

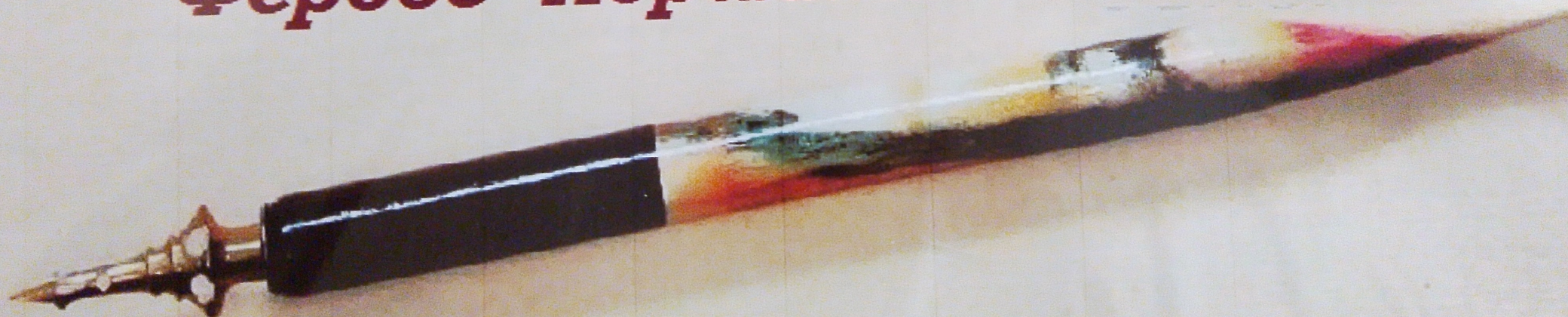
Портфолио

учителя начальных классов

МБОУСОШ с.Хурикау

Танкиевой

Фердос Адрахмановны

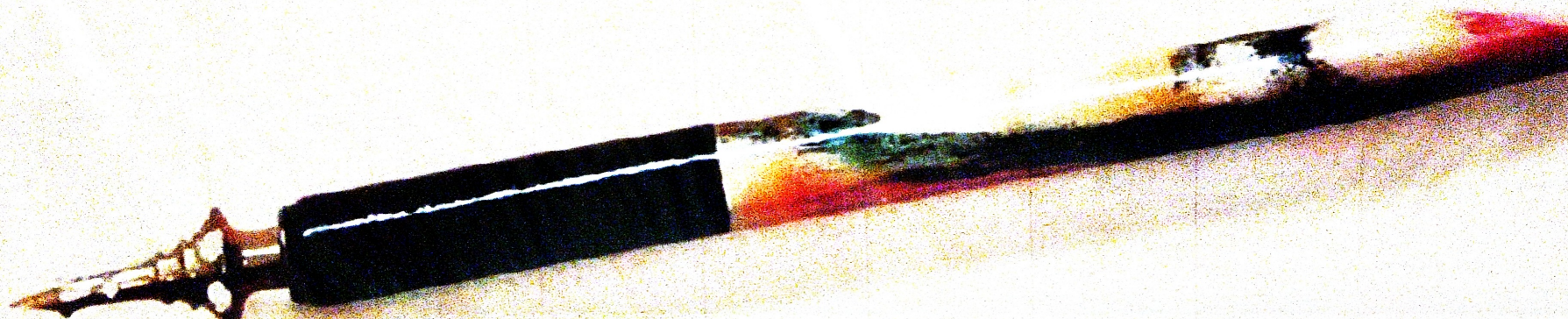




Моё учительское

кредо

«Обучая других, ты учишься сам».
Ведь что бы донести, научить кого-то чему-то ~~учителю~~
который преподаёт предмет или конкретную тему ~~необходимо~~
обладать гораздо большим уровнем знаний, что бы иметь
возможность на доступном уровне донести материал, а для
этого нужно много учиться самому.
Дети – великие учителя.



УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящим подтверждается, что

Танкиева Фердос Адрахмановна

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы преподавания на основе традиционных российских
духовно-нравственных ценностей в соответствии
с обновленными ФГОС"

в объеме 72 часов.



