

609 СОШ с.Хуярка

[Handwritten signature]

2. Усвоение учащимися знаний, умений, добрых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении. 3. Воспитание активной творческой личности учащегося.	Развитие творческих способностей учащегося, пробуждение интереса к предмету, развитие внимания, познавательной активности на уроках, памяти, речи.	Создают благоприятные морально-психологические климат, пробуждают интерес к предмету, способны коммуникативной активности.	Адаптация к новому режиму психофизической активности, регулирования и нормирования интеллектуальной и эмоциональной и физической нагрузки, сохранения и укрепления здоровья.	Игровые технологии.	Создание условий для познавательной активности учащихся; становления, развития и воспитания в ребенке благородного человека.	Повышение качества знаний учащихся. Реализация способностей учебной деятельности. Эмоциональное благополучие ребенка в классе. Создание комфортных, бесконфликтных условий развития личности ученика.	Учащиеся регулярно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях: участвуют в олимпиадах, в конкурсах, выставках. У учащихся формируется чувство ответственности, они опираются на значимость и востребованность.	Технологии личностно-ориентированного обучения.	Создание и сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; саморегуляция и самоподдержка; личная гигиена, забота о собственном здоровье.	Учащиеся меньше устают и более внимательны на занятиях, что способствует повышению уровня знаний.	Здоровьесберегающие технологии.
--	---	---	---	-----------------------------------	---	--	---	---	--	---	--	---