

№ 39

от 15.04.2025г.

Справка - подтверждение

**«О применении электронно образовательных ресурсов и информационно
технологических ресурсов в образовательной деятельности»**

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Хурикау Моздокского района РСО-Алания подтверждает, что учитель русского языка, Балхаева Пятимат Хусейновна на хорошем уровне владеет информационно-коммуникационными технологиями, является наставником в педагогическом коллективе по работе с ИКТ.

Обучает учеников работать с информацией по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, грамотно обучает оформлять исследовательские, проектные работы, создает ситуацию поиска обучающимися дополнительной информации для решения учебных задач. Учащиеся владеют навыками создания презентаций, постепенно осваивают культуру их оформления.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся учитель использует информационные технологии для поиска информации в Интернете, для обработки текстовой и визуальной информации.

Имеет

Электронную почту- huseinovna1970@mail.ru

Адреса сайтов используемые учителем для работы:

<http://www.edu15.ru/> - сайт министерства образования и науки РСО-Алания

<https://multiurok.ru/sbatyrkhanova/>

<https://proshkolu.ru/user/sveta2111/>

<https://dni-fg.ru/>

<https://doligra.ru/46>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.ndce.edu.ru>

<http://school-collektion.edu/ru>

Особое внимание учитель уделяет отбору содержания образования, методам и организационным формам обучения и воспитания, соответствующим задачам развития личности обучаемого, подготовки его к жизни в условиях информационного пространства. В сотрудничестве с педагогами школы помогает дать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности, разработанных с использованием ИКТ.

В систему работы Балхаевой Пятимат Хусейновны включено использование интерактивных возможностей информационного пространства для подготовки к урокам, консультации учащихся по выполнению различных творческих заданий и проектов.

	Цель применения	Формируемые	Эффекты,
--	------------------------	--------------------	-----------------