Номер документа: 1021-2702666

Дата выдачи: 17 07 2025

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:
<https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochki-reestr/item/20802-osnovy-prepodavaniya-na-osnove-traditsionnykh-rossijskikh-dukhovno-nravstvennykh-tsennostej-v-sootvetstvii-s-obnovlennymi-fgos>

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.



Директор


Абрамов С.А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОДЛИННОСТИ КРАСИТЕЛЬНЫХ

Текстиль фабрика Апархманова

Адрес: г. Ереван, ул. ...

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Исходный документ

Дата выдачи: 13.08.2022



Подпись: ...

ТАИКИЕВА
ФЛЕЙС АПРАХМАНОВА

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОДЛИННОСТИ КРАСИТЕЛЬНЫХ

772417908218

Адрес: г. Ереван, ул. ...

Дата выдачи: 11.07.2022

Место: ...

Адрес: ...

Дата: 10.2022



72.08.2022

Подпись: ...

Адрес: ...

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Исходный документ

Адрес: г. Ереван, ул. ...



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОДЛИННОСТИ КРАСИТЕЛЬНЫХ

Текстиль фабрика Апархманова

Адрес: г. Ереван, ул. ...

Дата выдачи: 21.07.2022

Место: ...

Адрес: ...



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Танкиева Фердоос
Адрахмановна

ООО "Центр профессионального образования"
г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
ИНН 1201/004275
ОГРН 1012004275
Свидетельство о государственной аккредитации
г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10

г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10

Министерство образования и науки
Республики Кыргызстан

Удостоверение является документом государственного образца, подтверждающим квалификацию специалиста, прошедшего обучение в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования и успешно сдавшего экзамен по окончании обучения.

15012004275

Регистрационный номер
04275/4

Город
Бишкек
Дата выдачи
25.05.2024

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОДАВИЛИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танкиева Фердоос Адрахмановна

(04.04.2013 - 25.05.2024)

принесла (он) обучение в (на) (ООО "Центр профессионального образования и науки Кыргызстан" Министерства образования и науки Кыргызстан) (Согласно Акта о приеме в обучение от 15.04.2013, № 0001/004275, регистрационный № 279 от 1 марта 2016).

по достижении профессиональной образовательной программы
«**Расширение профессиональных компетенций ОИОС ИОО, ОИОС
ООО в работе учителя**»
(наименование специальности)

г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
Исполнитель:  И.С. Киселева

Удостоверение является документом государственного образца, подтверждающим квалификацию специалиста, прошедшего обучение в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования и успешно сдавшего экзамен по окончании обучения.

15012004275

Регистрационный номер
04275/4

Город
Бишкек
Дата выдачи
25.05.2024

Министерство образования и науки
Республики Кыргызстан

Удостоверение является документом государственного образца, подтверждающим квалификацию специалиста, прошедшего обучение в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования и успешно сдавшего экзамен по окончании обучения.

Регистрационный номер
04275/4

Город
Бишкек
Дата выдачи
25.05.2024

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОДАВИЛИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танкиева Фердоос Адрахмановна

(04.04.2013 - 25.05.2024)

принесла (он) обучение в (на) (ООО "Центр профессионального образования и науки Кыргызстан" Министерства образования и науки Кыргызстан) (Согласно Акта о приеме в обучение от 15.04.2013, № 0001/004275, регистрационный № 279 от 1 марта 2016).

по достижении профессиональной образовательной программы
«**Расширение профессиональных компетенций ОИОС ИОО, ОИОС
ООО в работе учителя**»
(наименование специальности)

г. Бишкек, ул. Мухоморова, д. 10
Исполнитель:  И.С. Киселева

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танкиева Фердос Адрахмановна

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

21.03 - 09.04.2022г.

152022003633

Регистрационный номер

03633 /к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

09.04.2022г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»**

в объеме 36 ч.

М.П.



Л.С.Исакова



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417968218

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11272/22

Город

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ТАНКИЕВА

ФЕРДОС АДРАХМАНОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего образования
"Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)"

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объёме

72 ак. час.



Руководитель

Д.И. Грин

И.С. Печенкин

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Северо-Осетинский республиканский институт
повышения квалификации»
о повышении квалификации

152023004275

Регистрационный номер

04275 /к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

25.05.2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Танкиева Фердос Адрахмановна

03.04.2023 - 25.05.2023г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»
(начальные классы)**

в объеме 36 ч.



