

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Хурикау Моздокского муниципального района
Республики Северная Осетия –Алания**

363716, РСО-Алания, Моздокский р-он, с.Хурикау, ул. Гагарина 32
тел: 8 867 36 56-6-17 churikau@list.ru

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году.**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2025

ОГЭ в 2025 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года №953/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ с.Хурикау была сформулирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» для учащихся 9 класса, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ с.Хурикау. Согласно утверждённому плану, в течение года были проведены классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдение информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении учеников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана дорожная карта по организации и проведению ГИА. Администрация школы наметила план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024-2025 учебного года сформированная предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и его родителем. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировались работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках, консультативных и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные пробные экзамены);
- готовность ОУ к участию в государственной аттестации;
- система учёта знаний учащихся;

- контроль преподавания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА (еженедельно на консультативных занятиях).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало его организованному проведению.

II. Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП ООО обучающиеся 9 класса. На конец учебного года 17 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 17 обучающихся 9-х классов, из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или инвалидностью-1 учащийся.

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по трем предметам по выбору:

- биологию – 16 обучающихся;
- обществознание – 13 обучающихся.
- география – 4 обучающихся

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Образовательная организация	Предметы	Всего учащихся на конец 2024-2025 уч.г.	Из них допущено до ГИА-9	Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ	В т.ч. кол-во уч-ся с ОВЗ	Получили :				% усп.	% кач.	СБ
							«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	МБОУ СОШ с.Хурикау	Русский язык	17	17	16	1	3	5	7	1	94	50	3,6
2.		Математика					0	9	7	0	100	56	3,6
3.		Биология					0	4	8	4	75	33	3,2
4.		Обществознание					0	1	11	1	92	8	3
5.		География					0	2	2	0	100	50	3,5

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	
17	13	76 %

«Зоны риска ОГЭ»

С учетом рекомендаций, направленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был осуществлен анализ результатов ОГЭ выпускников, отнесенных к четырем критериям зон риска:

Выводы:

1. ГИА прошла в установленном порядке: большая часть выпускников 9 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии показав наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по этим предметам.
2. К сожалению, 4 обучающихся не смогли преодолеть минимальные пороги и не сдали экзамены.
3. Результаты ОГЭ по математике, русскому языку и географии, выше, чем в прошлом учебном году.

Предложения:

- классным руководителям выпускных классов и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам;
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсам по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал системы внеурочной работы по предметам;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса;

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024-2025 учебного года;
- проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- по результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:
 - совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - разнообразить формы работы школьного педагога-психолога, включить в план работы деятельность с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классного руководителя с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ даёт положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения ОГЭ.

