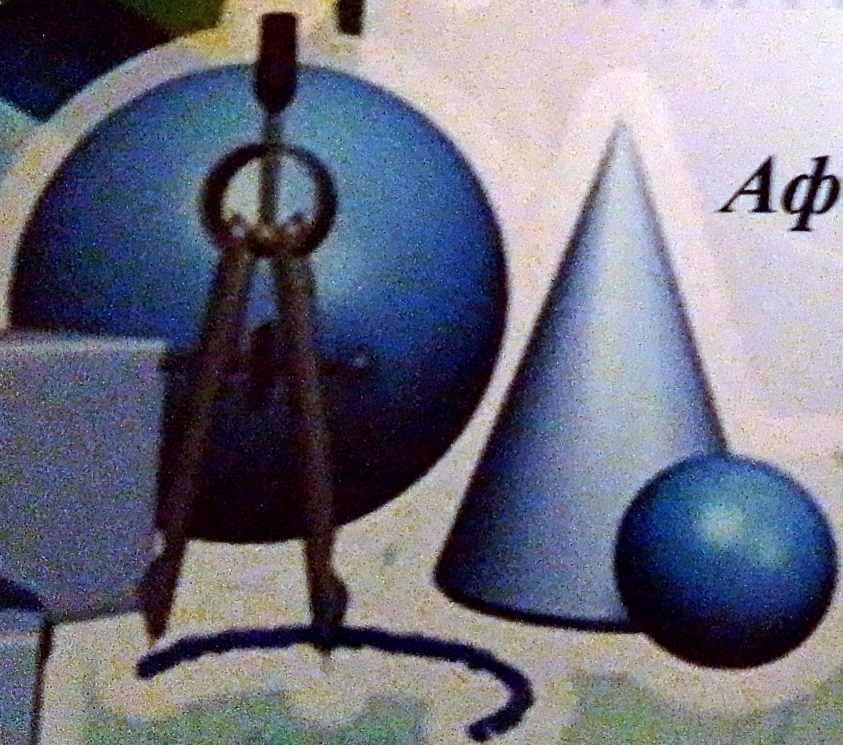


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с.Хурикау

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Афанасьевой Светланы
Васильевны





Я люблю свою работу!
Я люблю своих учеников!



Люблю детей, ценю
общение с ними,
считаю главным в
обучении понимание
и осмысливание
любой информации.

Повышение квалификации

[illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

2. The second part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

3. The third part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

4. The fourth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

5. The fifth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

6. The sixth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

7. The seventh part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

8. The eighth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

9. The ninth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

10. The tenth part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a copy of the original, and is signed by the President.

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРИНАДЛЕЖАНИИ

В том, что *Иван Иванович Иванов* является наследником *Ивановых* по завещанию, составленному *Иваном Ивановичем Ивановым* в *1910* году.