Л.С. Исакова

Л.С. Исакова





Праздник «День Победы»

3 класс



Подготовила: Танкиева Ф.А.
учитель начальных классов,

Сказка «Два Мороза»



Подготовила и провела: Танкиев

Технологическая карта урока по предмету

Тема урока Русская народная сказка «Рукавичка»



Уч.нач.кл. Танкиева Ф.А.

викторина посвящённая творчеству
А.Л.Барто

«Хочу, чтоб жили хорошо Вы!»
проведённая в 3 классе



Сказочница Лилия Барто



Составитель: Танкиева Ф.А.
учитель начальных классов

Взаимные и проверочные диктанты 1 класс.



1 урок.

Цель: познакомить с алгоритмом письма под диктовку.

Каждому ребёнку выдаётся карточка с диктантом и чистый лист в линейку, на котором он будет писать. На листах ученики пишут фамилию и имя.

Учитель вызывает к доске ученика, который сидит один, и объясняет, как нужно диктовать. Остальные учащиеся слушают и запоминают алгоритм действий.

Учитель, обращаясь к ученику, говорит:

– Саша! Ты будешь писать диктант № 7. Посередине строки пиши заглавную букву Д – 7. (Ученик пишет на доске). Послушай диктант: «У Сони кот». Пиши У (пауза) Сони (пауза) кот». Проверь: «У Сони кот». Теперь проверю я. Молодец! Я расписываюсь, а вы, ребята, после проверки будете писать зелёной ручкой своё имя.

А теперь я буду ученицей. (Учитель выдаёт ученику карточку с диктантом). Какой я буду писать диктант?

Саша диктует, проверяет, оценивает.

Дальше учитель работает с классом. Предупреждает, что диктовать нужно чётко, вполголоса.

Продолжает объяснение:

– Начинают диктовать ученики, сидящие на первом варианте. Встаньте! Прочитайте про себя предложение. Сядьте и шёпотом продиктуйте соседу номер диктанта и его содержание. После написания проверьте.

По ходу работы продолжает:

– После проверки диктуют ученики, сидящие на втором варианте. По окончании работы пара поднимает руки «шалашиком».

Учитель подходит к детям с текстами диктантов и спрашивает:

– Вы писали диктант № 5?»

После ответа даёт им тексты, которые они не писали. Работа начинается сначала.

После написания пяти диктантов ученики сдают листы на проверку учителю и помогают ему (собирают карточки и раздают новые тексты диктантов).

Учитель проверяет работы и предлагает некоторым детям сделать работу над ошибками.

Конспект открытого урока по чтению в 3 классе

Тема: В.А.Осеева «Хорошее»



**Валентина Александровна
Осеева
(1902- 1969)**

Родилась в Киеве в семье инженера.

В юные годы мечтала стать актрисой и даже поступила на актёрский факультет.

В 21 год юная Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что её настоящее призвание - воспитывать детей.

Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей.

Урок разработала и провела:

учитель начальных классов Танкиева Ф.А.

ПРАЗДНИК ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ

ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ

ДОБРОТОЙ!

Класс: 2..

Тема: Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

Цель: Усвоение учащимися правил вежливости в общении со взрослыми, товарищами.

Задачи:

1. Учить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
2. Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
3. Сформировать у учащихся представление и потребность в доброжелательном общении с окружающими.
4. Воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.
5. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
6. Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты:

Р6. Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки

К1. Излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии

К7. Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения)



Дари добро!



