

## Протокол

заседания педагогического совета № 2

от 01 ноября 2022 года

Присутствовали – 22 человек

Отсутствовали – 0

**Педагогический совет «Качество образования- ключевые слова современной школы»**

**Цель педсовета:** проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех уровнях образования.

### **План проведения педсовета**

1. Качество образования как основной показатель работы школы-актуализация темы.
2. Практическая работа в группах: «Факторы влияющие на качество знаний».
3. Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования

Ход работы:

I. Вводное слово (Мужухоева З.Б., зам. директора по УВР):

***Многие формы жизни стали новыми, а формы обучения до того уже обветшали, что пришло время подумать об их усовершенствовании. Д. И. Менделеев***

- Это высказывание не потеряло своей актуальности и сегодня, поэтому учёные –педагоги всего мира работают сейчас над разработкой философии XXI века. Какой должна быть школа? Учитель? Ученик и главное- учебники? Уходят в прошлое времена, когда школа была ориентирована на среднего ученика. Переориентация школы на гуманистические, личностно-деятельностные и развивающие технологии изменили отношение к сегодняшним ученикам - будущей интеллектуальной элите общества. Теперь перед учителем стоит главная задача- повышение качества знаний каждого ученика. Каждый из нас для активизации мыслительной и творческой деятельности учащихся мы часто используем деловую игру как форму интерактивного метода. Сегодня, во время нашей работы мы попробуем ответить на вопрос: что же входит в понятие «качество знаний» и что нужно делать для того, чтобы выполнить эту задачу: т.е. повысить качество знаний учащихся.

Мониторинговые исследования показали, что представления о качестве образования у разных групп лиц, задействованных в учебном процессе имеют следующие приоритеты.

**Для учащихся** хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов;
- с возможностями получения качественных, разносторонних знаний для поступления в ВУЗ;
- с глубокими прочными знаниями по всем предметам.

**Для родителей:**

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

**Для учителей:**

- с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

**II. Практическая работа в группах:**

Качество образования – это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования.

**Из чего же оно складывается?**

**Чтобы повысить качество образования следует:**

**Проблемы в обеспечении качества образования:**

(Каждая группа готовит свое выступление по видению проблемы, в течение 10 минут, затем выступает выбранный спикер и озвучивает точку зрения своей группы )

- Из выступлений групп мы уяснили, что проблема качества образования является для каждого из нас самой актуальной в профессиональном плане.

Из чего же оно складывается?

- Из высокого уровня профессионализма педагогов.
- Из материально – технического обеспечения школы.
- Из создания комфортности в обучении школьников
- Из показателей сформированных навыков и знаний учащихся.

Чтобы повысить качество образования следует:

- улучшать процессы преподавания и обучения;
- использовать разнообразные методики и технологии;
- применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

Проблемы в обеспечении качества образования:

· Низкая заинтересованность, неактивная позиция части родителей и учащихся в получении качественного образования, выражаемые в слабом контроле за успеваемостью детей, нежелании соблюдать требования и рекомендации педагогов.

Составляющие качества образования:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников (умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.);
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).

Каковы должны быть функциональные обязанности у всех участников образовательного процесса в обеспечении качественного образования:

III. Просмотр видеоролика: «Система, которая заставляет рыб лазить по деревьям»

IV. Разное

V. Завершение работы педагогического совета - обсуждение проекта решения.

**Проект решения педсовета:**

1. Определить приоритетным направлением работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
3. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Регулярно представлять свой опыт в рамках панорамы открытых уроков.
4. Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.
5. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Председатель:

Секретарь:

  


Котиева М.Б.

Алиева Л.Х.