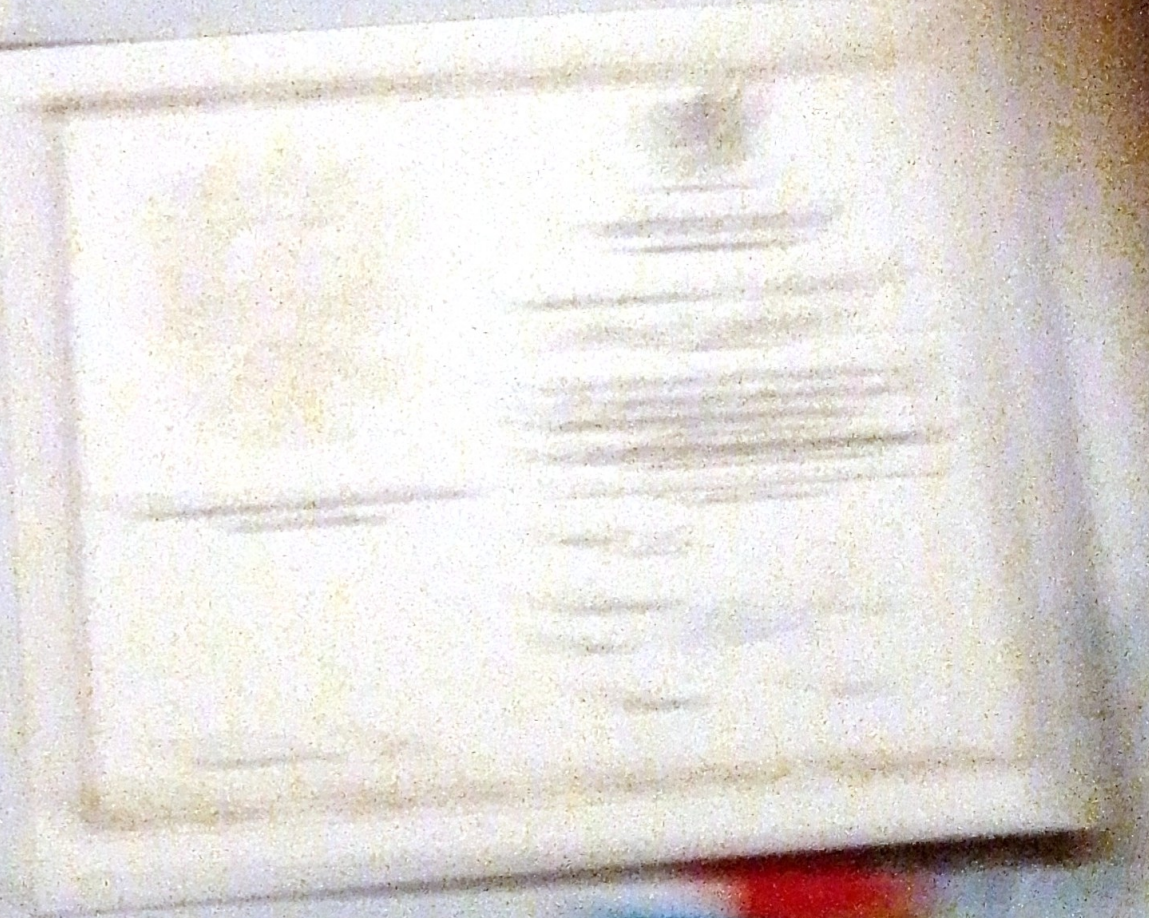
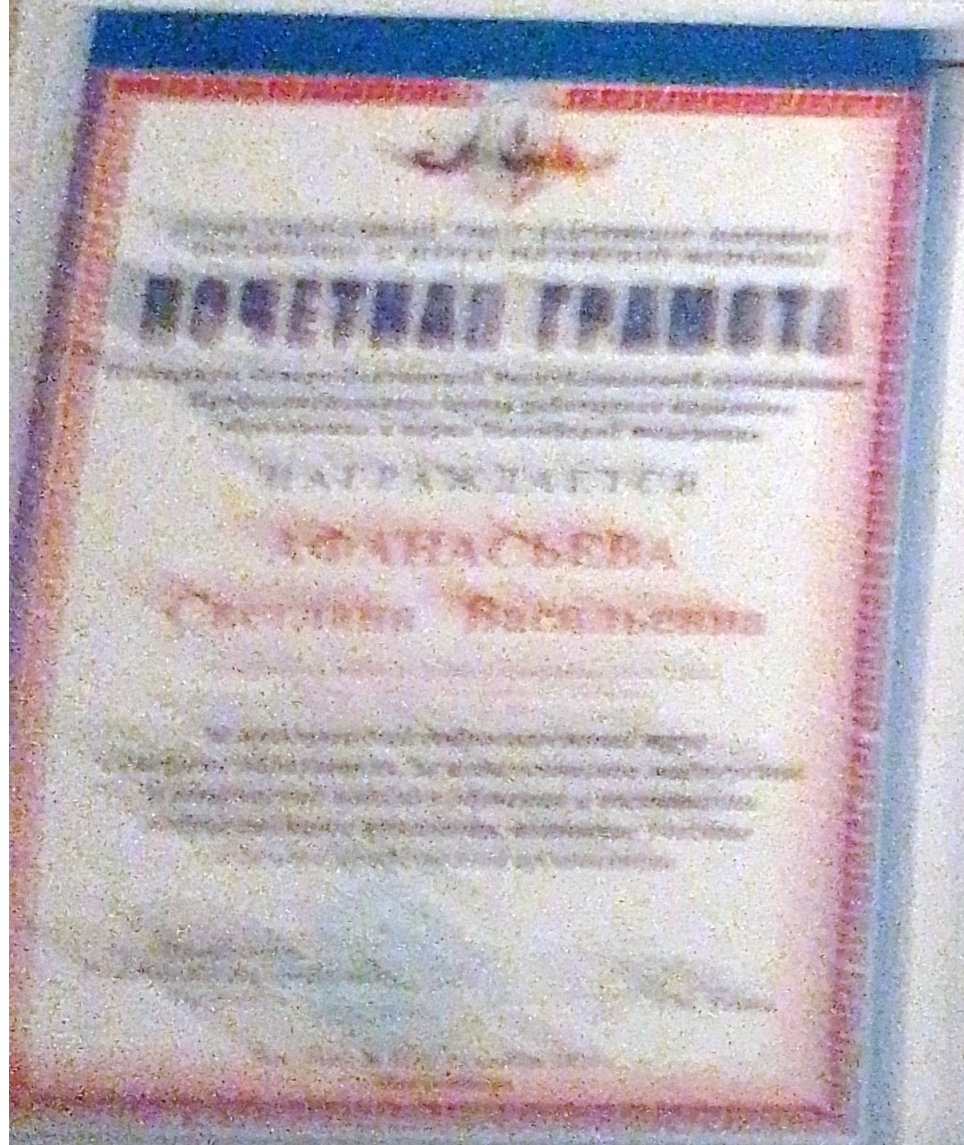
Свидетельство выдано *15* *августа* *1918* года.