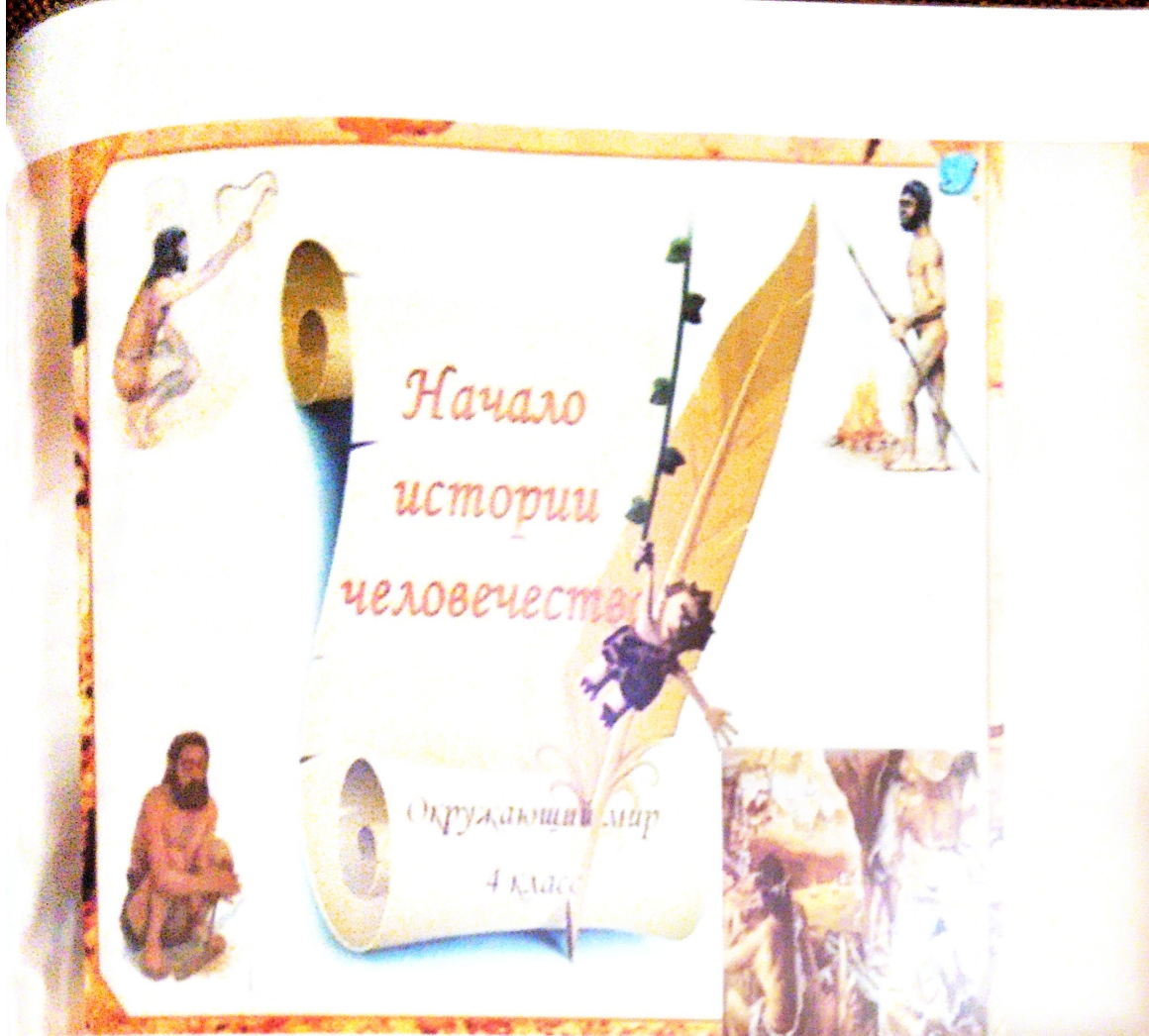
Твори Добро



ДАРИ ДОБРО



доброе
сердце



Урок-путешествие в 4 классе
по теме «Начало истории человечества»

Подготовила и провела:

учитель начальных классов Танкиева Ф.А.

Тема: Начало истории человечества

История – наука _____

Найдите в тексте на стр. 4 где археологи нашли следы существования первобытных людей? _____

Первобытная эпоха - _____

Первобытные люди - _____

Что происходит на картинке? _____



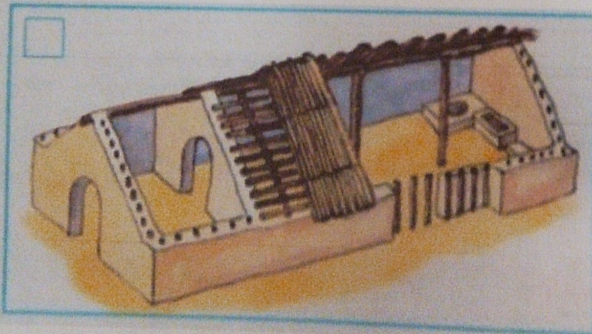
Вспомни, какая наука изучает прошлое человечества по находкам, полученным в результате раскопок. Впиши название в клеточки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рассмотри предметы, которые были найдены учёными при раскопках различных древних поселений. Какое общее название дать этим вещам с точки зрения историка? Напиши.



