

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ХУРИКАУ
(МБОУ СОШ с.Хурикау)**

ул. Гагарина, 32, с.Хурикау, Моздокский район, Северная Осетия - Алания, 363716

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол
№ 4 от 28.03 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Хурикау
Котиева М.Б.
«28» от марта 2022г.

**Среднесрочная программа
развития МБОУ СОШ с.Хурикау
на 2022 год**

2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Хурикау в 2022 учебном году»
Цели и задачи программы	<p>Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности качества образования.</p> <p>2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</p> <p>5. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p>

	<p>6. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования</p> <p>7. Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</p> <p>8. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;</p> <p>2. Организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;</p> <p>3. Обеспечение квалификации образованных кадрами МБОУ СОШ с. Комсомольское, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования;</p> <p>4. Создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;</p> <p>5. Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО;</p>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Внедрение и реализация действенных механизмов развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль реализации Программы; - практико-прогностический, включающий: <p>реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;</p> <p>подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</p> <p>оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>01.01.2022 год - 31.12.2022 год</p>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий; - замена устаревшего оборудования; - обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, - оборудование помещений для дополнительного образования и внеурочной деятельности; <p>3. Изучение учителями новых образовательных стандартов и новой программы по информатике и информационным технологиям.</p> <p>- Проведение презентаций образовательных Интернет-ресурсов и новых компьютерных программ для учителей школы по мере их поступления.</p> <p>- Создание Интернет –страниц (сайтов) учителей.</p>

	<p>4. Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы, а также демонстрация передового опыта на внешнем уровне.</p> <p>5. Обучение педагогов трансляции своего опыта на различных образовательных интернет-ресурсах. 6 Организация Фестиваля открытых уроков с использованием информационных технологий.</p> <p>7. Привлечение и подготовка учителей к участию в профессиональных интернет-конкурсах.</p> <p>8. Проведение открытых вебинаров для родителей через интернет-ресурсы школы.</p> <p>9. Увеличение количества планшетных компьютеров для организации индивидуальной работы обучающихся в классах.</p> <p>10. Развитие системы дистанционных образовательных услуг для учащихся.</p> <p>12. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, форумах, конференциях, вебинара</p> <p>13. Обеспечение мониторинговых мероприятий в системе Стат Град.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы.</p>	<p>1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.</p> <p>2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p> <p>3. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышение их профессиональной компетентности;</p> <p>4. Обмен успешными практиками среди педагогов школы</p> <p>5. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска»</p> <p>7. Уменьшение числа обучающихся в школе, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> <p>8. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива.</p> <p>9. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</p>

Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Хурикау
Порядок управления реализацией программы	Текущий контроль, координацию работы и общий контроль исполнения среднесрочной программы школы осуществляет директор, заместитель директора школы, педагогический совет.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Актуальность среднесрочной программы развития для школьной системы обусловлена тем, что школа была отнесена к группе рискованных школ по 5 критериям.

1. Низкий уровень оснащения школы:

Цель реализации программы: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно – образовательной среды; повышение уровня материально – технического оснащения школы к концу 2021 года за счет открытия образовательного центра естественно – научной и технологической направленностей «Гочка роста».

Задачи реализации программы:

1. Улучшение материально-технической базы школы.
2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.
3. Обеспечение возможности обучающимся получать знания в естественнонаучной и технологической областях с использованием современного оборудования.
4. Направить учителей физики, химии/биологии на обучение по дополнительным профессиональным программам естественно-научной и технологической направленности «Гочка роста».
5. Усовершенствование библиотечного фонда школы.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов МБОУ СОШ с.Хурикау, что приведет к

Цель реализации программы: повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ СОШ с.Хурикау, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задачи реализации программы: обеспечить условия обеспечения современного качества

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования работников школы.
2. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы приемами и способами
3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приемами и способами саморегуляции и восстановления себя.

3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Цель реализации программы: обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности, но и в условиях семьи.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель реализации программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи реализации программы:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Организовать повышение квалификации педагогов.
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель реализации программы: побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи реализации программы:

1. Создание единого информационного пространства школы.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.
4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.
5. Вовлечение родителей в общественное управление школой.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Цель проекта: разработка и реализация на муниципальном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Основные задачи проекта:

1. Оказать организационно-методическую поддержку педагогам по повышению управленческой компетентности руководителей школы, предметной, методической, психолого-педагогической компетентности учителей.
2. Организовать сетевое методическое взаимодействие.
3. Обеспечить информационно-методическую, организационно-управленческую, кадровую и финансовую поддержку педагогам.

