

4. <http://www.openclass.ru> Кроме скачивания готовых материалов на сайте можно размещать свои ресурсы, участвовать в обсуждениях, семинарах, мастер-классах
5. «Страна мастеров» Здесь можно найти техники рисования, лепки и конструирования, информацию о выставках, конкурсах, мастер-классах и онлайн-мероприятиях.
6. <http://www.solnet.ru> ее насыщенный и постоянно обновляющийся портал для детей. Для учителя могут быть интересны материалы по организации внеклассной работы
7. [wiki.rdf.ru](http://wiki.rdf.ru) — интересная база, содержащая электронные презентации и клипы для детей.
8. <http://www.maths-whizz.ru> Mat-Решка – интерактивный математический тренажер для 1-4 классов.
9. [LearningApps.org](http://LearningApps.org). - конструктор для создания интерактивных упражнений по разным учебным предметам

Особое внимание учитель уделяет отбору содержания образования, методам и организационным формам обучения и воспитания, соответствующим задачам развития личности обучаемого, подготовки его к жизни в условиях информационного пространства. В сотрудничестве с педагогами школы помогает дать экспертную оценку продуктов образовательной деятельности, разрабатывая с использованием ИКТ. В систему работы Котевой А.Д. включено использование интерактивных возможностей информационного пространства для подготовки к урокам, консультации учащихся по выполнению различных творческих заданий и проектов.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательная технология</b>                | <b>Цель применения образовательной технологии</b>                                                                                                                                                                              | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                     | <b>Эффекты, результаты использования образовательной технологии</b>                                                                      |
| <b>Технология проектного обучения.</b>           | Цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников; учащиеся используются для решения познавательных, практических задач. | Высокий уровень работы с дополнительной литературой; информационная и коммуникативная компетентность учащихся.                     | Учащиеся в ходе работы над проектами развивают правильную речь, умение выступать, перед аудиторией, учащая отстаивать свою точку зрения. |
| <b>Информационно-коммуникативная технология.</b> | Используя возможности информационного пространства, наполнить урок новыми содержанием: сделать процесс обучения интенсивнее, интереснее, тем самым привлечь учащихся к учебной деятельности.                                   | Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы. | Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.                                                  |