Секретарь *Иван Иванович Иванов*

Подпись *Иван Иванович Иванов*



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Повышение квалификации



[illegible]

2. ЦЕЛЬ

педагогической деятельности

Цель мира в том, чтобы царствовал разум

Жозеф Эрнест Ренан

Цель моей педагогической деятельности: создание условий для развития у обучающихся качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе: инициативности, предприимчивости, коммуникабельности.

У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества

Генрих Гейне

Ставлю перед собой следующие задачи:

- развитие способности и умений самостоятельной познавательной деятельности;
 - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
 - подготовка к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности;
 - формирование опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной).
- В своей практике широко применяю различные формы уроков:
- уроки изучения нового материала;
 - уроки закрепления и развития знаний, умений и навыков;
 - уроки формирования умений и навыков;
 - уроки повторения;
 - уроки проверки знаний;
 - уроки применения знаний, умений и навыков;
 - повторительно-обобщающие уроки;
 - комбинированные уроки;
 - уроки защиты проектов и др.

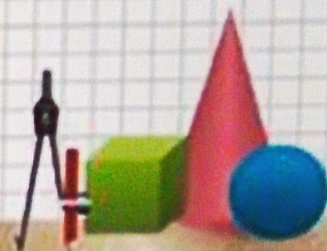
Мои достижения



Главные мои достижения – это мои ученики. Всегда горжусь их результатами, радуюсь их достижениям, переживаю по поводу неудач. Вместе мы каждый день идем вперед, преодолевая трудности. Именно они заставляют идти вперед и не останавливаться на достигнутом.

3. Научно-методическая деятельность

1. Открытые уроки
2. Выступления на различных уровнях
3. Исследовательская работа
4. Публикация, в том числе в интернете



**Я
учитель и
наставник**

**Вовремя
открытого
урока**



Свойства степени с натуральным показателем

«Пусть кто-нибудь попробует
вычеркнуть из математики
степени, и он увидит, что без
них далеко не уедешь»

М.В.Ломоносов

Учитель: Афанасьева Св

Формула разности квадратов.

