

3. <http://nashalka.info/> - красочные ЦОР для начальной школы по различным предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир).
4. <http://www.openclass.ru> Кроме скачивания готовых материалов на сайте можно размещать свои ресурсы, участвовать в обсуждениях, семинарах, мастер-классах
5. «Страна мастеров» Здесь можно найти техники рисования, лепки и конструирования, информацию о выставках, конкурсах, мастер-классах и онлайн-мероприятиях.
6. <http://www.solnet.ee> насыщенный и постоянно обновляющийся портал для детей. Для учителей могут быть интересны материалы по организации внеклассной работы
7. wiki.rtf.ru — интересная база, содержащая электронные презентации и клипы для детей.
8. <http://www.maths-whizz.ru> Mat-Решка – интерактивный математический тренажер для 1-4 классов.
9. LearningApps.org. - конструктор для создания интерактивных упражнений по разным учебным предметам

Особое внимание учитель уделяет отбору содержания образования, методам и организационным формам обучения и воспитания, соответствующим задачам развития личности обучаемого, подготовки его к жизни в условиях информационного пространства. В сотрудничестве с педагогами школы помогает дать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности, разработанной с использованием ИКТ. В систему работы Келитовой Е.И. включено использование интерактивных возможностей информационного пространства для подготовки к урокам, консультациям учащихся по выполнению различных творческих заданий и проектов.

Образовательная технология	Технология проектного обучения.	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результаты использования образовательной технологии
	Цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников; учащиеся используют приобретенные знания для решения познавательных, практических задач.	Высокий уровень работы с дополнительной литературой; информационная коммуникативная компетентность учащихся.	Учащиеся в ходе работы над проектами развивают правильную речь, умение выступать перед аудиторией, учащая отстаивать свою точку зрения.	
Информационно-коммуникативная технология.	Используя возможности пространных, наполнить урок новыми содержанием: сделать процесс обучения интереснее, тем самым привлечь учащихся к интереснее, тем самым	Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы.	Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.	