Механизмы реализации проекта («дорожная карта» реализации проекта):

реализация комплекса мероприятий организационно-методической, информационно-методической, организационно-управленческой, кадровой, финансовой направленности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием; увеличение доли обучающихся, являющихся победителями школьного и

муниципального уровня на олимпиадах, конкурсах; оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных и технологических дисциплин в полном объеме.

2. повышение качества преподавания предметов; повышение уровня профессиональных компетенций; повышение уровня педагогического мастерства; снижение «эмоционального выгорания» у педагогов;
3. сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения; повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи; повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
4. повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям; повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
5. повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка;
5. количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5 - 10%.
6. повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок; повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления.

обеспечивающие реализацию ее задач.

Наименование в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ожидаемый результат	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечение	Участие педагогов в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы;	В течение года	Повысить на 10 % участие педагогов в различных региональных проектах.	Администрация школы. Учителя предметники	Администрация школы, педагогические работники

<p>библиотечного фонда; проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;</p>	<p>Приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ, экспериментов;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приобрести оборудования для проведения лабораторных работ</p>	<p>Администрация школы. Региональные органы исполнительной власти.</p>	<p>Администрация школы, педагогические работники</p>
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>-Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей -Совершенствование научно-методической службы -Организация научно-педагогического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС -Психологическое сопровождение деятельности учителя -Внедрение современных образовательных технологий -Внедрение системы оценки качества образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обеспечение ОО в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования; Проведение внутришкольных семинаров по обучению педагогов. Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах.</p>	<p>Повысить качество проведения внутришкольных семинаров на 80%</p>	<p>Администрация школы. Руководители МО</p>
		<p>В течение года</p>		<p>Администрация школы. Руководители МО</p>	<p>Учителя Предметники Руководители МО</p>
	<p>Выстраивание в ОО системы «Наставничества».</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Повышение качества преподавания (обмен опытом)</p>	<p>Администрация школы.</p>	<p>Учителя Предметники</p>
	<p>Обобщение собственного педагогического опыта; широкое использование ИКТ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимое</p>	<p>Администрация школы. Учителя предметники Руководители МО</p>	<p>Учителя Предметники</p>

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Созданий условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ. (7-9кл)	В течение учебного года	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР,	Учителя - предметники, классные руководители, психолог, учащиеся
		Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках. (7-9 кл)	В течение учебного года	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка (на 10%)	Заместители директора по УВР, ВР,	Учителя - предметники, классные руководители, психолог, родители, учащиеся
		Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение	В течение учебного года	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка (на 15%)	Заместители директора по УВР, ВР,	Учителя - предметники, классные руководители, психолог, родители

		<p>к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции и других внеурочных занятий (7-9 кл)</p>				
		<p>Взаимодействие с учителями по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с неуспешными обучающимися, требующими особого педагогического внимания.</p>	<p>По мере необходимости и</p>	<p>Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. (на 10%)</p>	<p>Школьный психолог,</p>	<p>Учащиеся</p>
		<p>Приглашение родителей для выявления причин неуспеваемости и разбора возникших ситуаций. Профориентационная работа с учащимися и родителями; (7-9 кл)</p>	<p>По мере необходимости и</p>	<p>Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР,</p>	<p>Учителя - предметники, классные руководители, психолог, родители, учащиеся</p>

Низкий уровень вовлеченности родителей	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности. Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Активизация работы с родителями, с Советом родителей. Привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. (5-9 кл)	В течение учебного года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей на 80%	Администрация школы.	Классные руководители, психолог, родители
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Подготовка ежегодного публичного отчёта		В течение учебного года	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	Администрация школы.	Классные руководители, психолог, родители
			Ежегодно	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг	Администрация школы.	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	В течение учебного года	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	учителя русского языка и литературы	

	<p>Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.</p>	<p>2. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников. Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.</p>	<p>Ежегодно</p>		<p>учителя русского языка и литературы</p>	
<p>Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.</p>	<p>Тематическая линейка «Язык живая душа народа», посвященная Международному дню родного (русского) языка. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>		