

6. <http://www.solnet.ee> насыщенный и постоянно обновляющийся портал для детей. Для учителей могут быть интересны материалы по организации внеклассной работы
7. wiki.tdfl.ru — интересная база, содержащая электронные презентации и клипы для детей.
8. <http://www.maths-whizz.ru> Mat-Решка – интерактивный математический тренажер для 1-4 классов.
9. LearningApps.org. - конструктор для создания интерактивных упражнений по разным учебным предметам

Особое внимание учитель уделяет отбору содержания образования, методам и организационным формам обучения и воспитания, соответствующим задачам развития личности обучающегося, подготовки его к жизни в условиях информационного пространства. В сотрудничестве с педагогами школы помогает дать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности, разрабатывая с использованием ИКТ. В систему работы Катиевай 3.В. включено использование интерактивных возможностей информационного пространства для подготовки к урокам, консультации учащихся по выполнению различных творческих заданий и проектов.

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Технология проектного обучения.	Цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и активно приобретают знания из различных источников; учащиеся пользуются приобретенными знаниями для решения познавательных, практических задач.	Высокий уровень работы с дополнительной литературой; информационная и коммуникативная компетентность учащихся.	Учащиеся в ходе работы над проектами развивают правильную речь, умение выступать перед аудиторией, учащаяся отстаивать свою точку зрения.
Информационно-коммуникативная технология.	Используя возможности информационного пространства, наполнить урок новым содержанием: сделать процесс обучения интенсивнее, интереснее, тем самым привлечь учащихся к учебной деятельности.	Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы.	Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.
Технология проблемного обучения.	1. Развитие мышления, творческих умений и способностей учащихся.	Ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения.	Учащиеся участвую видеть проблему и определять пути ее решения.