

	Учебной деятельности.	1. Развитие мышления, творческих умений и способностей учащихся.	2. Усвоение учащимися знаний, умений, добрых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблемы, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.	3. Воспитание активной творческой личности учащихся.		Технология проблемного обучения.	Игровые технологии.	Развитие творческих способностей учащихся, пробуждение интереса к предмету, развитие внимания, познавательной активности на уроках, памяти, речи.		Технология личностно-ориентированного обучения.		Сохранение и укрепление здоровья физкультурно-оздоровительными мероприятиями.	Здоровьесберегающие технологии.
Учащиеся учащаются видеть проблему и определять пути ее решения.	Ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения, одновременно способствуя развитию личности ребёнка. Способствует развитию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся.		Создают благоприятные морально-психологические климат, пробуждают интерес к предмету, способны коммуникативной активности.	Повышение качества знаний учащихся. Реализация способностей учащихся в развитии учебной деятельности. Эмоциональное благополучие ребёнка в классе. Создание комфортных, бесконфликтных условий развития личности учащегося.	Учащиеся регулярно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях: участвуют в олимпиадах, в конкурсах, выставках. Учащиеся формируются чувство успешности, они опираются на свою значимость и востребованность.		Учащиеся меньше устают и более внимательны на занятиях, что способствует повышению уровня знаний.	Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; саморегуляция и самоподдержка; личная гигиена, работа о собственном здоровье.					