

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Хурикау  
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания*

Аналитическая справка по выявлению учащихся, для которых  
русский язык не является родным.

Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» высокой значимости фактора риска. В нашей школе обучаются 209 уч.

Анализ ситуации в школе в данном направлении показывает, что на сегодняшний день в школе обучаются до 17 % детей, для которых русский язык не является родным и слабо владеющих русским языком. В школе все ученики общаются на русском языке, а дома, в большинстве семей, идёт общение и на родном языке.

В образовательной организации ведётся работа по социальной адаптации детей из ингушских семей, а также по вовлечению их в образовательный процесс и внеурочную деятельность. Классные руководители активно привлекают детей во внеклассные мероприятия, ребята посещают занятия внеурочной деятельности, школьные кружки.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по преодолению языковых и культурных барьеров, по привлечению школьников, для которых русский язык не является родным, к общеклассным и общешкольным мероприятиям, по формированию устойчивого интереса к учёбе. С этой целью в школе разработана и внедряется программа «Говорим по-русски», для нуждающихся проводятся дополнительные занятия.

Рекомендации педагогам, работающим с детьми, для которых русский язык не является родным:

1. для организации продуктивной коррекционной работы, воспитанию и социализации двуязычных детей необходимо создание следующих условий:
2. организация комплексной работы учителей, педагога-психолога;
3. педагоги должны донести до родителей двуязычных детей условия их успешного обучения, для чего необходимо налаживание положительного контакта с семьями воспитанников;
4. чтобы не вызвать у ребёнка стресс при изучении второго языка, надо не забывать о его психологическом состоянии;
5. необходимо учитывать основные принципы педагогики: систематичность, последовательность, регулярность;
6. при обучении второму языку учитывать особенности культуры и речевой среды, окружающей ребёнка.

Подготовила

З.Б. Мужухоева ответственный за УВР

