

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Общеобразовательная школа с. Хурикау.**

363716, РСО-Алания. Моздокский р-он, с.Хурикау ул Гагарина 32 тел.56-6-17

Отчет

о проведении внеклассного мероприятия на тему **«Мой родной язык – русский»**
в рамках проведения Дня русского языка.

24 мая в школе прошел День русского языка. Для учащихся среднего звена было проведено мероприятия на тему «Мой родной язык – русский».

Цель проведения дня русского языка: акцентировать внимание обучающихся на необходимости говорить и писать грамотно.

Познавательная:

- познакомить ребят с международным днем родного языка, формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

Развивающая:

- развивать кругозор, словарный запас обучающихся;

Воспитывающая:

- воспитывать интерес к истории родной страны, уважительному отношению к русскому языку.

Задачи данного мероприятия:

1. Совершенствовать речевые умения и навыки в чтении, слушании, говорении.
2. Стимулировать интерес учащихся к изучению русского языка.
3. Возродить познавательный интерес к русским традициям, языку и культуре.

При проведении внеклассного мероприятия учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Теоретический материал включал в себя сообщение о русском языке, о красоте языка. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы, компьютерная презентация.

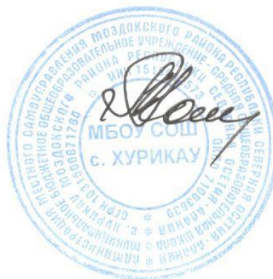
Мероприятие прошло на хорошем уровне, при активном участии учащихся. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом. На каком бы языке мы не говорили, но мы живем в одном огромном государстве, и знать русский язык необходимо всем. Надо только об этом не забывать.

Выводы и рекомендации:

1. День русского языка прошёл успешно, цели и задачи выполнены.
2. Мероприятия и конкурсы были продуманы, подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Отмечается высокая активность учащихся, в том числе и тех, для которых русский язык не является родным.
4. Выявленные недостатки: недостаточное оформление мероприятия, целесообразно было бы организовать самостоятельную домашнюю подготовку команд – творческое задание (газета, сочинение и т.д. на тему « День русского языка»).

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ с.Хурикау



КОТИЕВА М.Б.

Внеклассного мероприятия на тему «*Мой родной язык – русский*»

ЦЕЛЬ: акцентировать внимание обучающихся на необходимости говорить и писать грамотно.

ЗАДАЧИ:

образовательная: повторение ранее изученного материала, систематизация изученного материала;

воспитательная: воспитание патриотизма и чувства гордости за русское культурное наследие, осознания необходимости преемственности поколений, любви к родному языку;

развивающая: развитие речи, навыков работы в группе, творческих способностей, мыслительной деятельности, внимания.

ВИД МЕРОПРИЯТИЯ: викторина.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, карточки с заданиями, библиотечная выставка справочников и словарей.

Вступительное слово учителя:

Ведущий: Сегодня мы будем говорить о Международном дне родного языка, который все люди планеты отмечают 21 февраля.

Ведущий: Международный день родного языка – праздник необычный, но очень важный. Он был учреждён в 1999 году и отмечается ежегодно 21 февраля во всем мире. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка.

Ведущий: Провозглашен праздник был Генеральной конференцией ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Ведущий: Каждый народ – это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Ученые предполагают, что речевые навыки у человека появились около 100 000 лет назад.

Наша сегодняшняя встреча посвящена русскому языку. Русский язык – это язык Пушкина и Лермонтова, Достоевского и Толстого, Блока и Цветаевой, Ломоносова и Менделеева, Циолковского и Королева.

Русским языком восхищались, перед ним преклонялись, его воспевали многие писатели и поэты, ученые и философы.

Стихотворения о русском языке

И.А. Бунин «Слово»	Сергей Скачко
Молчат гробницы, мумии и кости, - Лишь слову жизнь дана: Из древней тьмы, на мировом погосте, Звучат лишь письма. Нету нас иного достоянья! Умейте же беречь Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья, Наш дар бесценный - речь.	С благоговеньем прикасайся К тому, чем ты вооружен, Твори светло и упивайся Безбрежным русским языком. Воздушно легок, сочен, вкусен, Суров и нежен, многолик, Во всех мелодиях искусен Наш удивительный язык. Ему к лицу и термин узкий, И междометный вздох, и клич, Гордись, что понимаешь русский, Старайся глубину постичь.