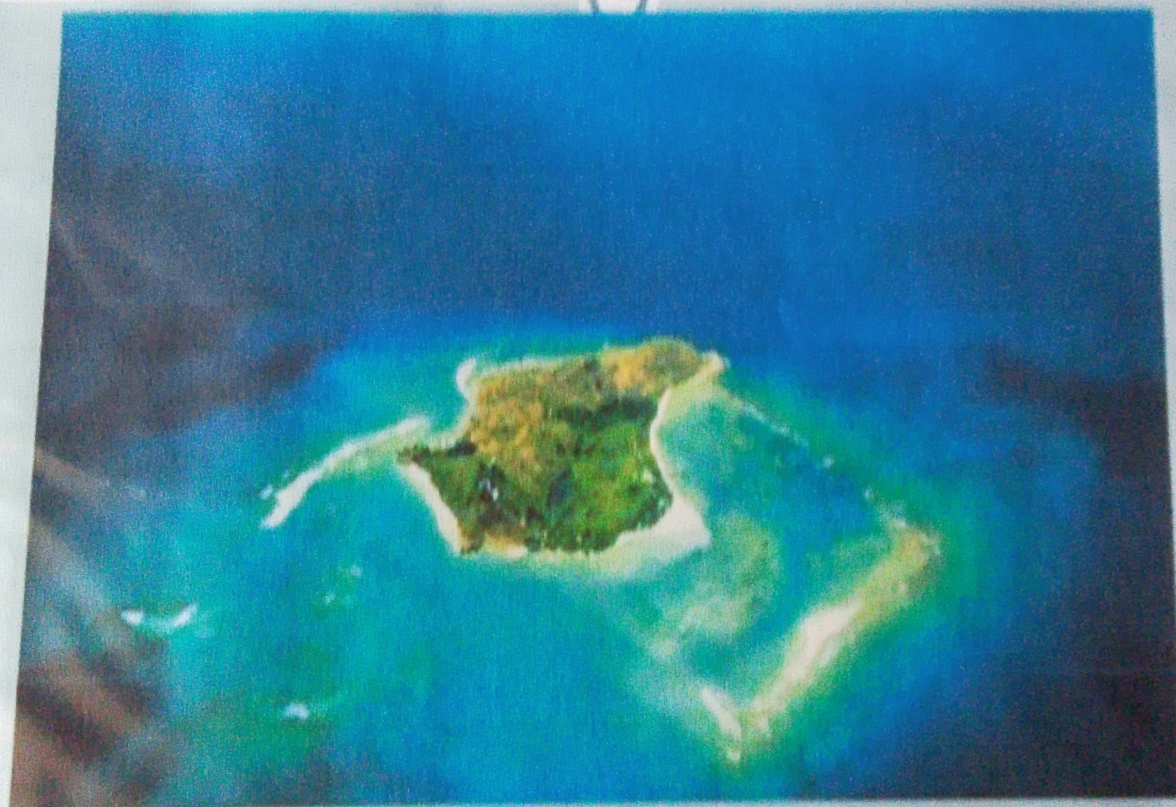


Разработка урока математики по ФГОС.

Афанасьева С. В.

Урок путешествие к острову Натуральных чисел

0



Учитель математики: Афанасьева С. В.

Открытый урок
по математике в 10 классе
на тему:
*«Решение неравенств с
одной переменной методом
интервалов»*

Учитель математики: **Афанасьева С. В.**

*Открытый урок по математике
в 8 классе*

Тема урока:

Уравнение $x^2 = a$.

Алгебра 8 класс



Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

Нарисуем букву О, получается легко.

(глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз.

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

(глазами смотрят вверх, вниз)



Технологическая карта урока , с применением здоровьесберегающих технологий

1. Ф.И.О. учителя: **Афанасьева С. В.**

2. Класс: 7 б класс.

3. Тема урока: «Линейное уравнение с одной переменной».

4. Место и роль урока в изучаемой теме: урок систематизации и обобщения знаний по теме «Линейное уравнение с одной переменной».

5. Цель урока - Создать условия для закрепления алгоритма решения уравнения с одной переменной.

Задачи:

1. создать условия для формирования представления о узнавании линейных уравнений с одной переменной находить их решения.
2. формировать умение у обучающихся управлять своей учебной деятельностью.

Приведение дробей к общему знаменателю (урок в 6 классе)

Сравнение дробей

Правило 1:

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, знаменатель которой меньше.

Правило 2:

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, числитель которой больше.



Технологическая карта урока математики по ФГОС, 5 класс,
выполнил учитель Афанасьева С. В.

Разработка урока алгебры

в 9 классе по теме

«Решение неравенств второй степени с одной переменной»



Выполнила: Афанасьева С. В.
учитель математики

Участие во внеклассном мероприятии



Открытый урок
по математике
в 5 классе на тему:
«Уравнения»

Учитель математики: Афанасьева С. В.



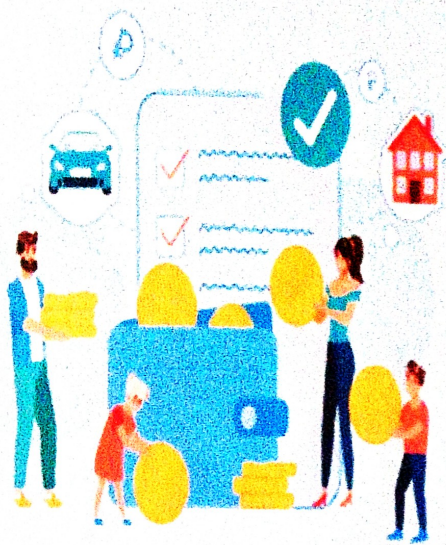
Смешанные числа



Технологическая карта открытого урока
по математике в 5 классе по ФГОС

Учитель: Афанасьева С. В.

Тема урока: Семейный бюджет



Тема: Математика и семейный бюджет

Для

Содержательная:

1. Научиться решать некоторые задачи, с которыми каждый из нас может столкнуться в повседневной жизни.
2. Систематизация знаний и умений по выполнению действий с натуральными числами и десятичными дробями.
3. Повторение и закрепление приобретенных знаний.
4. Совершенствование вычислительных навыков.

Развивающая:

1. Развитие приемов умственной деятельности, памяти.
2. Развитие познавательной активности, повышение культуры и интереса к предмету.

ОГЭ

Модуль «АЛГЕБРА»

Уравнения – основа

ОГЭ по математике!

