в ФАООП **– в них пока изменения не вносили.**

Скорректировали обязанности педагога. Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (*п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ*).

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили:

— средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

— предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Эти меры входят в расходные обязательства региона,** как и остальные, перечисленные ранее в Законе. Более того, в нормативах финансирования стали отдельно учитывать условия для инвалидов – наряду с условиями для детей с ОВЗ (*Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ*).

В РГИС доступности дошкольного образования теперь будут вносить сведения о создании специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК. Ранее указывали информацию только об условиях в соответствии с ИПРА.

Введенные изменения показывают, насколько масштабная политика развернулась в отношении обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

\*\*\*Проверьте, все ли условия созданы в вашей организации. Если нет, запросите финансирование у учредителя и запланируйте в программе развития модернизацию образовательной среды в соответствии с контингентом школы и детского сада.

👉 Организуйте электронное и дистанционное обучение по-новому

Новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий действуют с сентября 2024 года. Однако основные мероприятия надо успеть провести до 1 мая 2025 года (*письмо Минпросвещения от 27.02.2024 № АН-332/04*).

Главных мероприятий три:

— определить, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;

— создать условия для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;

— принять локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместить его на сайте.

Можно оперативно вводить элементы дистанционного обучения, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию. Например, заболели или возникли другие препятствия.

Учтите, что любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Поскольку новые ФГОС школы и ФОП активно ориентируют педагогов на использование электронного контента, то Правила распространяются как минимум на большинство ООП НОО, ООО и СОО. Получается, что все школы, используя ФГИС «Моя школа», в той или иной части применяют электронное обучение.

Реализацию запланированных мероприятий отразите в программе развития.

👉 Скорректируйте работу с детьми-иностранцами

Минпросвещения продолжает уделять особое внимание обучению детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком. Ведомство выпустило рекомендации, которые помогают определять подходы к установлению соотношения иностранных граждан и граждан РФ при совместном обучении. В документе есть программа психолого-педагогической оценки особых образовательных потребностей детей иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации. На основе рекомендаций школа вправе самостоятельно определить, как комплектовать классы и группы с детьми, плохо знающими русский язык, и выстраивать их траекторию обучения.

Ранее был принят Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению, на период до 2025 года. ***В Порядке образования закрепили право вводить в школьный учебный план курсы русского языка для детей, которые плохо им владеют, и проводить диагностику*** (*приказ Минпросвещения от 03.08.2023 № 581*).

Обсудите с коллегами, какие меры надо принять вашей организации, и включите их в программу развития. *Например, можно запланировать диагностические процедуры, ввести курс по обучению русскому языку, нанять дополнительных специалистов, в том числе профильных – психолога, логопеда, запросить у учредителя финансирование на обновление условий обучения и* т. д.

👉 Измените ООП по обновленным ФОП

С 2025/2026 учебного года начнется второй этап обновления ФОП ООО и СОО. Они будут актуальны только для тех учеников, которых приняли на обучение по ООП ООО и СОО с нового учебного года (*п. 2 приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171*).

САМОЕ ВАЖНОЕ

В ФОП ООО заменили рабочую программу по истории:

* в 5–8-х классах будет по 3 урока истории в неделю,
* в 9-х – 2 урока;
* убрали модуль «Введение в новейшую историю России» и **добавили изучение истории нашего края;**
* удалили рабочую программу по ОДНКНР.

Заменили рабочую программу по обществознанию. Теперь предмет будет изучаться только в 9-м классе, а не с 6-го по 9-й, как было в прошлой редакции ФРП. Количество часов осталось прежним – по часу в неделю при 34 учебных неделях.

Скорректировали федеральные учебные планы – удалили ОДНКНР и перераспределили часы между историей и обществознанием. ЭТО НАДО ИМ ПРЯМО ВЫДЕЛИТЬ!!!

Убрали упоминание о модуле «Введение в новейшую историю России».

В ФОП СОО обновили рабочую программу по истории базового уровня. Скорректировали изучаемые темы, убрали предметные результаты освоения базовых учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Заменили рабочую программу по обществознанию базового уровня – сократили количество часов. Теперь их стало 119 вместо 136:

* в 10-м классе будет по 2 урока в неделю,
* в 11-м – 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Также скорректировали изучаемые темы, в том числе убрали те, которые перенесли на уровень ООО.

Запланируйте в программе развития обновление ООП ООО и СОО к следующему учебному году. Скорее всего, ФОП будут дополнительно корректироваться – проекты уже проходят общественное обсуждение.

👉 Используйте Индекс качества во ВСОКО

С 2024 года применяют новую Методологию оценки качества общего образования, в рамках которой формируют Индекс качества по стране и каждому региону. Используйте общероссийские показатели во ВСОКО, чтобы школа стабильно набирала высокие баллы при мониторинге.

Минпросвещения выделило 3 направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

— образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

— кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

— образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Запланируйте в программе развития модернизацию ВСОКО школы. Предусмотрите период апробации, в течение которого наблюдайте, позволяет ли новая модель ВСОКО достичь намеченных целей. При необходимости можно вводить дополнительные инструменты контроля или убирать излишние.