Учитель: Все эти замечательные слова о нашем родном языке. На русском языке говорят наши родители, соседи, друзья и прохожие на улице.

Мы так привыкли к своему языку, что не замечаем его красоты и богатства, мелодичности и точности.

Русский язык - это наш с вами мир, наша жизнь. На русском языке мы говорим свое первое слово - «мама», учимся читать, на русском языке нам объясняют физику и математику, на русском мы общаемся: спорим, шутим, ругаемся и миримся.

Мы знаем и любим свой язык. Просто редко об этом задумываемся.

Поэтому сегодня мы проведем соревнования между командами.

I. Первый конкурс.

Тема: «Словарный запас».

Ведущая: Проверим словарный запас наших игроков. Кто подберет больше слов определенной части речи на тему «Русский язык»? На выполнение дается минута! Итак, мы засекаем время. Начали!

Ведущий: Приветствуем болельщиков и просто зрителей! Хотите помочь своей команде? Тогда мы идем к вам!!!

Ответьте на вопросы – получите жетон за правильный ответ.

1. Какой песок в Волге? (Мокрый)
2. Какой полуостров жалуется на свои размеры? (Ямал)
3. Какой российский город ласково называют Владик? (Владивосток)

Ведущая: Представители команд, прочитайте свои слова.

II. Второй конкурс. *Блиц – вопросы для команд*

Известно миру с давних пор,
 Что знак и я немаловажный
 И не окончен разговор... И начинает думать каждый.
(Многоточие.)
 Он очень вежлив...
 Не любит споров он и драк.
 Он всем старается помочь,
 Он в слове "мать" и в слове "дочь"

И в тихом лунном слове "ночь".
Чтоб никого не огорчить,
Он всё старается смягчить...
(Мягкий знак)

2. Может ли судьба человека зависеть от одной запятой? (Казнить нельзя помиловать)

3. Как во времена М. В. Ломоносова называли восклицательный знак, чёрточку, скобки?

(Во времена Ломоносова восклицательный знак называли удивительным, чёрточку —
единительным, а скобки - вместилищем.)

13. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня?

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

17. Укажите существительное женского рода.

Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.

(Вермишель.)

3 конкурс. Творчество

1. Составьте небольшой текст, каждое слово которого должно начинаться на букву **к** (или **я**, **о**, **н**). Например, буква **п**. *Прасковья Петровна пригласила Порфирия Павловича поужинать пирогами.*

4 конкурс. Тема: «Орфоэпия».

Ведущая: Люди очень часто делают ошибки в произношении слов, ставя неправильное ударение. Можешь привести пример?

Ведущий: Я все могу. ИнженерА звонят в магазин, чтобы узнать, продаются ли торты.

Ведущая: Классный примерчик. Море ошибок. Все вы знаете правильный вариант. Инженеры звонят в магазин, чтобы узнать, продаются ли торты. А теперь проверим знания наших одноклассников! Кто быстрее и правильнее выполнит задание?!

Ведущий: каждой команде нужно расставить ударения в словах.

Даются карточки – задания

Пока команды выполняют задание, проводится игра с болельщиками и зрителями.

Игра со зрителями. Тема: «Лексическое значение слова».

Ведущая: Пока игроки мучаются с расстановкой ударений, мы проведем конкурс со зрителями. Вы считаете себя современными людьми? Значит, вы должны знать, что обозначают вошедшие недавно в наш лексикон слова. Их мы часто слышим по телевидению и радио, и сами употребляем. Но что же они обозначают? Мой помощник будет называть слова, кто знает значение слова, поднимайте руку. Если ответите правильно, то сможете отдать свой балл команде, за которую болеете!

Ведущий: Моя помощница, которая думает, что я ее помощник, все самое трудное оставляет всегда мне. Но я справлюсь.

За правильный ответ дается фишка, в конце игры их можно добавить к общему счету любой команды по желанию болельщика.

Нужно объяснить лексическое значение слов:

Амбиция – чрезмерное самомнение, самолюбие

Бомонд – высший свет, элита, привилегированные круги общества

Имидж – впечатление, мнение о лице или коллективе, создаваемое заинтересованными людьми.

Инаугурация - торжественное вступление в должность главы государства

Лаконичный – краткий

Элита - привилегированная верхушка общества

Игроки команд читают свои варианты ответов (ударения в словах).

Жюри объявляет результат конкурса и общий итог встречи.

5. Конкурс «Устами младенца». Настало время поговорить о фразеологизмах. Это устойчивые сочетания слов.....Узнайте слово по фразеологизмам.