Изучая места поселений первобытных людей, учёные могут воссоздать облик жилищ той далёкой эпохи. Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, где изображено более древнее жилище (напиши цифру 1), а где - более позднее (обозначь цифрой 2)?



Используя свои знания, обведи те особенности первобытного человека, которыми он отличался от животных.

- | | |
|---|--|
| 1. Ходил на двух ногах. | 7. Ходил на охоту. |
| 2. Не боялся огня. | 8. Общался с помощью речи. |
| 3. Жил в пещере. | 9. Одевался в шкуры животных. |
| 4. Развивался, придумывал что-то новое. | 10. Мог предвидеть, предсказывать результаты своих действий. |
| 5. Изготавливал орудия труда. | |
| 6. Имел подвижные, ловкие конечности. | |



Урок-путешествие «Главные и второстепенные члены предложения»

Подготовила и провела: Танкиева Ф.А.

Открытый урок
«День Матери»
3 класс



Подвижная игра "Кот и мыши"

Правила игры. Для выбора кота и мышки возможно использовать речевку-песенку, проговариваемую затем в ходе игры:

**Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот,
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите:
Как проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод!**



Описание хода игры: играющие водят хоровод, в центре которого – мышка – это ее «домик», проговаривая или напевая слова. Как только песенка кончилась, играющие понимают руки, не размыкая их – «дверки открываются», мышка выбегает наружу и бежит от кота, поджидавшего ее за пределами хоровода.



multi-mama.ru
multi_mama

Русские народные игры

ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

Цель: совершенствовать логичный бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, полнив сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегает цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

Золотые ворота
Проникать не оседа:
Первый раз пропускается,
Второй – заперется,
А на третий раз
Не пропустишь вас!

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто оступая в них. Оказавшись внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».



САПЖОК

Цель: выразительно передавать содержание музыки. Самостоятельно начинать движение по мере вступления. Быстро реагировать на смену ритмичной, мелкой сменной движений. Упражнять в подскоках, метком беге и простом шаге. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры:

Играющие стоят в кругу, в разных местах которого выбирают 5-6 детей. Им дают цветные платочки. Все стоят в общем кругу.

Дети идут по кругу и поют:
Скок, скок, сапжок,
Выходи на тузок,
То прыжком, то бегом,
Топай, топай каб тучком!

Останавливаются.

Дети с платочками выходят в середину круга, двигаются внутри него легким подскоком. Стоящие по кругу хлопают в ладоши.



Классный час

«Поговорим о маме»



Танкиева Ф.А.

учитель начальных классов



Классный час на тему "Правильное питание – залог здоровья".



Прощай, Осень..

Осень накинула зябко на плечи
Серое небо, как шаль.
Праздник прошёл и погасли все св
Бал завершился... А жаль...



Сценарий выпускного в 4 классе «Начальная школа, прощай!»

Наш школьный двор в цветах сирени утопает,
И с яблонь облетает белый цвет.
Весна уж лету место уступает.
И солнцу май прощальный шлет привет.
И вылетают из гнезда, как птицы,
Расправив крылья, гордо и легко
Начальной школы выпускники и выпускницы!
Встречайте их торжественно, тепло!

(ребята входят в класс под музыку фанфары)

Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места!
Это значит – праздник,
Долгожданный праздник, но какой?!
Если снова будет
От улыбок и от песен тесно,
Это значит – праздник,
В нашем классе праздник выпускной!

1. Доброе утро, дорогие друзья,-
Гости, родители, учителя!
Мы очень рады видеть вас
В этот день и в этот час.

2. Сегодня важный день у нас,
Мы переходим в пятый класс,
Начальную школу кончаем
И ей наш праздник посвящаем!

Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома – Каменниковской школы. За 4 года многое изменилось..

Вместо смешных и нелепых ребят
Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.