1 .Ее заваривают, затеяв какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело; ее не сварить с тем, с кем трудно договориться; ее просит рваная обувь. (Каша)

2: Ее толкут в ступе или носят решетом те, кто занимается бесполезным делом; ее берут в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в нее прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из нее сухими. (Вода)

3. Они не цветут, а вянут; не в ладоши, а ими хлопают, когда чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. (Уши)

4. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова, кто их не ценит. (Ветер).

Что означают выражения? Когда мы их употребляем?

(Тянут карточки)

а) шиворот-навыворот;

б) спустя рукава;

(Шиворот-навыворот означает "совсем наоборот, наизнанку". Раньше это выражение связывалось с позорным наказанием. Преступника или пойманного вора одевали в вывороченную одежду. Шиворот на выворот означало "одежда, вывороченная наизнанку в наказание".

Спустя рукава означает "трудиться неохотно, небрежно". Раньше старинная русская одежда была с длинными, спускавшимися до земли рукавами. Поэтому во время работы приходилось подбирать их, засучивать. Отсюда и пошло выражение "работать спустя рукава, т. е. неохотно, небрежно".

Заимствованный фразеологизм замените русским.

1. Жить как петух на откормке (жить как у Христа за пазухой)
2. Ему о козе, а он о возе (ему про Фому, а он про Ерёму)
3. Промокший пудель (мокрая курица)
4. Принять пузыри за фонари (принять за чистую монету)
5. Записать за ушами (зарубить на носу)
6. Когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (когда рак на горе свиснет)
7. Спешу медленно – не торопясь (тише едешь – дальше будешь)
8. Что дома сварено, то дома съедено (не надо выносить сор из избы.)

6 конкурс. Тема: «Омонимы».

Ведущая: Среди людей очень часто встречаются однофамильцы. Например, Егорова Катя и Егорова Настя. Они не сестры, они однофамильцы. Среди слов тоже такие встречаются. Кисть художника и кисть винограда, хвост птицы и хвост кометы. Как называются такие слова?

Ведущий: Омонимы.

- Каким патроном не зарядишь ружье? (Патроном для электрической лампочки)

- В какой клетке не держат птиц и зверей? (В грудной)
- В каких лесах не водится дичь? (В строительных)
- Из какого крана не берут воду? (Из подъемного)
- Каким поясом нельзя подпоясаться? (Земным)
- Какой вид литературного произведения обозначается мужским именем? (Роман)
- Из какого сосуда не напьешься? (Из кровеносного)
- Какою мышью не съест кошка? (компьютерную)
- От каких вирусов не спасет маска и лекарства? (Сбои компьютерных программ)
- Каким ключом не откроешь дверь? (Музыкальным, родником)
- Какие ручки не пишут? (дверные)

Ведущий: Уважаемое жюри, можете ли вы подвести итоги конкурса?
 Жюри сообщает о результатах конкурса.

7 конкурс. Тема: «Скороговорки».

Ведущая: Теперь просим выйти по одному игроку из каждой команды. Им предстоит выполнить очень трудное, но очень веселое задание! Первое. Попробуйте произнести скороговорку: «На дворе трава, на траве дрова».

Игроки по очереди произносят эту фразу.

Ведущий: Но эта скороговорка совсем простая. Сейчас каждому из вас надо будет выполнить более трудное задание. Вот здесь на карточках написаны скороговорки. Тяните, кому какой листок достанется. Вам предоставляется 30 секунд для того, чтобы вы прочитали скороговорки про себя. Пожалуйста, читайте. *(Засекает время и ждет 30 секунд.)*

Заключительное слово учителя:

Вот и подошла к концу наша встреча, но встреча с русским языком не закончится никогда. Чтобы в знаниях по русскому языку не было пробелов, чтобы на любой вопрос вы знали ответ, обращайтесь чаще к книгам, к справочной литературе.

Язык наш – друг наш. Помните об этом. Язык может быть оружием для защиты, но может и больно ранить.

Ведущий: Слова умеют плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно сердце, кровью обливаться,

И равнодушно холодом дышать.

Призывом стать, и отзывом, и зовом

Способно слово, изменяя лад.

И проклинаяют, и клянутся словом,

Напутствуют, и славят, и чернят.

Ведущая: Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами.

А может, не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

И.С. Тургенев в письмах к молодым читателям завещает бережно относиться к русскому языку: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!..»